

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan pada kumpulan buku puisi *Masih Ingatkah Kau Jalan Pulang??* karya Sapardi Djoko Damono dan Rintik Sedu melalui pendekatan teori Semiotika Peirce penulis berusaha merumuskan beberapa simpulan, diantaranya:

1. Dari penelitian ini didapatkan 73 data Klasifikasi Ikonisitas. Data tersebut kemudian digunakan sebagai alat bantu untuk menentukan Ikon, Indeks, dan Simbol. Setiap data tersebut selanjutnya dipecah berdasarkan klasifikasi, sehingga pada akhirnya didapat temuan sebagai berikut:
 - a. Ikon
Analisis berhasil menemukan Ikon Imagis, Ikon Metaforis, Ikon Metonimi, Ikon Gerak, dan Ikon Musikalis.
 - b. Indeks
Indeks Realitas yang terdapat hanya di bagian awal yang terdapat di puisi “Ketukan Pintu” dan Indeks Emosional yang terdapat di hampir semua teks puisi dari “Ketukan Pintu”, “Sila Masuk”, dan “Sampailah Sudah”.
 - c. Simbol
Simbol sosial merupakan yang paling dominan, diikuti simbol budaya, dan simbol religius. Kecenderungan pada simbol sosial tergambar melalui tema besar yang menggambarkan relasi antarmanusia, adanya keterhubungan, perpisahan, dan kebersamaan.
2. Penelitian ini berhasil menyajikan contoh keterhubungan triadik pada tiga judul puisi, antara lain:
 - a. *Ketukan Pintu*
Pada puisi *Ketukan Pintu* keterhubungan triadik disusun dengan memanfaatkan bahasa yang di dalamnya terdapat kata sebagai cara bagi penyair menceritakan pengalaman batinnya.

b. *Sila Masuk*

Keterhubungan triadik dalam puisi *Sila Masuk* digambarkan melalui citraan alam.

c. *Sampailah Sudah*.

Pada puisi yang berjudul *Sampailah Sudah* keterhubungan triadik digambarkan melalui suasana ruang dan kedekatan tubuh antara dua individu.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kumpulan buku puisi *Masih Ingatkah Kau Jalan Pulang?* karya Sapardi Djoko Damono dan Rintik Sedu melalui pendekatan teori Semiotika Peirce penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti yang akan melanjutkan penelitian serupa dengan apa yang sudah dilakukan penulis hendaknya dapat memperluas cakupan dan variabel yang akan melengkapi penelitian yang sudah dilakukan.
2. Penelitian ini juga dapat dikembangkan lingkup kajiannya, seperti dikaitkan dengan bahan ajar di sekolah.

