

DAFTAR PUSTAKA

- Aflizah, N., Firdaus, Hasri, S., & Sohiron. (2024). *Reward Sebagai Motivasi untuk Anak*. 8(1), 4300–4312.
- Afriliani, D., Rahmadani Tanjung, & Dalimunthe, E. M. (2025). Analisis *Reward* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 38–51. <http://repository.uph.edu/5281/>
- Alim, U. A., & Lailatu, R. (2024). Pemberian *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 07(02), 60–73.
- Amalia, F. N., & Batubara, H. H. (2025). Analisis Strategi Pemberian *Reward* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas Iv Mi Darul Ulum Semarang. *JGSD: Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(5), 1–10. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i5.1>
- Ananda, S. R., Hakam, K. A., & Ganeswara, G. M. (2022). Internalisasi Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab Melalui Kisah Hikmah Serta Keteladanan Guru Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1.
- Arifah, N. (2018). *Panduan Lengkap Menyusun dan Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi, Lengkap dengan Teknik Jitu Menyusun Proposal Agar Segera Disetujui*. Araska.
- Arzy, M., Saihan, S., & Mukaffan, M. (2025). *Reward* and punishment model for elementary students' character building in the digital era. *Inovasi Kurikulum*, 22(3), 1477-1494. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Asiah, Salhah, & Jannah, N. (2025). Penerapan Metode *Reward* dalam Pembentukan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Jannah Kecamatan Daha Utara. *Early Stage*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.56997/earlystage.v3i1.2050>

- Asmayawati, & Masliati, T. (2025). Pendidikan Abad 21 Untuk Anak Usia Dini: Membangun Karakter, Teknologi, Dan Literasi Sejak Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 86–93. <http://jas.lppmbinabangsa.ac.id/index.php/home>
- Asti, D., Maryani, E., HS, E., Harlina, Novita, Arif, S., & Watini, S. (2023). Implementasi *Reward* Asyik Membangun Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Bina Tunas Bangsa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3709–3917. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2083>
- Choirunnisa, S., Muyasaroh, U., Farda, A., Hartati, Y. S., & Umiyati. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran di PAUD Kelompok Usia 2-3 Tahun di Labschool UNNES. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 4(2), 95–110. <https://doi.org/10.21580/joeccc.v4i2.22548>
- Dewi, N. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Murid Melalui Pemberian ‘Reward Super Student’ Di Sekolah Dasar Kristen ‘B’ Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(2), 151–156.
- Erita, S., Witalia, W., & Ramadanti, T. (2025). Peran Pendidik PAUD dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Era Teknologi Digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 7(01), 90–98. <https://doi.org/10.53863/kst.v7i01.1514>
- Fadillah, N. R., Hikmah, N., Julaiha, A. N., Annisa, N., Putri, L. A., Della, Muspiyah, & Rachmawaty, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Behavioristik Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Di TK Darul Hijrah Al-Amin Samarinda. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 4(January), 75–81.
- Feblyna, T., & Wirman, A. (2020). Penggunaan *Reward* untuk Meningkatkan Pembiasaan Disiplin Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1132–1141.
- Gusmaniarti, Wahono, Suweleh, W., & Dewi, R. S. (2024). Media Di Lingkungan Sekolah Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Menulis Anak. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 333–344.
- Hadi, H. S. (2025). *Penanaman Nilai Tanggung Anak Usia Dini melalui Pembiasaan Kegiatan Harian di PAUD*. 1(1), 38–44.

<https://doi.org/10.71094/wiwara.v1i1.52>

- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Handajani. Abidin, R. Saida, N. & G. (2025). Analisis Peran Orang Tua Terhadap Kematangan Emosi Anak Usia 3–4 Tahun Di PPT Mutiara Bunda. *Sustainability (Switzerland)*, 10(3), 1618–1628.
- Hanifah, S., & Kurniati, E. (2024). *Eksplorasi Peran Guru Paud Dalam Menerapkan Metode Steam Pada Kurikulum Merdeka*. 5(2), 89–98.
- Hapsari, N., Zahrah, F., & Santoso, G. (2022). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 01(02), 39–50.
<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/459%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/459/234>
- Hasanah, U., & Nisyak, U. L. D. (2025). *Inovasi Edukasi Berbasis Visual: Teknik Picture Sticker Reward dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di MA Darunnajah Kelutan Trenggalek*. 1(1), 30–44.
- Hidayah, E. N., Rokhim, A. N. N., Listia, D., & Perdana, O. W. (2025). Analisis Penggunaan Media *Spin the Wheel* The Wheel Wordwall dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.731>
- Hidayat, M. L., & Nurcahyanto, G. (2025). *BIOSTATIKA* (1 ed.). Muhammadiyah University Press.
- Hikmah, N., & Alam, M. (2022). Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al- Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 899–921. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2344>
- Iqbal M. (2022). Fungsi Dan Peran Kepemimpinan Sekolah Dalam Memberikan *Reward* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *SKILLS: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 133–134.

