

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Chaedar Wasilah. (2000). *Pengantar Penelitian Linguistik Terapan*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Almaghfiroh, Z. A., Ayu, G. F., Maulana, A. A., Elbarkah, A. A., & Sulaiman, H. M. S. (2024). Implementasi Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua yang Berkualitas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13158–13180.
- btikp.babelprov.go.id. (2023). No Title. <https://btikp.babelprov.go.id/content/pemeroleshan-bahasa-dalam-pandangan-nativisme-mengungkap-peran-language-acquisition-device#:~:text=Salah satu pandangan yang telah,yang diwakili oleh Noam Chomsky.&text=Pandangan ini berpendapat bahwa selama,yang secar>
- Etnawati, S. (2021). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Oleh: *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. susantietnawati.2021@student.uny.ac.id
- Gustina, H. (2018). Teori-teori psikolinguistik berdasarkan pandangan para ahli. *123Dok*, 1–10.
- Leny Marinda. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-E] [ : Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol. 13, N.
- M. Aji Firdianto. (2024). *Pengantar Psikolinguistik* (Rian Saputra (ed.)). Literasi Nusa Abadi.
- Nasution, A., Siburian, A. T., Saragih, T., & Aritonang, H. (2025). Pengaruh Gaya Bahasa Gen Alpha Terhadap Kedudukan Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*, 3(5), 966–969. <https://doi.org/10.62379/jishs.v3i5.2735>
- Nurkholis, Wulan Nurnani, Labibatul Millah, & Naya Mulazamah Rahma. (2025a). Analisis Perkembangan Bahasa Anak di UPTD SDN 2 Tukmudal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 217–222. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i2.994>

- Nurkholis, Wulan Nurnani, Labibatul Millah, & Naya Mulazamah Rahma. (2025b). Analisis Perkembangan Bahasa Anak di UPTD SDN 2 Tukmudal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 217–222. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i2.994>
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (n.d.). *No Title*. <https://uin-malang.ac.id/r/100601/jenis-dan-metode-penelitian-kualitatif.html>
- Putri, R., Lestari, P. T., Anisa, D. S., Mustofa, R., & Maruti, E. S. (2024). Memahami Karakteristik Generasi Z dan Generasi Alpha : Kunci Efektif Pendidikan Karakter di Sekolah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 320–325.
- Ramadhani, A. V., Ambarita, T., Sella, F. A., Lazuarni, D. N., Margolang, R. U. U., Sidabalok, D. N., Purba, D. T., & Barus, F. L. (2024). Urgensi Minat Membaca Gen Alpha di Tengah Maraknya Penggunaan Smartphone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.496>
- Stit, A., & Nusantara, P. (2019). TEORI PERKEMBANGAN BAHASA. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Sudirlan et al. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Abstract: Abstract: *Prosiding Seminar Psikologi Pendidikan*, 1, 69–76.
- Ulwiyah, I. (2025). Penggunaan Gadget dan Pengaruh Buruknya Terhadap Perkembangan Bahasa Anak (Suatu Kajian Psikolinguistik). *Journal on Education*, 7(2), 11083–11090. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8178>
- Wardana, V., Nurhakim, D. A. R., Miftah, K., Martaleni, Y., Faiza, F., Nurlela, R., & Tarsono, T. (2025). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Vygotsky dalam Merancang Kurikulum Pendidikan yang Responsif dan Adaptif. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 823–834. <https://doi.org/10.57235/jetish.v4i1.5075>