

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., Wijaya, I., & Sefriani, R. (2024). *Hubungan motivasi belajar siswa terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMK N 7 Padang semester genap 2023/2024*. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 1(4), 60–66.
- Aulya, N. (2024). *Hubungan motivasi belajar dengan kedisiplinan siswa kelas XI SMK Negeri 6 Semarang*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(1), 20–31.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2023). *Motivasi, disiplin, lingkungan sekolah: Kunci prestasi belajar*. *Aulad: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(2), 323-333.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta : ANDI.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Berk, L. E. (2018). *Development through the lifespan* (7th ed.). Pearson Education.
- Dewi, R. (2023). *Hubungan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 7 Medan*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 112–120.
- Hamidah, Nur, and Muhammad I. Barus. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal." *Jurnal Literasiologi*, vol. 7, no. 3, 2021, doi:10.47783/literasiologi.v7i3.316
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5). Erlangga.

- Hurlock, E. B. (2011). *Developmental psychology: A lifespan approach* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Isnani, F., & Rifai, M. E. (2018). *Strategi self-management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Isnawati, R., Sakti, B. P., & Suwartini, S. (2024). *Pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas II SDN 1 Towangsan Gantiwarno tahun pelajaran 2023/2024*. Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2(5), 01–11.
- Khoirunnisa, F., & Mujazi, M. (2023). *Hubungan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 6(4), 2054–2061.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). *Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi*. Academy of Education Journal, 13(1), 1–13.
- Lubis, A. I. S., & Hayati, R. (2023). *Hubungan motivasi belajar dengan disiplin siswa di MTs Al-Washliyah Bangun Purba*. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan, 2(2), 197–212.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). *Hubungan awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VII di SMP Wiyatama Bandar Lampung*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 24.
- Maslow, A. H. (1943). *A theory of human motivation*. Psychological Review, 50(4), 370–396.
- Mufidah, N. E., & Sartika, S. B. (2025). *Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SD kelas VI*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 10(1), 19–25.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2022). *Experience human development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Rahmawati, E. D. (2012). *Hubungan antara kedisiplinan siswa dengan perilaku agresif siswa SMP Murni 1 Surakarta*. Jurnal Pendidikan, 1.

- Rahmawati, S., Yusuf, A., & K, S. (2023). *Peranan Teori Belajar Psikoanalisa Dalam Pembentukan Karakter Remaja*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(19), 769-778.
- Ratnawati, A., Waluyo, W., & Dewi, S. (2023). *Hubungan antara disiplin belajar dan motivasi belajar dengan prestasi siswa SMP Negeri 2 Kaloran Kabupaten Temanggung*. Jurnal Maitreyawira, 4(1), 12–25.
- Safitri, Y. (2024). *Hubungan antara motivasi belajar dengan kedisiplinan pada taruna/i SMKN Penerbangan Aceh*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.,
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan* (Edisi ke-2). Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational Psychology* (3<sup>rd</sup> ed)
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan masa hidup* (Edisi ke-13). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolesence* (17<sup>th</sup> ed)
- Santrock, J. W. (2019). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Santrock, J.W. (2020). *Life-Span Development* (Edisi 18). McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2021). *Adolescence* (18th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Berk, L. E. (2018). *Development through the lifespan* (7th ed.). Pearson.
- Sari, N. (2023). *Hubungan kedisiplinan belajar dengan tanggung jawab siswa di sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 5(2), 120–128.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suhudi, Radeswandri, Herlinda, & Vebrianto, R. (2024). Pengembangan instrumen motivasi belajar siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 83–95.
- Syamsuater. (2020). *Hubungan motivasi belajar dan kedisiplinan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kampar*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 45–56.
- Ubaidah, A. J., Ristiana, E., & Ma'ruf, M. (2023). *Hubungan antara disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 185 Bialo Kec. Gantarang Kab. Bulukumba*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(4), 137–160.
- Yusuf Afandi, Sri Redjeki, Widya Novi A.D. (2025). *Korelasi Antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Pada Siswa*. *Empirical Journal of Education*, 3(1) (2021), 21-31