



Morality, Intellectuality, and Entrepreneurship  
**umsurabaya**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

# TESIS

**PEMERTAHANAN BAHASA USING PADA ETNIS JAWA  
KULON DI DESA TAMPO KECAMATAN CLURING  
KABUPATEN BANYUWANGI**

**SITI HOLIFATUN  
NIM. 20232110039**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. M. Ridlwan, M.Pd.  
Dr. Yarno, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN  
SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2026**

*“Halaman ini sengaja dikosongkan.”*

**PEMERTAHANAN BAHASA USING PADA ETNIS  
JAWA *KULON* DI DESA TAMPO KECAMATAN  
CLURING KABUPATEN BANYUWANGI**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelara Magister Pendidikan**

**SITI HOLIFATUN  
NIM. 20232110039**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. M. Ridlwan, M.Pd.  
Dr. Yarno, M.Pd.**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2026**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“Ilmu yang bermanfaat lahir dari niat yang ikhlas karena Allah.”*

### Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. **Kedua Orang Tua**, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan semangat yang telah diberikan selama ini.
2. **Dosen Pembimbing**, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam setiap tahap penulisan Tesis ini. Tanpa bimbingan Bapak/Ibu, penyelesaian Tesis ini tidak akan terwujud dengan baik.
3. **Teman-teman** yang selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materiil. Terima kasih atas kebersamaannya yang selalu memotivasi penulis untuk terus maju.
4. **Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini**, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu dalam memperoleh data dan informasi yang berguna.

Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan masyarakat.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh SITI HOLIFATUN ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 23 Januari 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.



II. Dr. Yarno, M.Pd.



Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Mas'ulah, M.A.

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Tesis ini yang ditulis oleh SITI HOLIFATUN telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Magister (S2) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada tanggal 23 Januari 2026

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Dr. M. Ridwan, M.Pd.

  
.....

II. Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.


  
.....

III. Dr. Radius Setiawan, M.A.

  
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

  
Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., P.hD.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Holifatun

NIM : 20232110039

Program Studi : S2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemuudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Januari 2026

Yang membuat Pernyataan,



*Siti Holifatun*  
Siti Holifatun

## ABSTRAK

Holifatun, Siti 2026. *Pemertahan Bahasa Using Pada Etnis Jawa Kulon Di Desa Tampo Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi*. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Yarno, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pemertahan bahasa Using pada etnis Jawa *Kulon* di Desa Tampo. Fokus penelitian meliputi faktor pendorong dan penghambat keberlangsungan penggunaan bahasa Using, peran pemerintah, lingkungan sosial, dan lembaga pendidikan dalam pemertahan bahasa, serta upaya masyarakat dalam menjaga keberlangsungan bahasa Using di tengah dominasi bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan informan yang dipilih secara purposif. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemertahan bahasa Using dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kesadaran identitas etnis, sikap bahasa yang positif, dan loyalitas penutur terhadap bahasa Using. Faktor eksternal mencakup kondisi lingkungan sosial yang masih mendukung penggunaan bahasa Using. Namun demikian, dominasi bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi dan bahasa pendidikan menjadi faktor penghambat yang mendorong terjadinya perubahan bahasa, baik dari segi diksi maupun cara penggunaan bahasa, seperti munculnya campur kode dan penyempitan ranah penggunaan bahasa Using. Peran pemerintah, lingkungan sosial, dan lembaga pendidikan memiliki kontribusi yang berbeda dalam pemertahan bahasa Using. Pemerintah desa dan tokoh budaya berperan dalam mendukung kegiatan kebudayaan lokal yang menggunakan bahasa Using sebagai media komunikasi dan ekspresi budaya. Namun, peran lembaga pendidikan dalam pemertahan bahasa Using masih terbatas, karena bahasa Using belum digunakan secara optimal sebagai bagian dari proses pembelajaran, sehingga transmisi bahasa lebih banyak bergantung

pada ranah keluarga dan komunitas. Upaya masyarakat dalam pemertahanan bahasa Using diwujudkan melalui penggunaan bahasa Using secara konsisten dalam ranah keluarga, interaksi sosial, dan kegiatan budaya. Orang tua memiliki peran penting dalam mentransmisikan bahasa Using kepada anak-anak sebagai bahasa komunikasi sehari-hari. Selain itu, keterlibatan masyarakat dalam kegiatan adat dan seni budaya turut memperkuat fungsi bahasa Using sebagai simbol identitas dan kebanggaan etnis. Meskipun terjadi perubahan bahasa, selama penggunaan bahasa Using masih berlangsung secara antargenerasi, bahasa Using tetap memiliki peluang untuk bertahan sebagai bagian dari warisan budaya masyarakat Desa Tampo.

