



**umsura**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

# SKRIPSI

**KESALAHAN BERBAHASA DALAM TEKS EKSPOSISI  
MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
INDONESIA UMSURA: KAJIAN GRAMATIKAL**

**MOHAMMAD RIP'AN FATHONI**  
**NIM: 20221110019**

**DOSEN PEMBIMBING :**  
**Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd.**  
**Dr. Suher, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**KESALAHAN BERBAHASA DALAM TEKS  
EKSPOSISI MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA  
DAN SASTRA INDONESIA UMSURA: KAJIAN  
GRAMATIKAL**

HALAMAN JUDUL

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MOHAMMAD RIP'AN FATHONI  
NIM 20221110019**

**DOSEN PEMBIMBING  
Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Suher, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN  
SAINS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2026**



## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

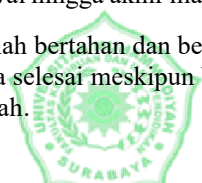
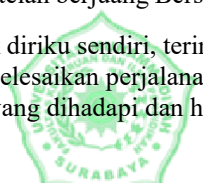
### Motto:

*“Di atas langit masih ada langit”*



### Persembahan:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, dan menjadi sumber kekuatanku dan almarhum Bapak yang telah berpesan untuk melanjutkan kuliah sampai selesai.
2. Keluarga Besar Muhammadiyah Surabaya, khususnya rekan-rekan angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Terima kasih telah berjuang Bersama dari awal hingga akhir masa kuliah.



Dan untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan dan berjuang kuat menyelesaikan perjalanan ini hingga selesai meskipun banyak benturan yang dihadapi dan hilangnya arah.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh **MOHAMMAD RIP'AN FATHONI** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 03 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Tanda  
Tangan

Tanggal

I. Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd

03 Juli 2026

II. Dr. Suher, S.Pd., M.Pd

03 Juli 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd

iy

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh **MOHAMMAD RIFAN FATHONI** ini telah diujikan dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 03 Juli 2026

Dosen Penguji

Tanda  
Tangan

Tanggal

I. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

7-Juli 2026

II. Ngatma'in, M.Pd

8-juli 2026

III. Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd

09-juli 2026

Mengetahui,

Fakultas Pendidikan Komunikasi dan Sains

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Rip'an Fathoni

NIM : 20221110019

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 03 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan,



Mohammad Rip'an Fathoni  
NIM. 20221110019.

## **ABSTRAK**

Mohammad Rip'an Fathoni, 2026. Kesalahan Berbahasa dalam Teks Eksposisi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Umsura: Kajian Gramatikal. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I : Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II : Dr. Suher, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari kesalahan berbahasa mahasiswa, yang berfokus pada aspek ejaan, morfologi, dan sintaksis dalam teks eksposisi yang ditulis oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan memahami fenomena kesalahan berbahasa secara menyeluruh melalui data berupa kata-kata dan teks (Moleong, 2018). Sumber data penelitian ini adalah teks eksposisi karya mahasiswa PBSI angkatan 2024 yang diperoleh melalui teknik tes, yaitu penugasan menulis teks eksposisi dengan tema bebas, yang kemudian dikumpulkan dalam Google Drive sebagai repositori data berformat dokumen Microsoft Word. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan pisau bedah kajian gramatikal melalui tahapan identifikasi, klasifikasi, analisis, penyajian data, dan penarikan simpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan triangulasi teori yang memadukan teori analisis kesalahan berbahasa Tarigan (2011), kajian gramatikal Sa'diyah (2022), dan kaidah normatif Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan ejaan merupakan jenis kesalahan yang paling dominan ditemukan, terutama berupa ketidaktepatan penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan penulisan kosakata yang belum baku sesuai kaidah (KBBI). Kesalahan sintaksis menempati posisi berikutnya, tampak pada penyusunan kalimat yang tidak efektif, pemasangan konjungsi korelatif yang tidak tepat, pemborosan kata, serta ketidaklengkapan unsur kalimat sehingga hubungan logis antargagasan menjadi kurang jelas. Adapun kesalahan morfologi, meskipun paling jarang ditemukan, tetap memperlihatkan pola yang konsisten pada proses afiksasi, terutama kekeliruan penerapan kaidah

