

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, & Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Andayani, R., & Mardiyana, I. (2024). Peran Pembelajaran Pantun dalam Penguatan Karakter Santun Era Digital. *KABASTRA: Kajian Bahasa dan Sastra*, 3(2), 388–398. <https://doi.org/10.31002/kabastara.v3i2.1333>
- Arifah, M., Subrata, H., & Istiq, N. (2024). Analysis of Using Canva Media to Enhance Poetry Writing Skills in Elementary School. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 1622–1636.
- Asmi, Y. K., & Wijayanto, Z. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning dan Media Interaktif Berbasis Platform Digital Canva terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 13(2), 116–121. Diambil dari <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/101285>
- Cahyani, A. A. ..., Irvan, M. F. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas 5 Sdn Tambakaji 05. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 274–288.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrudin, A., & Pamungkas, A. D. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Keterampilan Pembuatan E-Presentation Dengan Aplikasi Canva For Education. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat: Batasa: Bangun Cipta, Rasa, & Karsa*, 1(20), 14–20. Diambil dari <https://www.journal.unindra.ac.id/index.php/batasa/article/view/1189>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah*

- Nusantara (JINU), 2(3), 50–57. Diambil dari <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Hadi, M. S., Setiawan, V., & Hidayah, P. M. (2025). The Effect of Implementing Deep Learning on Improving Students' Cognitive Abilities in the Independent Curriculum at Yogyakarta High Schools. *Journal of Research in Islamic Education*, 7(1), 104–118. <https://doi.org/10.25217/jrie.v7i1.5637>
- Imelda, Hendriana, E. C., & Mulyani, S. (2024). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V SDN 94 Singkawang. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 45–54. Diambil dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index> -
- Kamila, Z., & Kowiyah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interakti Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 72–83.
- Kemendikbud. (2022). Mengenal Peran 6C dalam Pembelajaran Abad ke-21. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengenal-peran-6c-dalam-pembelajaran-abad-ke21>
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Lubis, E. L. S., Selian, K. M., & Hasanah, N. (2022). Literasi Siswa Dan Tindakan Membaca Di Rumah. *Jurnal Sintaksis*, 4(04), 123–131. Diambil dari <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/267%0Ahttps://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/download/267/268>
- Marwah, S. S., & Susanti, S. (2023). Studi Literatur: Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 97–104.
- Maulina, D. E. (2015). Keanekaragaman pantun di Indonesia. *Semantik: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 107–121.

- Medani, D. I., & Sakti, A. W. (2021). Introduction of Indonesian Poem (Pantun) as a Creative Effort of Elementary School Students in Improving Language Skills in the Covid-19 Pandemic Era. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 229–236. <https://doi.org/10.17509/ijomr.v2i1.38668>
- Mintarsih, R. R., & Putra, L. D. (2023). Development Canva-based Interactive Learning Multimedia of English Subject for 3 rd Grade in Elementary School. *Indonesian Journal of Primary Education*, 7(2), 167–180. Diambil dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/>
- Moore, T. J. ... Stohlmann, M. S. (2014). A Framework for Quality K-12 Engineering Education: Research and Development. *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.7771/2157-9288.1069>
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nababan, E. ... Rarastika, N. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning untuk Mendukung Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(3), 14–20. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i3.1865>
- Nisyaa, F., Suratno, & Widodo, S. T. (2025). Development of Canva-Based Interactive Learning Media for Elementary School IPAS Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(1), 656–663. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.8503>
- Putra, L. D., & Filianti, F. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 125. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6315>
- Richey, R. C., & Nelson, W. A. (1996). Developmental Research. *Safflower*, (January 1995), 142–184. <https://doi.org/10.1201/9781439832080.ch6>
- Sadiman, A. S. ... Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Saputri, D. K. N., Lutfiana, R. F., & Zuriah, N. (2023). The TPACK Approach Improves Student Collaboration Skills in 21st-Century Learning. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(2), 274–282. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.52845>
- Septiarini, D. S., Heryadi, D., & Chandra, D. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Sekolah PGSD UNIMED*, 7(3), 498–506.
- Setyaningrum, F., & Putra, L. D. (2021). Pelatihan pembelajaran kreatif menggunakan canva for education untuk guru sd di muhammadiyah Bodon. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 3, 1320–1328. Diambil dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7466>
- Shelly, S., Ego, A. S., & Kusnanto, R. A. B. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas 4 SD Negeri 48 Lubuklinggau. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(2), 660–670. Diambil dari <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7711%0AMODERNISASI>
- Shoffa, S. ... Cacik, S. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Sidik, A. H. ... Abar, Z. (2023). *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. Sumedang: Mega Press Nusantara.
- Sujinah, S. (n.d.). Transformasi Pendekatan Pembelajaran: Dari Teaching Centered Learning Hingga Deep Learning Berujung Kepada Pendidik. *Pidato ilmiah*.
- Suprapti, E. ... Suher, S. (2016). Penguatan Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis Student Centre Learning (SCL) di SDN Petemon IX Surabaya. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 74. <https://doi.org/10.30651/aks.v1i1.309>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. In *Research and Development*. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Toma, A. A., & Reinita, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 32(2), 162. <https://doi.org/10.17977/um009v32i22023p162-177>
- Wahyuni, T. R., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi program pembelajaran : panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

