

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 65, 1–43.
- Andari, I. A. M. Y. (2023). Factors influencing the acquisition of vocabulary by young learners. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 153–166.
- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asdar, A. (2024). Pendidikan bahasa Inggris untuk anak usia dini. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 9(4), 948–958.
- Asmara, Y. (2017). Pendidikan anak usia dini: Belajar sambil bermain. Yogyakarta: Deepublish.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan perancangan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris dasar berbasis Android. *IKRA-ITH Informatika: Jurnal Komputer dan Informatika*, 4(3), 1–5.
- Biyansyahna, E., & Maulana, R. (2020). Meningkatkan kosa kata bahasa Inggris siswa dengan menggunakan gambar. *Journal of Informatic, Education and Management (JIEM)*, 2(1), 55–72.
- Brown, H. D., & Lee, H. (2007). Principles of language learning and teaching. New York: Pearson Education.
- Cahyani, D. D., & Sari, M. (2020). Penggunaan media pop-up book dalam menanamkan pendidikan moral pada anak usia dini. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 73–86.
- Cameron, L. (2001). Teaching languages to young learners. Cambridge: Cambridge University Press.
- Choi, N., Kim, T., Kiaer, J., & Morgan-Brown, J. (2020). Mothers' educational beliefs and preschoolers' English learning attitudes: The mediating role of English experiences at home. *SAGE Open*, 10(4), 1–12.

- Fajriani, D. A., Adjie, N., & Putri, S. U. (2022). Media flashcard untuk menstimulus perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 56–68.
- Firdaus, M., & Muryanti, E. (2020). Games edukasi bahasa Inggris untuk pengembangan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1216–1227.
- Fitriyani, F., & Na'imah, N. I. (2023). Strategi pengenalan bahasa Inggris anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 296–306.
- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching* (4th ed.). London: Longman.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep pendidikan karakter anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116–126.
- Hatch, E., & Brown, C. (1995). *Vocabulary, semantics, and language education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75–94.
- Hikmatuzzohrah, S., Syamsudin, A., & Maryatun, I. B. (2024). Factors influencing receptive language skills in preschoolers. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(2).
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (2011). *Perkembangan anak* (Edisi keenam). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Indah, H., & Muryanti, E. (2023). Efektivitas media animasi interaktif untuk pengenalan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. *Wahana Didaktika*, 21(3), 692–702.
- Islahuddin, M. (2023). Teaching English to young learners: A literature review. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 10(10), 500–513.
- Jonathan, E., & Hadi, M. Z. P. (2024). Pengaruh pendidikan bahasa Inggris anak usia dini terhadap perkembangan kemampuan dwibahasa di era digital. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 159–170.
- Kagan, S., & Kagan, S. (1994). *Cooperative learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing.
- Krashen, S. D. (1983). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford: Pergamon Press.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10.
- Mamani-Calapuja, A., Laura-Revilla, V., Hurtado-Mazeyra, A., & Llorente-Cejudo, C. (2023). Learning English in early childhood education with augmented reality. *Education Sciences*, 13(7), 638.
- Manurung, S. H., et al. (2023). Analisis asesmen perkembangan bahasa pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(5), 297–307.
- Mardia, R., & Putri, S. H. (2024). Upaya meningkatkan kosa kata bahasa Inggris melalui media flashcard. *Al-Marifah: Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 1–10.
- Maulisa, M., & Adani, S. (2025). Parental involvement in enhancing intrinsic motivation in EFL learning. *Journal of Informatic, Education and Management (JIEM)*, 7(2), 429–441.
- Mutar, Q. M. (2024). Flashcard strategy role in teaching English vocabulary: A systematic review. *International Journal of Social Science Research and Review*, 7(4), 37–53.

- Na'imah, N. I. (2022). Urgensi bahasa Inggris dikembangkan sejak anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 2564–2572.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nason, N., et al. (2024). Macam-macam perkembangan media pembelajaran di Indonesia. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Pertiwi, A. B., Rahmawati, A., & Hafidah, R. (2021). Metode pembelajaran kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. *Kumara Cendekia*, 9(2), 95–105.
- Pransiska, R. (2020). Program bilingualisme bahasa Inggris pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 35–47.
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan bahasa anak. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545–8559.
- Putri, A. Q. A., Muzakki, A. A., & Putri, N. G. A. (2023). Implementasi program bilingual bahasa Inggris sejak dini. *Incrementapedia*, 5(2), 1–7.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Rahayu, T. (2023). PELATIHAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD PADA ANAK-ANAK BIMBINGAN BELAJAR A2C KAMPUNG JEMPOL DESA DADI REJO KECAMATAN BELITANG III. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(01), 42-51
- Ramadani, S., Hsb, L. A., Maharani, A., Nabillah, R., Mutmainna, S., & Wahyuni, S. (2023). PERKEMBANGAN BAHASA DAN KOMUNIKASI PADA ANAK TAHAP AWAL. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 740-753.
- Riad, R., Allodi, M. W., Siljehag, E., & Bölte, S. (2023, May). *Language skills and well-being in early childhood education and care: A cross-sectional exploration in a Swedish context*. In *Frontiers in Education* (Vol. 8, p. 963180). Frontiers Media SA.

- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49-58.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. McGraw-Hill.
- Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102-106.
- Sari, N. N. K., Putra, P. B. A. A., & Christian, E. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Learning Tenses Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 13(2), 37-46.
- Schmitt, N., & Schmitt, D. (2020). *Vocabulary in language teaching*. Cambridge university press.
- Siahaan, F. (2022). *The critical period hypothesis of second language acquisition theory of Eric Lenneberg's*. *The Explora*, 8(2), 28-34.
- Silberman, M. (1996). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*.
- Siregar, T., Abadi, A. M., Andayani, S., Rangkuti, A. N., & Sungkono, J. (2024). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test di SMP Negeri 1 Padangsidimpuan. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 499-504.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sukmawati. (2022). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok A Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Ii Kota Kupang.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka pelajar.
- Surahmat, Z., Sukmawati, H., Mulyana, A. T., Rahmانيar, R., Sahibu, M., & Sardi, A. (2025). *Engaging Strategies for Early Childhood Foreign Language Acquisition: A Systematic Literature Review*. *JELITA*, 6(2), 479-487.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.

- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya. Kencana.
- Syahrone, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Syahrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya dan kebudayaan: Tinjauan dari berbagai pakar, wujud-wujud kebudayaan, 7 unsur kebudayaan yang bersifat universal. *Cross-border*, 5(1), 782-791.
- Tarigan, H. G. (1986). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis media pembelajaran flash card untuk anak usia dini. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34-42.
- Ulya, U. K., & Fauzi, F. (2024). Implementasi Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1 MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2079-2086.
- Urip, N. N. P. P. R., & Wedyanthi, L. M. D. (2025). Analisis Program Bilingual Dalam Perkembangan Bahasa Inggris KG 1 Di Kiddos Preschool. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 22-33.
- Vanhove, J. (2013). *The critical period hypothesis in second language acquisition: A statistical critique and a reanalysis*. *PloS one*, 8(7), e69172.
- Widyahening, C. T., & Sufa, F. F. (2022). Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media Bingo Game bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1135-1145.
- Yanuarti, R., Al-Faruq, H. A., & Ramadhani, C. B. (2023). Flashcard Digital Berbasis Android Kosa Kata Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 6(4).
- Yuliandini, U. (2022). Implementation Of Bilingual Education In Introducing English Vocabulary To Children Aged 5-6 Years. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1-17.