morfofonemik pada awalan men- dan penggunaan imbuhan yang tidak tepat. Ketiga jenis kesalahan tersebut saling berkaitan: kesalahan ejaan memengaruhi keterbacaan tulisan, kesalahan morfologi memengaruhi ketepatan bentuk kata, dan kesalahan sintaksis memengaruhi kejelasan hubungan antargagasan. Temuan ini memperlihatkan adanya kesenjangan antara penguasaan teori kebahasaan yang telah diperoleh mahasiswa dalam perkuliahan dengan kemampuan menerapkannya secara konsisten dalam praktik menulis akademik, sehingga pembinaan menulis yang sistematis dan berkelanjutan masih sangat diperlukan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi mahasiswa, dosen, dan program studi PBSI Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam upaya meningkatkan literasi menulis akademik, sekaligus memperkaya kajian analisis kesalahan berbahasa dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.

**Kata kunci:** ejaan, kesalahan berbahasa, kajian gramatikal, morfologi, sintaksis, teks eksposisi.

## ABSTRACT

*Mohammad Rip'an Fathoni. 2026. Language Errors in Expository Texts Written by Students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program at Muhammadiyah University of Surabaya: A Grammatical Analysis. Bachelor Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisors: (I) Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd.; (II) Dr. Suher, S.Pd., M.Pd.*

*This study aims to identify language errors made by university students, focusing on spelling, morphology, and syntax in expository texts written by students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program at Muhammadiyah University of Surabaya. This study employed a qualitative approach to obtain a comprehensive understanding of language errors through textual data in the form of words and written texts. The data source consisted of expository texts written by the 2024 cohort of students, collected through a writing task in which participants were instructed to compose expository texts on topics of their choice. The completed texts were submitted to a Google Drive repository in Microsoft Word format. The data were analyzed using a grammatical analysis framework through the stages of identification, classification, analysis, data presentation, and conclusion drawing. The trustworthiness of the findings was established through source triangulation and theoretical triangulation, integrating Henry Guntur Tarigan's theory of language error analysis, Sa'diyah's grammatical analysis framework, and the normative guidelines of the Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). The findings indicate that spelling errors were the most frequently identified type of language error, particularly those involving the incorrect use of capital letters, punctuation marks, and non-standard vocabulary that does not conform to the Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Syntactic errors ranked second and included ineffective sentence construction, inappropriate use of correlative conjunctions, wordiness, and incomplete sentence structures, resulting in less coherent*

*relationships between ideas. Although morphological errors occurred less frequently, they displayed consistent patterns related to affixation, particularly in the application of morphophonemic rules involving the meN- prefix and the inappropriate use of affixes. These three categories of errors were found to be interrelated: spelling errors affected text readability, morphological errors influenced word formation accuracy, and syntactic errors reduced the clarity of relationships between ideas. The findings reveal a gap between students' theoretical knowledge of Indonesian grammar acquired through coursework and their ability to apply it consistently in academic writing. Therefore, systematic and continuous instruction in academic writing remains essential. This study is expected to serve as a valuable source of evaluation for students, lecturers, and the Indonesian Language and Literature Education Study Program at Muhammadiyah University of Surabaya in their efforts to improve academic writing literacy while contributing to the development of language error analysis in Indonesian language education.*

*Keywords: grammatical analysis; expository texts; language errors; morphology; spelling; syntax.*

## KATA PENGANTAR

Puja dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Sang Maha Pencipta yang telah menganugerahkan akal untuk berpikir, lisan untuk bertutur, dan hati untuk merasai makna di balik setiap kata. Atas rahmat, hidayah, serta ridha-Nya yang yang tak pernah putus bahkan pada saat penulis hampir kehilangan keyakinan, karya sederhana ini akhirnya dapat berdiri tegak dalam wujudnya yang utuh.

