

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA
GAMBAR SERI PADA KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-
KANAK AISYIYAH 23
TEMBOK DUKUH BUTULAN 7 KECAMATAN BUBUTAN
SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

IDA FITRIAH

NIM : 20141114100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BER CERITA DENGAN MEDIA
GAMBAR SERI PADA KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-
KANAK AISYIYAH 23
TEMBOK DUKUH BUTULAN 7 KECAMATAN BUBUTAN
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Penelitian dan Penyusunan Skripsi Program
Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun oleh:

IDA FITRIAH

NIM : 20141114100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Fitriah

NIM : 20141114100

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : S1 PAUD

Menyatakan bahwa skripsi/KTI/Tesis ini benar – benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp. 6.000,-

(Ida Fitriah)

MOTTO

MASA LALU ADALAH PENGALAMAN

MASA SEKARANG ADALAH TANTANGAN

DAN MASA DEPAN ADALAH HARAPAN

DISAAT KAMIPUN TETAP BERSATU

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

- Bapak dan Ibu yang telah mendidiku dan merawatku sejak kecil
- Adik – adikku yang telah mendukung dalam pembuatan skripsi ini
- Teman – teman yang mensupport hingga skripsi ini selesai

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING

Skripsi ini ditulis oleh Ida Fitriah, ini disetujui oleh dosen pembimbing untuk disetujui

tanggal 28 Januari 2016.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs Wahono, M.Si

.....

.....

II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si
II. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd
III. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, atas karunia – Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang – Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri”.

Penyusun skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penyusun ini dapat tersusun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surabaya
3. Ratno Abidin, M.Pd Selaku Kepala program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
4. Drs. Wahono, M.Si Pembimbing I, yang senantiasa membimbing, mendukung, serta memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd Pembimbing II, yang senantiasa membimbing, mendukung, serta memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini.

6. Teman- teman sejawat lainnya yaitu guru – guru di TK Aisyiyah 23 Surabaya.
7. Seluruh siswa – siswi kelompok A TK Aisyiyah 23 Surabaya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam Penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan dan saudara – saudara saya yang dengan penuh keikhlasan telah memberikan do'a serta dukungan moral dan materiil dalam menyusun skripsi ini.
9. Suamiku tercinta. Yang tak henti – hentinya memberikan semangat, mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunianya kepada beliau – beliau atas jasa – jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan – rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata – kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya, terima kasih.

Surabaya, 30 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Indikator Keberhasilan	9
1.7 Manfaat Penelitian	10
BAB II	
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Tindakan	20
BAB III	
3.1 Jenis dan desain penelitian	22

3.2 Deskripsi Subyek Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	28
3.1 Jenis dan desain penelitian	22
3.2 Deskripsi Subyek Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	28
BAB IV	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2 Penyusunan Rencana Tindakan	51
BAB V	
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel I Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Anak Dalam %	30
Tabel 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	33
Tabel 3 Perkembangan Anak Pada Siklus I	34
Tabel 4 Indikator Kemandirian Anak Pada Siklus I	35
Tabel 5 Perkembangan Kemampuan Berbahasa Siklus I	36
Tabel 6 Perkembangan Anak Pada Siklus I Pertemuan II	41
Tabel 7 Indikator Kemandirian Anak Pada Siklus I Pertemuan II	42
Tabel 8 Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Siklus I Pertemuan II	43
Tabel 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan I	47
Tabel 10 Perkembangan Anak Pada Siklus II Pertemuan I	48
Tabel 11 Perkembangan Kemampuan Berbahasa Siklus II	50
Tabel 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan II	53
Tabel 13 Indikator Kemandirian Anak Pada Siklus II Pertemuan II	55
Tabel 14 Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram hasil Penelitian	43
Gambar 2 Diagram hasil Penelitian	50
Gambar 3 Diagram hasil Penelitian	53
Gambar 4 Jaring Tema	61
Gambar 5 Gambar Ikan 1	65
Gambar 6 Gambar Ikan 2	66
Gambar 7 Gambar Ikan 3	74
Gambar 8 Gambar Ikan 4	81
Gambar 9 Gambar Ikan 5	82
Gambar 10 Gambar Ikan 6	89
Gambar 11 Gambar Guru mempersiapkan media gambar seri	70
Gambar 12 Gambar Guru bercerita tema ikan dengan berbahasa yang Mudah difahami anak	71
Gambar 13 Gambar Anak menirukan bercerita dengan berbahasa yang mudah dimengerti	74
Gambar 14 Gambar Guru mengurutkan gambar seri 1- 4	75
Gambar 15 Gambar Anak mengurutkan gambar seri 1- 4	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 3 RPPM dan RPPH	88
Lampiran 4 Pedoman Observasi dan Rubrik	92
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	98

Daftar Pustaka

- Akhaidah, dkk.1991. *Bahasa Indonesia I*, Jakarta: Pendidikan Kebudayaan
- Arsyad, Azhar, 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- AECT, 1986, *Terjemahan oleh Yusuf Miarso*, Jakarta: Rajawali
- Arief S, dkk. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Depdikbud, 1993, *Kurikulum Pendidikan Dasar Garis – garis Besar Program Pengajaran* Jakarta. Nurbiana Dhieni, dkk. Penerbit Universitas Terbuka.
- Munadi, 2008. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan baru*. jakarta Persada
- Purwodarminto, 1987 *Kamus Besar*, Balai Pustaka, Jakarta
- Pendidikan, Jakarta: PT Raja Carrafindo Persada
- Soedijitu, 1990, *Keterampilan menulis Paragraf*, Jakarta: Departemen Pendidikan Bahasa Indonesia
- Tarigan, Henry Gantur, 1993, *Pengajaran Kosa-kata*, Bandung: Angkasa
- Zainal Aqib dkk, 2008: CV Yrama Widya: 204, *Katalog Dalam Terbitan, (Penelitian Tindakan Kelas)*