



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* SIMBOLIS
BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP SIKAP
TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15 GRESIK

RIFQO NIDA AULIA
NIM. 20221114029

DOSEN PEMBIMBING
Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.
Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* SIMBOLIS BERBASIS
TEKNOLOGI TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 15
GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**RIFQO NIDA AULIA
NIM. 20221114029**

DOSEN PEMBIMBING:

**Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.
Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

“you're doing fine, sometimes you're doing better, sometimes you're doing worse. but at the end it's you, I want you feel yourself growt and just to love yourself.”

(kamu sudah baik, kadang kamu lebih baik, kadang kamu lebih buruk. tapi pada akhirnya tetap amu, aku ingin kamu merasa tumbuh dan mencintai dirimu sendiri). (Mark Lee-NCT)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *sukses stories* nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap semangat dan berjuang ya!” (Run On)

Persembahan

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa Syukur dan penuh cinta kepada:

Kedua orang tua tercinta dan kakak tersayang atas do'a, kasih sayang, perhatian, serta dukungannya. Ibu dosen pembimbing, teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang mendukung dan membantu selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih banyak. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Rifqo Nida Aulia ini telah disetujui oleh dosen pembimbing diujikan tanggal 29 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.



08 Mei 2026

II. Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.



08 Mei 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh RIFQO NIDA AULIA telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, Dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 29 Mei 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.

29 Mei 2026

II. Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

29 Mei 2026

III. Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd.

29 Mei 2026

Mengetahui
Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqo Nida Aulia

NIM : 20221114029

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 07 Mei 2026

Yang membuat pernyataan.



(Rifqo Nida Aulia)

NIM 20221114029

ABSTRAK

Rifqo Nida Aulia. 2026. Pengaruh Pemberian Reward Simbolis Berbasis Teknologi Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15 Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh serta penerapan reward simbolis berbasis teknologi terhadap sikap tanggung jawab anak usia 5–6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15 Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pre-test dan post-test* yang melibatkan 16 anak usia 5-6 tahun yang memiliki sikap tanggung jawab belum optimal. data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi kemudian data dianalisis menggunakan uji normalitas *shapiro wilk* yang menunjukkan data tidak berdistribusi normal, sehingga analisis dilanjutkan menggunakan uji *Wilcoxon signed Rank Tast* yang diperoleh nilai signifikansi $p < 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada sikap tanggung jawab anak setelah diberikan perlakuan *reward* simbolis berbasis teknologi melalui aplikasi *Spin the Wheel* dalam bentuk stiker digital sebagai penguatan positif. Oleh karena itu, *reward* simbolis berbasis teknologi efektif dalam meningkatkan sikap tanggung jawab anak serta menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, memotivasi dan bermakna.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Reward Simbolis, Teknologi, Sikap Tanggung Jawab*

ABSTRACT

Rifqo Nida Aulia. 2026. The Effect of Technology-Based Symbolic Rewards on the Responsibility of 5-6-Year-Old Children at Aisyiyah Bustanul Athfal 15 Gresik Kindergarten. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Communication and Science. Muhammadiyah University of Surabaya. Advisor I: Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect and application of technology-based symbolic rewards on the responsibility attitudes of 5-6-year-old children at Aisyiyah Bustanul Athfal 15 Kindergarten in Gresik. This study used a quantitative approach with a one-group pre-test and post-test design involving 16 children aged 5-6 years who had suboptimal responsibility attitudes. Data were collected through observation and documentation, then analyzed using the Shapiro-Wilk normality test. The data were not normally distributed. Therefore, the analysis was continued using the Wilcoxon signed-rank test, which obtained a significance value of $p < 0.000$ ($p < 0.05$). The results indicated a significant increase in children's responsibility attitudes after being given technology-based symbolic rewards through the Spin the Wheel application in the form of digital stickers as positive reinforcement. Therefore, technology-based symbolic rewards are effective in improving children's responsibility attitudes and making the learning process more engaging, motivating, and meaningful.

Keywords: *Early Childhood, Symbolic Rewards, Technology, Responsible Attitudes*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rohmat serta hidayah-Nya. semesta alam, yang maha pemberi cahaya ilmu kepada seluruh makhluk-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang pembawa risalah Tuhan yang Maha Esa sehingga mengeluarkan manusia dari jalan yang berliku menuju jalan yang lurus yakni agama Islam. Alhamdulillah dengan penuh rasa Syukur penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* Simbolis Berbasis Teknologi Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15 Gresik” sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah. S.Pd., M.Pd., PhD. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ibu Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Ibu Nina Veronica, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
6. Ibu Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen penguji yang dengan sabar serta sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

7. Segenap Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kedua orang tua tercinta, Ibu Tiningsih dan Bapak Sudiono yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, perhatian dan juga semangat tanpa henti dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas semua cinta yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
9. Kakak tersayang, Ahmad Khusni Andianto yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama masa penulisan skripsi.
10. Keluarga besar penulis, terimakasih kepada kalian yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti.
11. Teman dari kecil Zahrian Faradiza Addini teman dari bangku TK sampai kuliah, yang telah memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu menemani baik dalam suka maupun duka.
12. Teman-Teman terdekat selama masa perkuliahan, Syaura, Yuni, Wardah, Ayu, Nabila, yang selalu memberikan semangat, motivasi bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan. Serta saling menguatkan satu sama lain.
13. Teman seperjuangan dari satu kelompok magang sampai satu bimbingan skripsi, Arik yang selalu memberikan support dan semangatnya serta saling menguatkan satu sama lain.
14. Teman-Teman seperjuangan angkatan 2022, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan.
15. Terakhir, untuk diri saya, Rifqo Nida Aulia. Terima kasih kamu sudah kuat, terus berusaha, dan tidak menyerah. Terima kasih karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan sampai pada tahap dimana skripsi ini bisa dinyatakan sudah selesai.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik

dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamualaikum, Wr, Wb.

Surabaya, 08 Mei 2026

Penulis



Rifqo Nida Aulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Anak Usia Dini	11
2. <i>Reward</i>	14
3. <i>Reward</i> Simbolis Berbasis Teknologi	19
4. Sikap Tanggung Jawab.....	20
5. Hubungan <i>Reward</i> simbolis dengan Sikap Tanggung Jawab.....	25
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
F. Prosedur Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	61
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Sampel Siswa Kelompok B	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Lembar Instrumen Kemampuan Sikap Tanggung Jawab Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Rubrik Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Hasil <i>Pre-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Hasil <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil Keseluruhan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Uji Normalitas Data (<i>Shapiro Wilk</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Uji Hipotesis (<i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Hasil rekapitulasi Skor *Pre-test* dan *Post-Test***Error! Bookmark not de**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Kartu Kendali Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Instrumen dan Rubrik Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	Hasil Uji <i>Shapiro Wilk</i> dan Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9	<i>Endorsment Letter</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10	Surat Keterangan Bebas Plagiasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11	Surat Keterangan Bebas Pinjam	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12	Biodata Penulis.....	Error! Bookmark not defined.