Kepada Ibu Warti yang telah mendoakan, menguatkan dalam perjalanan ini dan menjadi penyemangat. Almarhum bapak Sukaeni yang telah berpesan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah sampai lulus. Sriningsih, M.Pd. Sebagai sodara kandung penulis yang telah membiayai kuliah awal sampai akhir dan memberi semangat untuk hidup dalam keadaan apapun jangan mudah meyerah.

\Kepada Rektor Umsura, Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., P.hD., Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd. dan dosen pembimbing yang terhormat, bapak Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd. dan bapak Dr. Suher, S.Pd., M.Pd. penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, kesabaran, dan kecermatan beliau dalam membaca setiap baris tulisan ini.

Kepada teman-teman seperjuangan yang telah berbagi keluh dalam diskusi panjang, berbagi tawa di sela-sela kejenuhan, dan saling menguatkan, semoga sehat selalu dan sukses selalu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih ada yang lebih baik dari skripsi lain karena di atas langit masih ada langit. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik, semoga skripsi ini bermanfaat.

Surabaya, 17 Mei 2026



Mohammad Rip'an Fathoni  
NIM. 20221110019.

## DAFTAR ISI

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>             | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>             | <b>iv</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>           | <b>v</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI....</b>   | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                  | <b>ix</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang.....                                 | 1          |
| B. Fokus Penelitian.....                               | 4          |
| C. Tujuan Penelitian .....                             | 4          |
| D. Manfaat Penelitian .....                            | 5          |
| E. Definisi Istilah .....                              | 5          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                     | <b>7</b>   |
| A. Kajian Teori .....                                  | 7          |
| 2.1 Bahasa.....                                        | 7          |
| 2.1.1 Pengertian Bahasa.....                           | 7          |
| 2.1.2 Teks Eksposisi .....                             | 8          |
| 2.2 Kajian Gramatikal.....                             | 10         |
| 2.3 Ejaan, Morfologi, Sintaksis Bahasa Indonesia ..... | 111        |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....              | 13         |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| C. Kerangka Berpikir .....              | 17        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>21</b> |
| A. Jenis Penelitian .....               | 21        |
| B. Desain Penelitian .....              | 21        |
| C. Subjek Penelitian .....              | 23        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....        | 24        |
| E. Teknik Analisis Data .....           | 24        |
| 1. Identifikasi Data .....              | 25        |
| 2. Klasifikasi Data .....               | 25        |
| 3. Analisis Data .....                  | 25        |
| 4. Penyajian Data .....                 | 25        |
| 5. Penarikan Kesimpulan .....           | 25        |
| F. Keabsahan Data .....                 | 26        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>    | <b>27</b> |
| A. Deskripsi Data .....                 | 27        |
| B. Pembahasan .....                     | 43        |
| 1. Pembahasan Kesalahan Ejaan .....     | 43        |
| 2. Pembahasan Kesalahan Morfologi ..... | 43        |
| 3. Pembahasan Kesalahan Sintaksis ..... | 44        |
| Pembahasan Umum .....                   | 44        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>              | <b>45</b> |
| A. Simpulan .....                       | 45        |
| B. Saran .....                          | 51        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>53</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>49</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                   | <b>51</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu ..... | 16 |
| Tabel 4. 1 Kesalahan Ejaan .....      | 28 |
| Tabel 4. 2 Kesalahan Morfologi .....  | 34 |
| Tabel 4. 3 Kesalahan Sintaksis .....  | 38 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Bimbingan Skripsi.....          | 51 |
| Lampiran 2 Teks Esposisi .....                   | 53 |
| Lampiran 3 Surat Pernyataan Revisi .....         | 56 |
| Lampiran 4 Berita Acara Ujian .....              | 59 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi ..... | 61 |
| Lampiran 6 Hasil Cek Plagiasi.....               | 62 |
| Lampiran 7 Endorsement Letter.....               | 63 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Pinjam .....   | 64 |
| Lampiran 9 Biodata Diri .....                    | 65 |