

TESIS



UMSURA

Universitas Muhammadiyah Surabaya

TESIS

**PERKEMBANGAN KOSAKATA ANAK GEN ALPHA
USIA 7 TAHUN**

STUDI KASUS

**HERLIN NUR FITRIANI
NIM. 2023110035**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. YARNO, M.Pd
Dr. M. RIDIWAN, M.Pd**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

PERKEMBANGAN KOSAKATA ANAK GEN ALPHA USIA 7 TAHUN
STUDI KASUS

HERLIN NUR FITRIANI
NIM. 2023110035



2026

**PERKEMBANGAN KOSAKATA ANAK GEN ALPHA
USIA 7 TAHUN
STUDI KASUS**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**HERLIN NUR FITRIANI
NIM. 2023110035**

DOSEN PEMBIMBING

**Dr. Yarno, M.Pd
Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

Motto :

“Sesungguhnya Kami memberi makanan kepadamu hanyalah mengharapkan keridhaan Allah, kami tidak menghendaki balasan dari kamu dan tidak pula (ucapan) terima kasih.” (Terjemahan Qur’an Surat Al Insan ayat 18)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. **Kedua Orang Tua**, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan semangat yang telah diberikan selama ini.
2. **Dosen Pembimbing**, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam setiap tahap penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak/Ibu, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik.
3. **Teman-teman** yang selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materiil. Terima kasih atas kebersamaannya yang selalu memotivasi saya untuk terus maju.
4. **Seluruh pihak** yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu dalam memperoleh data dan informasi yang berguna.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan masyarakat.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh HERLIN NUR FITRIANI NIM: 20152550035 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Januari 2026

Dosen Pembimbing

I. Dr. Yarno, M.Pd

II. Dr. M. Ridwan, M.Pd

Tanda Tangan Tanggal

[Signature]
.....

[Signature]
.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi

**Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

[Signature]

Dr. Dra. Mas'ulah, M.A.

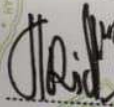
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

TESIS ini yang ditulis oleh HERLIN NUR FITRIANI telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Magister (S2) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada tanggal 15 Januari 2026

Dosen Penguji

I. Dr. M. Ridwan, M.Pd

Tanda Tangan Tanggal



II. Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.



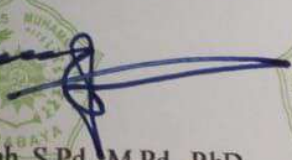
III. Dr. R. Panji Hermoyo, M.Pd.



Mengetahui,
Dehan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Achmad Indayatullah, S.Pd., M.Pd., PhD



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlin Nur Fitriani
NIM : 20152550035
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagias, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 15 Januari 2026
Yang membuat Pernyataan,



Herlin Nur Fitriani

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan waktu yang tepat. Tesis berjudul perkembangan kosakata anak gen alpha usia 7 tahun . Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan tesis ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Mas'ulah, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pasca Sarjana
4. Bapak Dr. Yarno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
5. Dr. Moch Ridwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya
7. Teman Teman seperjuangan di Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun, yang dapat menjadi masukan berharga untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif, baik bagi penulis secara pribadi sebagai bekal pengalaman dalam dunia pendidikan, maupun bagi dunia pendidikan itu sendiri. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan

manfaat yang signifikan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan inspirasi kepada pembaca atau pihak yang membutuhkan, serta menjadi referensi yang berguna dalam praktik pendidikan di kemudian hari.

Surabaya, 15 Januari 2026

ABSTRAK

Perkembangan bahasa pada anak usia 7 tahun merupakan tahapan krusial dalam pembentukan kemampuan komunikasi, kognitif, dan sosial. Generasi Alpha, yang lahir setelah tahun 2010, tumbuh dalam lingkungan digital yang unik, memunculkan pola pemerolehan bahasa yang berbeda dari generasi sebelumnya. Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan kosakata anak Generasi Alpha usia 7 tahun, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, serta menentukan tingkat kemahiran kosakata mereka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus tunggal pada subjek bernama Habrizi Syauqi Multazam, anak laki-laki berusia 7 tahun yang teridentifikasi sebagai Generasi Alpha. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif dan wawancara tidak terstruktur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Habrizi memiliki perkembangan kosakata yang pesat dan kontekstual, yang dipengaruhi oleh kombinasi interaksi lingkungan konvensional (keluarga, sekolah) dan paparan intensif terhadap teknologi digital. Kosakatanya mencakup istilah-istilah finansial dan teknologi (“ATM”, “password”, “scan Qris”), pengetahuan sains dari konten digital (“Merkurius”, “galaksi”, “astronot”), kesadaran sosial-politik yang diserap dari media (“McD itu pendukung Israel”, “Boikot McD”), terminologi teknologi dan gaming (“upgrade”, “update”, “Roblox”, “event”), konsep finansial lanjutan (“perintis”, “pewaris”, “bitcoin”), serta istilah-istilah lain yang mencerminkan minatnya terhadap tren konsumsi, perawatan diri, fenomena alam, dan aspirasi karir.

