

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH 12 SURABAYA**

ARTIKEL JURNAL



Disusun Oleh:

Angga Dirgantara Putra
Nim:20221550046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH 12 SURABAYA**

ARTIKEL JURNAL

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Angga Dirgantara Putra
Nim:20221550046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING JURNAL

Skripsi oleh

Nama : Angga Dirgantara Putra

NIM : 20221550046

Judul : Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Di SD Muhammadiyah 12 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 6 Mei 2026

Pembimbing 1



Dr. Moch. Charis Hidavat, M.Pd.I
NIDN : 0714108802

Pembimbing 2



Dr. Ika Puspitasari M.Pd.I
NIDN: 0703049103

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam




Dr. Asrori, M.Pd.I
NIDN : 0723058401

PENGESAHAN TIM PENGUJI ARTIKEL JURNAL

Skripsi yang disusun oleh :

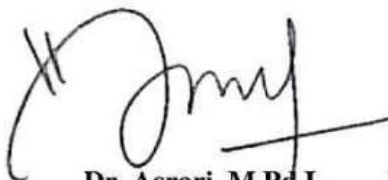
Nama : Angga Dirgantara Putra
NIM : 20221550046
Judul : Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SD Muhammadiyah 12 Surabaya

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Mei 2026
Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jalan Sutorejo Nomor 59 Surabaya Gedung At Tauhid Tower Lab PAI

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Penguji 1



Dr. Asrori, M.Pd.I
NIDN. 0723058401

Penguji 2



Dr. Moch. Charis Hidavat, M.Pd.I
NIDN.0714108802

Penguji 3



Dr. Ika Puspitasari M.Pd.I
NIDN: 0703049103

Mengesahkan

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya




Dr. Thoat Stiawan, M.H.I
NIDN. 0707108602

PERYATAAN KEASLIAN ARTIKEL JURNAL

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angga Dirgantara Putra

NIM : 20221550046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Di SD Muhammadiyah 12 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



(Angga Dirgantara Putra)

NIM. 20221550046

Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Di SD Muhammadiyah 12 Surabaya

Angga Dirgantara Putra¹, Moch Charis Hidayat², Ika Puspitasari³

¹ Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia

² Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia

³ Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia

¹Herman.juli1961@gmail.com, ²m.charishidayat@fai.um-surabaya.ac.id, ³ikapuspitasari@um-surabaya.ac.id

Abstract

This study aims to analyze the management of the Qur'an memorization (tahfidz) program and its contribution to students' academic achievement at SD Muhammadiyah 12 Surabaya. This research employed a qualitative approach using a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, tahfidz teachers, classroom teachers, students, and parents. Data analysis used the Miles and Huberman model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings show that the tahfidz program is managed through systematic planning, organizing, implementation, and evaluation processes integrated with the school curriculum. The program is implemented through memorization activities, memorization submission, and regular revision (murojaah). The results indicate that students who participate in the tahfidz program tend to demonstrate better learning discipline and slightly higher academic achievement compared to non-tahfidz students. The analysis of academic scores shows that the average score of tahfidz students reached 93,19. Which is slightly higher than non-tahfidz students with an average score of 91,28 these findings indicate that effective management of the tahfidz program contributes to improving students' academic performance and learning behavior in elementary school education.

Keywords: Learning Management, Academic Achievement, Al-Qur'an memorization, Elementary School, Learning Behavior, Tahfidz Program.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen program tahfidz Al-Qur'an serta kontribusinya terhadap prestasi akademik siswa di SD Muhammadiyah 12 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian lapangan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari kepala sekolah, guru tahfidz, wali kelas, siswa, dan orang tua. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz dikelola melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi program yang dilakukan secara sistematis. Program tahfidz dilaksanakan melalui manajemen program yang meliputi kegiatan hafalan, setoran hafalan kepada guru tahfidz, dan murojaah secara rutin. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti program tahfidz memiliki kedisiplinan belajar yang lebih baik serta capaian akademik yang relatif lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak mengikuti program tersebut. Temuan ini menunjukkan bahwa manajemen program tahfidz yang baik dapat mendukung peningkatan prestasi akademik siswa.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Perilaku Belajar, Prestasi Akademik, Program Tahfidz, Sekolah Dasar.