- Irwan, I., Hully, H., & Ulfa, M. (2021). Dampak *reward* dan *punishment* dalam membentuk disiplin anak usia 5-6 tahun pada masa BDR (belajar dari rumah) di TK Putra 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 134-138.
- Juzvini, A., Habibi, M., Sriwarthini, N. L. P. N., & Buahana, B. N. (2024). Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Pemenang Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.
- Kuku, A. M. P., Libunelo, S., Taha, S. M., Pakaya, I., Ardini, P. P., & Rawanti, S. (2025). Studi Literatur Tentang Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(3). <https://ejournal.aripi.or.id>
- Kurniati, E., Dewi, N. C., & Yuliantini, S. (2024). *Penerapan Stiker Bintang Sebagai Penghargaan Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Kelompok B1 Di Tk It Ya Bunayya Desa Dalam Kaum Kecamatan Sambas Tahun Pelajaran 2023/2024*. 7(2), 51–64.
- Kusmiyati, M. P. (2023). *Reward & Punishment, Upaya Meningkatkan Disiplin dan Efektivitas Pembelajaran*. In *Mikro Media Teknologi*. (hal. 2).
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Mardianingsih. (2022). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Aspek Kognitif Melalui Permainan Balok*. 5(1), 29–36.
- Maulida, L., & Afrianingsih, A. (2024). Pengaruh Pemberian *Reward* Stempel Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Raudhotut Tholibin Bungo. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 231–241. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.494>

- Mayasari, H., Larasati, Lubis, N., & Nur, K. (2025). Penggunaan *Reward* untuk Meningkatkan Pembiasaan Disiplin Anak di Taman Kanak-Kanak. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(1), 34–46. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.1825>
- Mentaya, T. suriyatna, Mayasari, L., Arrazin, M. Z., & Sahduari. (2025). Makna Nilai Tanggung Jawab Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Mahasiswa. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 313–321.
- Nadia, E., Sahara, Sirait, T. T. M., Adhila, & Khadijah. (2025). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun dan Keterlibatan Orang Tua di TK Harun Ar-Rasyid. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 441–452. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5614>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 5123–5132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Nurhofifah, R. M., & Amalia, A. (2024). Peran Menanamkan Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Al-Ikhwah Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(11), 2418–2426. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i12.60849>
- Oktaviani, A., & Laely, K. (2024). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i2.2643>
- Permendikbud. (2021). *Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan*. 1–6.
- Permendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. 1–6.
- Purba, S., Panggabean, R. D. E., & Laia, Y. A. (2023). Implementasi Metode Proyek Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Journal Abdimas Mutiara*, 4(2), 330–335. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM>

- Rachman, A. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (Nomor January).
- Ramadhani, D. A., & Khadijah. (2025). Efektivitas Pemberian Reward Stiker Bintang Pembiasaan terhadap Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 6(2), 319–331. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1392>
- Rizqiyyatunnisa, & Mahdi, N. I. (2021). Penyelenggaraan Paud Formal, Non Formal Dan Informal Di Kb Tk Ik Keluarga Ceria. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(1), 58–69.
- Saharia, S., & Yudha, R. panji. (2023). Pengaruh Reward terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Al Washliyah : Jurnal Penelitian Sosial dan Humaniora*, 6(8), 6333–6339. <https://doi.org/10.70943/jsh.v1i2.45>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sakir, I. M. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Method*. Filosofis Indonesia Press.
- Saroyo, RoniSusanto, & Hariyati. (2025). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Anak di TK . Husnul Amal Kotabumi. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd*, 3(1).
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)* (M. . Dr. Bambang Ismaya, S.Ag., M.Pd. (ed.); 1 ed.). CV Saba Jaya Publisher. [http://repository.upm.ac.id/4211/1/Buku Ajar Metodologi Penelitian %28Teori dan Praktik%29_removed.pdf](http://repository.upm.ac.id/4211/1/Buku_Ajar_Metodologi_Penelitian%28Teori dan Praktik%29_removed.pdf)
- Sitorus, H., Sinaga, E. J., & Herawati, J. (2023). Pengaruh Pemberian Reward Sticker Emoticon Terhadap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sentuhan Kasih Abadi Tarutung. 1(5), 252-263.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.); 5 ed.). Cv. ALFABETA.

- Sukardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Susanti, U. V., Amiliya, R., & Basori. (2024). Urgensi Masa Golden Age Bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 7(2), 72–78.
- Sutrisno, A., Yudistira, I., & Alfari, U. (2021). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–4. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Tamara, L. F., Permadani, R. A., & Wijayanto, W. (2025). *Peran Lembaga Paud Dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Mangunrejo*. 4(2), 2551–2563.
- Usman, A. A., & Rohmah, L. (2024). Pemberian *reward* dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar anak usia dini: Studi Kualitatif Deskriptif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 07(02), 60–73. <http://repository.uph.edu/5281/>
- Wardani, E., Salam, A., & Retnoningsih, R. (2025). Pemberian *Reward* And Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Bunga Ros Naru Timur Kecamatan Sape. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 7(2), 313-341. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wulan, Hasibuan, S. E., & Wildayani. (2024). Perkembangan Peserta Didik Anak Usia Dini Umur 2-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 1(1), 106–118. <https://internationaljournal-isssh.com/index.php/jpd/article/view/22>
- Wulandari, R. P., & Sunarti, V. (2024). Hubungan Pemberian *Reward* Oleh Orang Tua Dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Desa Taluk Kecamatan Pariaman Selatan. *Jurnal Family Education*, 4(4 SE-), 714–722.
- Yanti, R., Suryani, Ii., & Putri, H. (2024). *Buku Ajar Statistik Dan Probabilitas Dasar* (R. M. Sari (ed.); 1 ed.). PT. Serasi Media Teknologi.

Zahra, F., Rabbani, N. N. N., Febriantje, E. L. C., MS, R. F. P. A., & Jufriyanto, M. (2025). Penggunaan Metode *Reward* dan Punishment sebagai Upaya Memperkuat Kematangan Emosional Anak Usia Dini di Taman Posyandu Candra Kirana. *Indonesian Journal of Community Dedication in Health (IJCDH)*, 5(02), 56. <https://doi.org/10.30587/ijcdh.v5i02.9701>

