



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *PAIR CARDS*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK KRISNAMURTI 1 SURABAYA**

**UMMU HABIBAH
NIM. 20221114009**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *PAIR CARDS*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK KRISNAMURTI 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**UMMU HABIBAH
NIM. 20221114009**

DOSEN PEMBIMBING

**Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH DURABAYA
2026**

MOTTO :

Kesabaran dan ketekunan adalah kunci keberhasilan dalam setiap proses pembelajaran. Berjuanglah karena proses tidak pernah mengkhianati hasil.

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:

Kedua orang tua tersayang Aba Abbas Jumadi, Ema Siti Aminah Abusaman, Kaka Ira, Kaka Ati, Kaka Yaya, serta teman-teman yang mendukung saya. Saya ucapkan terimakasih kepada semua yang sudah mendo'akan dan memberi semangat untuk saya.

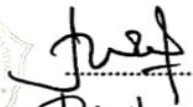
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ummu Habibah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 24 April 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

 24 April 2026

II. Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

 24 April 2026

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ummu Habibah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 24 April 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd

 24 April 2026

II Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

 24 April 2026

III. Nina Veronica, S.Pd., M.Pd

 24 April 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya


Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummu Habibah

NIM : 20221114009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 08 April 2026

Yang membuat Pernyataan,



Ummu Habibah

NIM. 20221114009

ABSTRAK

Ummu Habibah. 2026. *Efektivitas Penggunaan Media Pair Cards dalam Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK KRISNAMURTI 1 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Pembimbing II: Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *pair cards* dalam meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris pada anak usia 5–6 tahun. Permasalahan penelitian berfokus pada masih rendahnya pemahaman kosakata bahasa Inggris anak yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif dan kurang menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *eksperimen one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 13 anak kelompok B di TK Krisnamurti 1 Surabaya. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi pemahaman kosakata bahasa Inggris anak. Data penelitian dianalisis menggunakan Uji Wilcoxon *Match Pairs Test*. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa $T \text{ hitung} < T \text{ tabel}$ ($0 < 17$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti terdapat peningkatan yang signifikan pada pemahaman kosakata bahasa Inggris anak setelah diterapkannya media *pair cards*. Penggunaan kartu gambar dan kartu kata memberikan kesempatan kepada anak untuk mengenal, mencocokkan, dan menyebutkan kosakata bahasa Inggris secara lebih mudah dan menyenangkan. Media *pair cards* terbukti efektif sebagai alternatif pembelajaran yang interaktif dalam meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris anak usia dini.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Bahasa Inggris, Media *Pair Cards*, Pemahaman Kosakata

ABSTRACT

Ummu Habibah. 2026. The Effectiveness of Using Pair Cards in Improving English Vocabulary Understanding in 5-6 Year Old Children at Krisnamurti 1 Kindergarten, Surabaya. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, University of Muhammadiyah Surabaya. Advisor I: Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Advisor II: Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.

This study aims to determine the effectiveness of using pair cards in improving English vocabulary understanding in 5–6-year-old children. The research problem focuses on the low level of English vocabulary understanding in children caused by the use of less varied and less engaging learning media. This study used a quantitative approach with a one-group pretest-posttest experimental design. The subjects were 13 children in Group B at Krisnamurti 1 Kindergarten, Surabaya. The research instrument used was an observation sheet for children's English vocabulary understanding. The research data were analyzed using the Wilcoxon Matched Pairs Test. The Wilcoxon test results showed that the calculated $T < T_{table}$ ($0 < 17$), thus H_a was accepted and H_o was rejected, indicating a significant increase in children's English vocabulary comprehension after the implementation of pair cards. The use of picture cards and word cards provides children with the opportunity to recognize, match, and name English vocabulary more easily and enjoyably. Pair cards have proven effective as an interactive learning alternative in improving early childhood English vocabulary comprehension.

Keywords: Early Childhood, English, Pair Cards, Vocabulary Comprehension

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Pair Cards Dalam Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Krisnamurti 1 Surabaya*. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah. S.Pd., M.Pd., PhD. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Ibu Dr. Endah Hendarwati., SE., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Aba Abbas Jumadi dan Ema Siti Aminah Abusaman tersayang, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi abba dan ema terbaik yang selalu mengusahakan apa yang penulis mau. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup penulis selama ini.
6. Tersayang kaka Ira, kaka Ati, kaka Yaya terimakasih untuk selalu memberikan dukungan, motivasi selama masa penulisan skripsi.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan Selfy, Wawa, Amanda, Rifqo, Putri, Arik, Rahma, Syauro, Iis, Yuni, Ayu, Warda. Terimakasih sudah selalu memotivasi dan saling menguatkan satu sama lain.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sesempurna mungkin. Tetapi penulis sangat menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Tuhan Yang Maha Esa, manusia memang makhluk yang sempurna tetapi kesempurnaan itu tidak menjadikan manusia itu luput dari salah dan dosa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya. 15 Februari 2026

Ummu Habibah
NIM. 20221114009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	54
D. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Desain Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel	59
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	60
E. Prosedur Penelitian	64
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisa Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Data	71
B. Hasil Analisis Data	71
C. Pembahasan	92

BAB V PENUTUP97
 A. Simpulan97
 B. Saran/Rekomendasi97
DAFTAR PUSTAKA99
LAMPIRAN105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengukuran Data Pre-Test dan Post-Test.....	58
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian	59
Tabel 3.3	Skema Penelitian	61
Tabel 3.4	Indikator Penilaian	66
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian.....	66
Tabel 3.6	Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	69
Tabel 4.1	Instrumen Observasi Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris	74
Tabel 4.2	Hasil Pre-test	74
Tabel 4.3	Instrumen Observasi Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris	86
Tabel 4.4	Hasil Post-test.....	86
Tabel 4.5	Data Rata-rata Post-test Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris	87
Tabel 4.6	Hasil Keseluruhan Data Pre-test & Post-test.....	90
Tabel 4.7	Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 4.1	Kegiatan Pre-test.....	73
Gambar 4.2	Kegiatan Treatment Hari Pertama	76
Gambar 4.3	Kegiatan Treatment hari kedua.....	79
Gambar 4.4	Kegiatan Treatment hari ketiga	81
Gambar 4.5	Kegiatan Post-test.....	85
Gambar 4.6	Hasil Rekapitulasi Skor Pre-test dan Post-test	89
Gambar 5.1	Kegiatan Pre-test.....	124
Gambar 5.2	Kegiatan Treatment hari pertama	124
Gambar 5.3	Kegiatan Treatment hari kedua.....	125
Gambar 5.4	Kegiatan Treatment hari ketiga	125
Gambar 5.5	Kegiatan Post-test.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1	Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran. 2	Endorsement Letter	106
Lampiran. 3	RPPH.....	107
Lampiran. 4	Dokumentasi.....	124
Lampiran. 5	Riwayat Hidup.....	126