Pendahuluan

Program tahfidz Al-Qur'an di berbagai lembaga pendidikan Islam berkembang sebagai upaya integrasi antara pendidikan religius dan pendidikan akademik. Implementasi program tersebut tidak hanya memerlukan metode hafalan yang efektif,

tetapi juga membutuhkan manajemen program yang baik agar kegiatan tahfidz dapat berjalan secara sistematis dan berkelanjutan. Penelitian (Najib & Afifi, 2022) menyebutkan bahwa Dalam perspektif manajemen pendidikan, keberhasilan program tahfidz dipengaruhi oleh penerapan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). Melalui perencanaan program yang jelas, pengorganisasian tugas yang terstruktur, pelaksanaan kegiatan hafalan secara konsisten, serta evaluasi yang berkelanjutan terhadap perkembangan hafalan siswa, program tahfidz dapat dikelola secara efektif. Hal ini sejalan dengan penelitian (Saifuddin, 2022) Pengelolaan yang terstruktur memungkinkan lembaga pendidikan mengoptimalkan berbagai sumber daya seperti tenaga pendidik, waktu pembelajaran, serta dukungan lingkungan belajar sehingga kegiatan tahfidz dapat berjalan secara efektif dan terarah. Oleh karena itu, manajemen program tahfidz menjadi faktor penting dalam menjamin keberhasilan program sekaligus mendukung pembentukan karakter religius dan peningkatan kualitas pembelajaran siswa di lembaga pendidikan Islam. Berkembangnya *branding* sekolah seperti sekolah lingkungan, kreatif, dan tahfidz menjadi langkah positif dalam pengembangan pendidikan di Indonesia. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pendidikan membutuhkan institusi yang memiliki program dan karakteristik unik.

Menurut (Hidayanti et al., 2025) manajemen program tahfidz memiliki hubungan penting dengan prestasi akademik siswa karena pengelolaan program yang baik memungkinkan kegiatan hafalan dilaksanakan secara terencana dan terintegrasi dengan pembelajaran di sekolah. Melalui penerapan fungsi manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, kegiatan tahfidz dapat berjalan secara efektif sehingga membentuk kebiasaan belajar yang disiplin, meningkatkan konsentrasi, serta melatih kemampuan daya ingat siswa. Penelitian menunjukkan bahwa kegiatan menghafal Al-Qur'an yang dikelola secara sistematis tidak hanya meningkatkan kualitas hafalan, tetapi juga berkontribusi terhadap motivasi belajar dan capaian akademik siswa. Oleh karena itu, manajemen program tahfidz yang baik menjadi faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran dan prestasi akademik siswa di lembaga pendidikan Islam

Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Surabaya adalah sekolah Tahfidz yang mematuhi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 yang menetapkan bahwa undang-undang tersebut memberikan pedoman untuk pengembangan program dan *branding* sekolah sesuai dengan karakteristiknya. Pendidikan di Indonesia

bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan membentuk karakter dan peradaban bangsa melalui pengembangan iman, moralitas, pengetahuan, kreativitas, kemandirian, dan tanggung jawab sebagai warga negara demokratis (Wirasakti, 2023).

Menurut Irwin Hidayat 2019 penelitiannya menunjukkan bahwa kegiatan menghafal Al-Qur'an dapat meningkatkan konsentrasi dan daya ingat siswa. Penelitian lain juga menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti program tahfidz cenderung memiliki disiplin belajar yang lebih baik dibandingkan siswa yang tidak mengikuti program tahfidz. Selain itu, penelitian kecil yang dilakukan oleh Kementerian Agama pada tahun 2022 di sejumlah sekolah umum di Pulau Jawa menunjukkan bahwa program tahfidz terintegrasi dalam kurikulum di kurang dari 25% sekolah umum. Tahfidz hanya ditawarkan sebagai program tambahan yang tidak wajib di sebagian besar sekolah. Ini menunjukkan bahwa sistem pendidikan nasional belum memprioritaskan tahfidz di sekolah umum, terutama di sekolah-sekolah yang berfokus pada prestasi akademik dan sains (Irwin Hidayat, 2019). Menurut Nor Kholidin dari Universitas Nurul Huda dalam penelitiannya Studi ini menemukan hubungan positif yang sangat lemah antara menghafal Al-Qur'an dan prestasi belajar siswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,18, yang tidak signifikan secara statistik. Hasilnya menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an tidak secara langsung menjamin prestasi akademik yang baik; sebaliknya, hal itu tidak benar. Siswa yang menghafal Al-Qur'an dengan baik memiliki prestasi belajar rata-rata, tetapi siswa yang menghafal sedikit tetap dapat mencapai prestasi yang memuaskan. Ini menunjukkan bahwa ada komponen tambahan yang memengaruhi hubungan antara kedua variabel tersebut (Kholidin et al., 2024)

