

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MEMBENTUK  
PADA ANAK KELOMPOK A DALAM KEGIATAN BERMAIN  
MENCIPTA MELALUI MEDIA KERTAS BENTUK  
LINGKARAN, SEGITIGA, PERSEGI DAN PERSEGI  
PANJANG DI TK AISYIYAH 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**RACHMAWATI**

**NIM : 20141114098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**



**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MEMBENTUK PADA ANAK  
KELOMPOK A DALAM KEGIATAN BERMAIN MENCIPTA MELALUI  
MEDIA KERTAS BENTUK LINGKARAN, SEGITIGA, PERSEGI DAN  
PERSEGI PANJANG DI TK AISYIAH 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**RACHMAWATI**

**NIM 20141114098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rachmawati

NIM : 20141114098

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi / KTI / Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

( Rachmawati, SH )

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“KEBAHAGIAAN BUKANLAH SEBERAPA BANYAK UANG YANG KITA MILIKI NAMUN SEBERAPA BANYAK KITA MAMPU BERSYUKUR “

### **Persembahan untuk :**

1. Orang tua, suami dan anakku yang memotivasi dan mendorong saya untuk menjadi yang terbaik
2. Terima kasih kepada Drs. Wahono, M.Si dan Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd atas dukungan dan motivasi serta kesabarannya membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku seangkatan 2014 jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Rachmawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016

| Dosen Pembimbing               | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------------------|--------------|---------|
| I. Drs. Wahono, M.Si           | .....        | .....   |
| II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd | .....        | .....   |

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Ratno Abidin, M.Pd

## **PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1)  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya  
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

| Dosen Penguji                   | Tanda Tangan | Tanggal |
|---------------------------------|--------------|---------|
| I. Drs.Wahono, M.Si             | .....        | .....   |
| II. Aris Setiawan, S.Pd         | .....        | .....   |
| III. Endah Hendarwati, SE, M.Pd | .....        | .....   |

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-NYA, penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Upaya Meningkatkan Kreativitas Membentuk pada Anak Kelompok A dalam Kegiatan Bermain Mencipta Melalui Media Kertas Bentuk Lingkaran, Segitiga, Persegi, dan Persegi Panjang di TK Aisyiyah 23 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril dan materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Drs. Wahono, M.Si, pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 20 Januari 2016

Rachmawati

**NIM 20141114098**

## DAFTAR ISI

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| HALAMAN LOGO .....                      | i   |
| HALAMAN JUDUL .....                     | ii  |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....     | iii |
| PERNYATAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT ..... | iv  |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....    | v   |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....        | vi  |
| ABSTRAK .....                           | vii |
| KATA PENGANTAR .....                    | ix  |
| DAFTAR ISI .....                        | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                      | xiv |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang .....         | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....   | 5 |
| 1.3 Fokus Penelitian .....       | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah .....        | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....      | 7 |
| 1.6 Indikator Keberhasilan. .... | 7 |
| 1.7 Manfaat Penelitian .....     | 8 |

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

|                        |   |
|------------------------|---|
| 2.1 Kajian Teori ..... | 9 |
|------------------------|---|

|         |                                                        |    |
|---------|--------------------------------------------------------|----|
| 2.1.1   | Pengertian Kreativitas .....                           | 9  |
| 2.1.1.1 | Aspek kreativitas Kreatiativitas.....                  | 10 |
| 2.1.1.1 | Ciri-Ciri Kreativitas .....                            | 12 |
| 2.1.1.3 | Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kreativitas..... | 14 |
| 2.1.1.4 | Sifat Natural Perkembangan Kreativitas Anak .....      | 15 |
| 2.1.1.5 | Cara Mengembangkan Kreativitas Anak Usia TK.. .....    | 16 |
| 2.1.2.6 | Tujuan Pengembangan Kreativitas Sejak Usia Dini .....  | 19 |
| 2.1.2   | Hakekat Bermain Mencipta .....                         | 20 |
| 2.1.3   | Pengertian Media .....                                 | 22 |
| 2.1.4   | Pengertian Kertas .....                                | 23 |
| 2.2     | Kajian yang relevan .....                              | 24 |
| 2.3     | Kerangka Berfikir .....                                | 25 |
| 2.4     | Hipotesis Tindakan .....                               | 26 |

## BAB 111 METODE PENELITIAN

|       |                                              |    |
|-------|----------------------------------------------|----|
| 3.1   | Jenis Penelitian dan Desain Penelitian ..... | 27 |
| 3.2   | Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 28 |
| 3.2.1 | Tempat Penelitian .....                      | 28 |
| 3.2.2 | Waktu Penelitian .....                       | 28 |
| 3.3   | Subyek dan Obyek Penelitian .....            | 28 |
| 3.4   | Prosedur Penelitian .....                    | 29 |
| 3.4.1 | Perencanaan .....                            | 29 |
| 3.4.2 | Tindakan .....                               | 31 |

|                                        |                                                      |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 3.4.3                                  | Observasi.....                                       | 33 |
| 3.4.4                                  | Refleksi .....                                       | 34 |
| 3.5                                    | Teknik Analisis Data .....                           | 35 |
| BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |                                                      |    |
| 4.1                                    | Deskripsi Data Hasil Penelitian.....                 | 38 |
| 4.1.1                                  | Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus 1 .....  | 43 |
| 4.1.2                                  | Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus 11 ..... | 53 |
| 4.2                                    | Pembahasan Hasil Penelitian .....                    | 63 |
| BAB V PENUTUP                          |                                                      |    |
| 5.1                                    | Simpulan .....                                       | 67 |
| 5.2                                    | Saran .....                                          | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                   |                                                      | 69 |
| LAMPIRAN .....                         |                                                      | 70 |

## DAFTAR TABEL

### Tabel

|     |                                                             |    |
|-----|-------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 | Instrumen Lembar Observasi Kreativita Anak.....             | 39 |
| 3.2 | Rubrik Penilaian Kreativitas Anak.....                      | 39 |
| 4.1 | Observasi Kreativitas Anak Pra Tindakan .....               | 42 |
| 4.2 | Rekapitulasi Data Kreativitas Anak Pra Tindakan .....       | 43 |
| 4.3 | Hasil Observasi Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan 1.....  | 51 |
| 4.4 | Hasil Observasi Kreativitas Anak Siklus 2.....              | 52 |
| 4.5 | Rekapitulasi Data Kreativitas Anak Siklus I .....           | 53 |
| 4.6 | Hasil Observasi Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan 1..... | 61 |
| 4.7 | Hasil Observasi Anak Siklus Anak Siklus 11 Pertemuan 2..... | 62 |
| 4.8 | Rekapitulasi Data Kreativitas Anak Siklus II .....          | 63 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjono. (1986). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Igak Wardhani, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kasihani Kasbolah. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Martini Jamaris. (2006). *Perkembangan dan Pengertian Anak Usia Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: PT. Ersidi..
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bima Aksara.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan, Direktorat Pembinaan.
- Utami Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yeni Rahmawati & Euis Kurniati, (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pendidikan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martini Jamaris. (2006). *Perkembangan dan Pengertian Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT.Ersidi.
- Sumanto, (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Kanak-Kanak*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan
- Depiknas (2002), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Gerlach dan Ely. (1971). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bird, J. (2004). *Matematika Dasar, Teoridan Aplikasi Praktis*. Jakarta: Erlangga.