**Kata kunci:** *bahasa Using; etnis Jawa Kulon; Desa Tampo; pemertahanan bahasa; pergeseran bahasa*

## ***ABSTRACT***

Holifatun, Siti 2026. *The Language Maintenance of “Using” Among The Javanese Kulon Ethnic Group In Tampo Village, Cluring District, Banyuwangi*. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Yarno, M.Pd.

This study aims to describe and analyze the maintenance of the “Using” language among the *Kulon* Javanese ethnic group in Tampo Village. The research focuses on factors driving and inhibiting the continued use of the “Using” language, the role of the government, the social environment, and educational institutions in language maintenance, and community efforts to maintain the sustainability of the “Using” language amidst the dominance of Indonesian. This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation, with informants selected purposively. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The maintenance of the “Using” language is influenced by internal and external factors. Internal factors include awareness of ethnic identity, positive language attitudes, and speakers’ loyalty to the “Using” language. External factors include social environmental conditions that still support the use of the “Using” language. However, the dominance of Indonesian as the official language and language of education is a hindering factor driving language change, both in terms of diction and language usage, such as the emergence of code-mixing and the narrowing of the scope of “Using” language use. The government, the social environment, and educational institutions have different roles to play in maintaining the “Using” language. Village governments and cultural leaders play a role in supporting local cultural activities that use “Using” as a medium of communication and cultural expression. However, the role of educational institutions in maintaining the “Using” language remains limited, as “Using” language has not been optimally used as part of the learning process; thus, language transmission

relies more heavily on the family and community spheres. Community efforts to maintain the “Using” language are realized through the consistent use of “Using” language in family settings, social interactions, and cultural activities. Parents play a crucial role in transmitting “Using” language to children as a language of daily communication. Furthermore, community involvement in traditional and cultural activities strengthens the function of “Using” language as a symbol of ethnic identity and pride. Despite language change, as long as the use of “Using” language continues across generations, “Using” language still has the potential to survive as part of the cultural heritage of the Tampo Village community.

**Keywords:** *Using language; Javanese Kulon Ethnic Group; Tampo Village; language maintenance; language shift*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “*Pemertahanan Bahasa Using Pada Etnis Jawa Kulon Di Desa Tampo Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi*”. Seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Mas’ulah, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Yarno, M.Pd., selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada kedua orang tua dan semua orang yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan dari Bapak dan Ibu penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan balasan amal shaleh, Amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, utamanya kepada para guru atau pelaku di bidang pendidikan lainnya, bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 19 Januari 2026  
Siti Holifatun  
NIM. 20232110039

*“Halaman ini sengaja dikosongkan.”*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	ix
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
B. Kerangka Teori.....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Sumber Data Penelitian.....	26
C. Data dan Jenis Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Responden dan Informan .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
BIODATA PENULIS.....	79
LAMPIRAN .....	81

*“Halaman ini sengaja dikosongkan.”*

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Luas Wilayah Desa Tampo .....	37
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Desa Tampo .....	38
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Desa Tampo .....	38
Tabel 4. 4 Ciri Utama Sikap Positif Pemertahanan Bahasa .....	56

*“Halaman ini sengaja dikosongkan.”*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gambar Diagram Persebaran Bahasa di Desa Tampo.....	6
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	27
Gambar 3. 2 Tahapan Analisis Data.....	34
Gambar 4. 1 Kantor Desa Tampo.....	39
Gambar 4. 2 Kampung Batik Desa Tampo.....	40
Gambar 4. 3 Gambar Diagram Usia Responden .....	43
Gambar 4.4 Gambar Diagram Penggunaan Bahasa dalam Kehidupan Sehari-hari.....	44
Gambar 4. 5 Gambar Diagram Penggunaan Bahasa dalam Komunikasi dengan Orang Tua.....	47
Gambar 4. 6 Gambar Diagram Penggunaan Bahasa dalam Komunikasi Teman dan Kerabat .....	49
Gambar 4. 7 Gambar Diagram Penggunaan Bahasa dalam Komunikasi dengan Lingkungan baik di Dusun Simbar maupun Dusun Krajan.....	51
Gambar 4. 8 Gambar Diagram Penggunaan Komunikasi di Tempat Umum, Sekolah dan Lingkungan Kerja, baik di Dusun Simbar maupun Dusun Krajan.....	53
Gambar 4. 9 Gambar Diagram Penggunaan Media Sosial .....	55

*“Halaman ini sengaja dikosongkan.”*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	81
Lampiran 2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	85
Lampiran 3 Gambar Hasil Penelitian .....	86

*“Halaman ini sengaja dikosongkan.”*