Kebaruan penelitian ini terletak pada pengkajian program tahfidz Al-Qur'an sebagai variabel proses yang dianalisis secara komprehensif, meliputi jenis kegiatan tahfidz, teknik menghafal (*talaqqi*, *sima'i*, dan *bi al-nazhar*), frekuensi pelaksanaan, serta dukungan guru, sekolah, dan orang tua, serta keterkaitannya dengan prestasi akademik siswa kelas 5 Al-Buhruj yang tidak hanya diukur melalui nilai rapor mata pelajaran inti, tetapi juga mencakup aspek non-kognitif seperti keaktifan belajar, tanggung jawab, kedisiplinan, serta sikap sosial dan spiritual. Penelitian ini baru saja dilakukan dengan memilih SD Muhammadiyah 12 Surabaya sebagai subjek penelitian.

SD Muhammadiyah 12 Surabaya adalah sekolah dasar Muhammadiyah yang menerapkan program tahfidz Al-Qur'an dengan cara yang sistematis dan konsisten, dengan minimal enam juz hafalan per siswa. Meskipun berbagai penelitian telah membahas hubungan antara kegiatan tahfidz Al-Qur'an dan prestasi belajar siswa,

sebagian besar penelitian itu dilaksanakan di lingkungan pesantren atau madrasah. Penelitian yang secara khusus mengkaji manajemen program tahfidz dalam konteks sekolah dasar berbasis pendidikan islam masih relative terbatas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, berbeda dari penelitian sebelumnya yang biasanya dilakukan pada madrasah atau sekolah Islam dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini mengkaji secara menyeluruh bagaimana program tahfidz berkontribusi terhadap prestasi akademik siswa. Oleh karena itu, penelitian ini menawarkan pemahaman baru tentang hubungan antara partisipasi siswa dalam kegiatan tahfidz dan prestasi akademik mereka di sekolah dasar umum bercirikan Islam, Berbagai penelitian sebelumnya telah mengkaji hubungan antara kegiatan menghafal Al-Qur'an dan prestasi belajar siswa. Namun sebagian besar penelitian dilakukan di lingkungan pesantren atau madrasah yang memiliki fokus utama pendidikan agama islam. Penelitian secara khusus mengkaji manajemen program tahfidz dalam konteks sekolah dasar umum berbasis pendidikan islam masih relative terbatas. Selain itu, sebagian penelitian sebelumnya lebih banyak menggunakan pendekatan kuantitatif yang berfokus pada hubungan antara hafalan Al-Qur'an dan prestasi belajar siswa., sementara kajian yang menganalisis manajemen program tahfidz secara komprehensif melalui fungsi manajemen pendidikan (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi) masih jarang dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengkaji secara mendalam bagaimana manajemen program tahfidz Al-Qur'an dilaksanakan di SD Muhammadiyah 12 Surabaya serta bagaimana program tersebut berkontribusi terhadap prestasi akademik siswa.

Fokus penelitian ini adalah untuk mempelajari secara menyeluruh bagaimana program tahfidz Al-Qur'an dijalankan di SD Muhammadiyah 12 Surabaya dan bagaimana hal itu dapat membantu meningkatkan prestasi akademik siswa di kelas 5 Al-Buhruj. Penelitian ini juga bertujuan untuk menjelaskan bentuk, mekanisme, dan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dan bagaimana hal itu berdampak pada prestasi akademik siswa, baik dari aspek kognitif yang tercermin dalam capaian nilai rapor maupun aspek non-kognitif seperti keaktifan belajar, kedisiplinan, dan tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan secara langsung di SD Muhammadiyah 12

