

**PENINGKATANKECERDASAN INTERPERSONALANAKMELALUI
METODE PROYEKPADA ANAK DIDIKKELOMPOK B
TK AL IKHLAS KADURPAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI



ENI DWI INDRAYANTI
NIM : 20141114149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**PENINGKATANKECERDASAN INTERPERSONALANAKMELALUI
METODE PROYEKPADA ANAK DIDIKKELOMPOK B
TK AL IKHLAS KADURPAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ENI DWI INDRAYANTI
NIM : 20141114149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Dwi Indrayanti

NIM : 20141114149

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Eni Dwi Indrayanti)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

**“Hubungan Pertemanan Yang Sehat adalah
Bagian Krusial**

**Pada masa Kanak-
kanak”**

**(Claire Gordon dan Lynn Huggins-
Cooper)**

Persembahan:

Karya tulis ini ku persembahkan :

Bapak dan Ibu

Teman-teman seperjuangan

Almamater yang ku banggakan

Dan Anakku Tersayang

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Eni Dwi Indrayanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.		
II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.		

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs.Wahono, M.Si.

.....

.....

I. Wardah Suweleh,M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin , M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono,MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
1. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
2. Kepala TK yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian,
3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulisan akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Pamekasan, 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kecerdasan Interpersonal.....	9
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	9
2. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	10
3. Perkembangan Interpersonal anak	13
4. Manfaat Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak....	13

5. Dimensi Kecerdasan Interpersonal Anak.....	14
6. Unsur Kecerdasan Interpersonal.....	15
B. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
1. Karakteristik Anak Usia 4-6 Tahun	16
2. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	19
C. Metode Proyek.....	23
1. Pengertian Metode Proyek.....	23
2. Manfaat Metode Proyek.....	23
3. Tujuan Metode Proyek.....	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek	25
5. Rancangan Kegiatan Proyek	26
6. Langkah –Langkah Kegiatan Proyek.....	27
D. Kerangka Pikir.....	29
E. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek penelitian	32
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36

G. Metode Analisis data.....	38
H. Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	46
1. Proses Pembelajaran	46
2. Hasil Observasi Pratindakan	48
3. Hasil Deskripsi Pratindakan.....	49
B. Hasil Penelitian	51
1. Tindakan Siklus I.....	51
2. Tindakan Siklus II.....	59
C. Pembahasan Penelitian.....	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- AdiW Gunawan. (2006). *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Amstrong, Thomas. (2002). *7 Kind of Smart*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Amstrong, Thomas. (2002). *Sekolah Para Juara*. (Terjemahan Yudhi Murtanto). Bandung: KAIFA.
- Amstrong, Thomas. (2005). *Setiap Anak Cerdas*. (Terjemahan Lina Buntaran) Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Ary H Gunawan. (2000). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell L, et al. (2006) *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*. Depok: Intuisi Press.
- Cony Semiawan, dkk. (1992). *Pendekatan Ketrampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.
- Diah Harianti. (1994). *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-Kanak 1994.
- Djauhar Siddiq, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: FIPUNY.
- Goleman, Daniel. (2007). *Social Intelligence*. (Terjemahan Hariono S. Imam). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon C & Lynn Huggins-Cooper. *Meningkatkan 9 Kecerdasan Anak*. (Terjemahan Chynthia Rozyandra). Jakarta: PT Bhuna Ilmu Populer.
- Harun Rasyid, Mansyur, & Suratno. (2009). *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hoerr, Thomas R. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligence*. (Terjemahan Ary Nilandari). Bandung: Kaifa MZN.
- Indra Djati Sidi. (2006). *Pedoman Pembelajaran Di TK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ishjoni. (2010). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Moeslichatoen. (2004). *Metode Pembelajaran di TK*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

Mulyani Sumantri & Djohar Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Taman Kanak- Kanak dan Sekolah Dasar.

Nana Syaohid Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

R. Ibrahim & Nana Syaohid, S. (1992). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Depdiknas.

Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence*. Sleman: Amara Books.

Siti Aisyah, dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

Slamet Suyanto. (2006). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Soemiarti Padmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suhartono & Agung Hartono. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syaiful Bahri Djamarah & Azwan Zain. (2002). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tadkiroatun Musfiroh. (2010). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tadkiroatun Musfiroh. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Kependidikan Perguruan Tinggi.

Wijaya Al Ikhlah & Dedi Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Williams E, Evelyn. (2005). *Mengajar Dengan Empati*. (Terjemahan Fuad Ferdinan). Bandung: Penerbit Nuansa.

Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Winda Gunarti, dkk. (2010). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yuliani Nurani Sujiono. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.