Temuan kualitatif mengindikasikan luasnya perbendaharaan leksikal fundamental, penguasaan kosakata spesifik berbasis minat (terutama dari game dan aplikasi edukatif), kontribusi kosakata dari aplikasi edukatif dan konten video, kemampuan menggunakan kosakata dalam konteks komunikasi yang lebih kompleks, serta kemampuan bercerita dan narasi yang berkembang. Habrizi juga menunjukkan penggunaan bahasa untuk bertanya dan meminta informasi, serta kemampuan mengekspresikan emosi dan merencanakan kegiatan. Tesis ini menyimpulkan bahwa perkembangan kosakata anak Generasi Alpha usia 7 tahun merupakan hasil interaksi kompleks antara faktor internal dan eksternal, di mana lingkungan digital memainkan peran signifikan dalam memperkaya dan membentuk perbendaharaan kata mereka.

Kata Kunci: Perkembangan Bahasa, Kosakata, Generasi Alpha, Anak Usia 7 Tahun, Lingkungan Digital, Studi Kasus

ABSTRACT

Language development in 7-year-old children is a crucial stage in the development of communication, cognitive, and social skills. Alpha Generation, born after 2010, grew up in a unique digital environment, resulting in distinct language acquisition patterns from previous generations. This thesis aims to describe the vocabulary development of 7-year-old Alpha Generation children, identify the factors influencing it, and determine their vocabulary proficiency levels. This study used qualitative methods with a single-case study design on Habrizi Syauqi Multazam, a 7-year-old boy identified as Alpha Generation. Data were collected through participant observation and unstructured interviews.

The results indicated that Habrizi exhibits rapid and contextual vocabulary development, influenced by a combination of interactions within conventional environments (family, school) and intensive exposure to digital technology. His vocabulary includes financial and technological terms (“ATM,” “password,” “scan QRIS”), scientific knowledge from digital content (“Mercury,” “galaxy,” “astronaut”), socio-political awareness absorbed from the media (“McD’s supports Israel,” “Boycott McD’s”), technology and gaming terminology (“upgrade,” “update,” “Roblox,” “event”), advanced financial concepts (“pioneer,” “heir,” “bitcoin”), and other terms reflecting his interests in consumption trends, self-care, natural phenomena, and career aspirations.

The qualitative findings indicated a broad fundamental lexical repertoire, mastery of interest-specific vocabulary (especially from games and educational apps), vocabulary contributions from educational apps and video content, the ability to use vocabulary in more complex communication contexts, and developing storytelling and narrative skills. Habrizi also demonstrates the use of language to ask and request information, as well as the ability to express emotions and plan activities. This thesis concluded that the vocabulary development of 7-year-old Alpha Generation children is the result of a complex interaction between internal and external factors, with the digital environment playing a significant role in enriching and shaping their vocabulary.

Keywords: Language Development, Vocabulary, Alpha Generation, 7-Year-Old Children, Digital Environment, Case Study

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vi
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
D. Definisi Istilah.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Penelitian Terdahulu	19
B. Kerangka Teori.....	20
C. Gen Alpha	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Sumber Data	31
C. Data Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Subjek Penelitian	35
B. Deskripsi Subjek Penelitian: Jendela Menuju Lanskap Leksikal Generasi Alpha.....	38
C. Temuan Kunci: Pola Penggunaan Kosakata Unik dan Kontekstual	39
D. Interpretasi Teoretis Mendalam: Memahami Akuisisi Kosakata Generasi Alpha.....	44
E. Kontekstualisasi Literatur Canggih: Diskusi Kritis dengan Penelitian Terkini	46

F. Implikasi Multi-Dimensi: Mengkonstruksi Model Konseptual dan Rekomendasi Konkret.....	50
G. Refleksi Kritis Sophisticated: Membongkar Keterbatasan dan Memperkuat Validitas	55
H. Agenda Penelitian Visioner: Merintis Jalan ke Depan	58
I. Analisis Mendalam Perkembangan Kosakata.....	63
J. Kekayaan Kosakata Spesifik dan Implikasinya.....	64
K. Temuan Kualitatif (Studi Kasus Tunggal)	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	83
BIODATA.....	84