Surabaya yang bertujuan untuk menganalisis manajemen program tahfidz Al-Qur'an yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi program. Penelitian ini juga menganalisis proses manajemen program tahfidz yang meliputi perencanaan kegiatan hafalan, pengorganisasian program tahfidz di sekolah, pelaksanaan kegiatan hafalan siswa serta evaluasi hasil hafalan dan prestasi akademik siswa. Kelas V Al-Buhruj dipilih sebagai fokus penelitian karena program tahfidz telah diterapkan secara sistematis dan berkelanjutan sehingga memungkinkan untuk melihat pengelolaan program serta dampaknya terhadap perkembangan akademik siswa. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu memilih informan secara sengaja berdasarkan keterlibatan mereka dalam pelaksanaan program tahfidz (Suriani et al., 2023). Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru tahfidz, wali kelas, siswa, dan orang tua siswa yang memiliki peran langsung dalam pelaksanaan serta pendampingan program tahfidz. Melalui pemilihan informan tersebut diharapkan diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai pelaksanaan program tahfidz dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang lengkap dan saling mendukung. Observasi dilakukan untuk mengetahui secara langsung pelaksanaan program tahfidz di kelas V Al-Buhruj serta perilaku belajar siswa selama kegiatan berlangsung (Ardiansyah et al., 2023). Wawancara semi-terstruktur dilakukan kepada kepala sekolah, guru tahfidz, wali kelas, siswa, dan orang tua mengenai proses perencanaan program tahfidz, pelaksanaan kegiatan hafalan, serta evaluasi hasil hafalan dan prestasi akademik siswa. Sedangkan dokumentasi berupa jadwal tahfidz dan nilai rapor digunakan sebagai data pendukung (Ardiansyah et al., 2023). Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis untuk memperoleh temuan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan (Qomaruddin1 2024 ; Millah et al. 2023). validasi data dilakukan dengan cara triangulasi sumber, yaitu membandingkan data yang diperoleh dari kepala sekolah, wali kelas, guru tahfidz, siswa dan wali murid.

Pembahasan

A. Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an

Perencanaan merupakan tahapan awal dalam manajemen pendidikan yang berfungsi untuk menentukan tujuan, strategi, serta langkah-langkah yang akan dilakukan dalam suatu program Pendidikan (Arifudin et al., 2021). Dalam konteks program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 12 Surabaya, perencanaan program dilakukan melalui penentuan target hafalan, penyusunan jadwal kegiatan tahfidz, serta pengintegrasian program tahfidz dalam kurikulum sekolah.

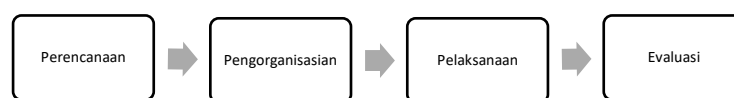
Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru tahfidz, sekolah telah menetapkan target hafalan yang harus dicapai oleh siswa pada setiap jenjang kelas. Sekolah menetapkan target hafalan minimal enema juz bagi siswa selama masa pendidikan di sekolah dasar target tersebut menjadi pedoman bagi guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan menghafal Al-Qur'an sehingga proses pembelajaran tahfidz dapat berjalan secara terarah dan terukur. Penentuan target hafalan merupakan bagian penting dalam perencanaan pembelajaran tahfidz karena dapat membantu siswa memiliki tujuan belajar yang jelas serta memudahkan guru dalam melakukan pengawasan perkembangan hafalan siswa (Ismael et al., 2023).

Selain penentuan target hafalan, sekolah juga menyusun jadwal kegiatan tahfidz yang dilaksanakan secara rutin setiap hari. Jadwal tersebut dirancang agar kegiatan tahfidz dapat berjalan berdampingan dengan pembelajaran akademik tanpa mengganggu proses pembelajaran di kelas. Penyusunan jadwal yang terstruktur menunjukkan adanya perencanaan yang sistematis dalam manajemen program tahfidz sehingga kegiatan hafalan dapat berlangsung secara konsisten (Baidowi et al., 2025).

Perencanaan program tahfidz juga terlihat dari pengintegrasian kegiatan tahfidz dalam kurikulum sekolah. Program tahfidz tidak hanya dipandang sebagai kegiatan tambahan, tetapi menjadi bagian dari program pembelajaran yang bertujuan membentuk karakter religius sekaligus mendukung perkembangan akademik siswa. Perencanaan yang matang dalam program tahfidz sangat penting karena dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran serta membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran secara optimal (Ismael et al., 2023).

Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian yang menyatakan bahwa keberhasilan program tahfidz di sekolah sangat dipengaruhi oleh perencanaan program yang meliputi penentuan target hafalan, penyusunan jadwal kegiatan, serta integrasi program tahfidz dalam kurikulum Pendidikan (Khoirin & Subando, 2025). Selain itu, kegiatan menghafal Al-Qur'an yang direncanakan secara sistematis juga dapat membantu meningkatkan konsentrasi dan manajemen belajar siswa (Siregar et al., 2025).

Gambar 1 diagram alur management tahfidz Al-Qur'an



Penelitian lain juga menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran tahfidz yang baik dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan menghafal secara bertahap sekaligus membentuk kebiasaan belajar yang teratur sehingga berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa (Ilmiyah et al., 2025).

B. Pengorganisasian Program Tahfidz Al-Qur'an

Pengorganisasian merupakan proses pengaturan sumber daya pendidikan yang meliputi pembagian tugas, penentuan peran, serta koordinasi antara pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program Pendidikan (Arifudin et al., 2021). Dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 12 Surabaya, pengorganisasian program melibatkan kepala sekolah, guru tahfidz, serta wali kelas.

tabel 1 struktur pengolahan program tahfidz

Struktur Program Tahfidz

Pihak	Peran
Kepala Sekolah	Koordinasi program tahfidz
Guru Tahfidz	Pembina dan pembimbing hafalan
Wali Kelas	Monitoring akademik siswa

Kepala sekolah memiliki peran penting dalam mengoordinasikan pelaksanaan program tahfidz di sekolah. Berdasarkan hasil wawancara, kepala sekolah bertanggung jawab dalam merumuskan kebijakan program tahfidz serta memastikan program tersebut berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan sekolah. Peran kepala sekolah juga terlihat dalam pengawasan terhadap pelaksanaan

kegiatan tahfidz serta dukungan terhadap sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan hafalan.

Guru tahfidz berperan sebagai pelaksana utama dalam proses pembelajaran tahfidz. Guru bertugas membimbing siswa dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an, memantau perkembangan hafalan siswa, serta memberikan evaluasi terhadap hafalan yang telah disetorkan oleh siswa. Selain itu, guru tahfidz juga berperan dalam memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dalam menghafal Al-Qur'an.

Pembagian tugas antara guru tahfidz dan wali kelas juga menjadi bagian dari pengorganisasian program tahfidz. Wali kelas membantu memantau perkembangan belajar siswa serta memberikan dukungan terhadap kegiatan tahfidz yang dilakukan oleh siswa. Kerja sama antara guru tahfidz dan wali kelas membantu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan tahfidz dan pembelajaran akademik secara seimbang.

Pengorganisasian yang baik dalam program tahfidz dapat meningkatkan efektivitas pelaksanaan kegiatan hafalan serta mendukung keberhasilan siswa dalam mencapai target hafalan yang telah ditentukan (Arifudin et al., 2021). Hal ini sejalan dengan penelitian yang menyatakan bahwa pengorganisasian yang efektif dalam program tahfidz dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran serta memperkuat koordinasi antara pihak-pihak yang terlibat dalam proses Pendidikan (Kholidin et al., 2024).

C. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an

Pelaksanaan merupakan tahap implementasi dari perencanaan dan pengorganisasian program Pendidikan (Arifudin et al., 2021). Dalam program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 12 Surabaya, pelaksanaan kegiatan tahfidz dilakukan melalui beberapa kegiatan utama yaitu kegiatan hafalan, setoran hafalan, dan murojaah. Berdasarkan hasil observasi, kegiatan tahfidz dilaksanakan setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran akademik dimulai.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru tahfidz, kegiatan hafalan dilakukan oleh siswa secara mandiri di rumah maupun di sekolah. Siswa menghafal ayat Al-Qur'an sesuai dengan target hafalan yang telah ditentukan oleh sekolah. Setelah menghafal, siswa menyetorkan hafalan kepada guru tahfidz sebagai bentuk evaluasi terhadap kemampuan hafalan mereka.

Kegiatan setoran hafalan merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran tahfidz karena memungkinkan guru untuk memantau perkembangan hafalan siswa secara langsung. Melalui kegiatan setoran hafalan, guru dapat memberikan koreksi terhadap bacaan siswa serta memberikan bimbingan agar hafalan siswa tetap sesuai dengan kaidah tajwid yang benar.

Selain kegiatan hafalan dan setoran hafalan, program tahfidz juga dilengkapi dengan kegiatan murojaah atau pengulangan hafalan. Kegiatan murojaah dilakukan secara berkala untuk menjaga kualitas hafalan siswa serta membantu siswa mempertahankan hafalan yang telah diperoleh sebelumnya. Kegiatan ini penting dalam pembelajaran tahfidz karena hafalan Al-Qur'an memerlukan pengulangan secara terus-menerus agar dapat tersimpan dengan baik dalam ingatan siswa (Siregar et al., 2025).

Hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan tahfidz di SD Muhammadiyah 12 Surabaya dilaksanakan secara tertib sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Siswa mengikuti kegiatan hafalan dengan fokus dan aktif menyertakan hafalan kepada guru. Kebiasaan menghafal Al-Qur'an secara rutin membantu siswa mengembangkan kedisiplinan belajar serta meningkatkan kemampuan konsentrasi dalam belajar (Ismael et al., 2023).

Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian yang menyatakan bahwa kegiatan menghafal Al-Qur'an dapat melatih konsentrasi, daya ingat, serta manajemen waktu belajar siswa yang berkontribusi terhadap keberhasilan belajar (Athari et al., 2023; Ilmiyah et al., 2025). Selain itu, rutinitas setoran hafalan dan murojaah juga dapat membentuk kedisiplinan belajar siswa melalui pengelolaan waktu belajar yang lebih teratur (Maolida et al., 2025).

D. Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an

Evaluasi merupakan tahap penting dalam manajemen pendidikan yang bertujuan untuk menilai keberhasilan program serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian tujuan Pendidikan (Arifudin et al., 2021). Dalam program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 12 Surabaya, evaluasi dilakukan melalui evaluasi hafalan siswa dan evaluasi terhadap prestasi akademik siswa.

Evaluasi hafalan dilakukan melalui kegiatan setoran hafalan yang dilakukan secara rutin kepada guru tahfidz. Melalui kegiatan tersebut, guru dapat mengetahui perkembangan hafalan siswa serta memberikan umpan balik terhadap

kesalahan bacaan atau kekurangan dalam hafalan siswa. Evaluasi hafalan juga dilakukan melalui kegiatan murojaah yang bertujuan untuk memastikan bahwa hafalan siswa tetap terjaga dengan baik (Rizki et al., 2023).

Selain evaluasi hafalan, sekolah juga melakukan evaluasi terhadap prestasi akademik siswa yang mengikuti program tahfidz. Berdasarkan hasil analisis nilai akademik siswa kelas V Al-Buhruj, rata-rata nilai siswa yang mengikuti program tahfidz sebesar 93,19, sedangkan rata-rata nilai siswa yang tidak mengikuti program tahfidz sebesar 91,28. Perbedaan rata-rata sebesar 1,91 poin menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti program tahfidz memiliki capaian akademik yang relatif lebih tinggi dibandingkan siswa non tahfidz. Perbedaan nilai tersebut menunjukkan bahwa kegiatan tahfidz tidak menghambat prestasi akademik siswa, bahkan cenderung mendukung peningkatan kemampuan belajar siswa.

Tabel 2 rata-rata nilai siswa

Kelompok Siswa	Rata-rata Nilai	Standar Deviasi
Tahfidz	93,19	1,44
Non-Tahfidz	91,28	1,75

Selain itu, nilai standar deviasi siswa tahfidz sebesar 1,44 lebih kecil dibandingkan siswa non tahfidz sebesar 1,75, yang menunjukkan bahwa capaian akademik siswa tahfidz lebih stabil. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan tahfidz tidak menghambat prestasi akademik siswa, bahkan dapat berjalan seiring dengan keberhasilan belajar siswa.

Menurut Mubarak 2023 di dalam penelitiannya yang menunjukkan bahwa aktivitas menghafal Al-Qur'an dapat melatih daya ingat, konsentrasi, dan kemampuan kognitif siswa sehingga memberikan kontribusi positif terhadap prestasi akademik siswa (Mubarak et al., 2023). Selain itu, kemampuan menghafal Al-Qur'an dan motivasi belajar juga memiliki hubungan positif dengan prestasi belajar siswa program tahfidz (Norman et al., 2024; Ilmiyah et al., 2025).

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program tahfidz Al-Qur'an tidak hanya berperan dalam pengembangan kemampuan religius siswa, tetapi juga memberikan kontribusi terhadap pembentukan perilaku belajar yang positif. Melalui kegiatan menghafal Al-Qur'an yang dilakukan secara rutin, siswa terbiasa memiliki disiplin belajar, konsentrasi yang baik, serta

tanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran. Kebiasaan belajar tersebut menjadi salah satu faktor yang mendukung keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi akademik yang baik.

Dengan demikian, program tahfidz Al-Qur'an dapat dipahami sebagai salah satu bentuk integrasi antara pendidikan karakter religius dan pencapaian akademik siswa di lingkungan sekolah dasar.

Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 12 Surabaya dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang sistematis. Program ini tidak hanya berperan dalam meningkatkan kemampuan hafalan siswa, tetapi juga berkontribusi dalam membentuk perilaku belajar siswa yang lebih disiplin, konsentrasi, dan bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran. Analisis nilai akademik menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti program tahfidz memiliki capaian nilai akademik yang relatif lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak mengikuti program tahfidz. Temuan ini menunjukkan bahwa manajemen program tahfidz yang baik dapat mendukung integrasi antara pendidikan religious dan prestasi akademik siswa sekolah dasar.

Saran dan Ucapan Terimakasih

Berdasarkan hasil penelitian, program tahfidz Al-Qur'an memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan perilaku belajar dan prestasi akademik siswa SD Muhammadiyah 12 Surabaya, sehingga sekolah diharapkan dapat terus mengembangkan dan mempertahankan program ini sebagai bagian dari pembelajaran yang terintegrasi dengan kegiatan akademik melalui penguatan pembinaan hafalan, pengembangan metode tahfidz yang variatif, serta peningkatan peran guru dalam membimbing dan memotivasi siswa. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah, guru tahfidz, wali kelas, siswa kelas V Al-Buhruj, serta orang tua siswa yang telah memberikan dukungan dan informasi selama proses penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan program tahfidz Al-Qur'an serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam bidang pendidikan Islam.

Daftar Pustaka

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA' ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 146–160.
- Athari, Z., Rahmi, E., & Alatis, T. (2023). The Impact of Quran Memorization on the Quality of Students' Memorization. *Al Khalifa: Journal of Islamic Education*, 7(2), 95–102.
- Baidowi, A., Eletmany, M. R., Alghifari, T. M., & Rohim, M. A. (2025). Evaluation Of the Al-Quran Hafidz Program in Senior High School. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Thawalib*, 4(1), 69–84.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54150/thame.v4i1.589>
- Hidayanti, Junaidah, & Dermawan, O. (2025). *Manajemen Program Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi dan Hafalan Qur'an Siswa MAN 1 Lampung*. 8(1970), 4718–4724. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7826>
- Ilmiyah, H. H., Halim, A., & Mustadi, M. (2025). Pengaruh Kemampuan Menghafal Al Qur'an Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Program Tahfidz. *DAARUS TSAQOFAH : Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 2(2), 304–310.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62740/jppuq.v2i2.306>
- Irwin Hidayat. (2019). Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan, Volume 11*(2 issues per year (June & December)), 66–67. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i1.3321>
- Ismael, Muazza, & Sulisty, U. (2023). Program Unggulan Sekolah Berbasis Islam : Analisis Manajemen Program Tahfiz Qur'an untuk Ketercapaian Target Hafalan. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 272–285.
- Khoirin, T., & Subando, J. (2025). Kajian Literatur: Peran Program Tahfidzul Qur'an

- dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Santri di Pondok Pesantren. *TSAQOFAH : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(September 2025), 4424–4430.
<https://doi.org/10.47625/fashluna.v5i2.777>
- Khoirin, T., & Subando, J. (2025). Kajian Literatur: Peran Program Tahfidzul Qur'an Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren. *Tsaqofah : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(September 2025), 4424–4430.
- Kholidin, N., Yuliantoro, A. T., Dewi, T. R., & Kencana, S. E. (2024). Hubungan Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi. *Fasluna*, 5(2), 84–92.
<https://doi.org/10.47625/fashluna.v5i2.777>
- Maolida, N. R., Sukma, N. A. A., & Roviin. (2025). Implementasi Program Tahfidz dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di SMP Islam Al Azhar 18 Salatiga. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04).
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9054>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mubarak, N. Q., Subhaniyah, I., & Arifah, S. A. (2023). Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1).
- Najib, K. H., & Afifi, S. N. (2022). Jurnal Manajemen Pendidikan Manajemen Program Tahfizh Al-Qur ' an di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Adminiitrasi, Manajemen, Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 218–231.
- Norman, E., Rahmawati, F. D., Paramansyah, A., & Alawiyah, T. (2024). Integrated Islamic Time Management Model for Tahfidz Students based on Surah Al- ' Ashr as a Productivity Framework. *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management*, 6(3), 407–419.
<https://doi.org/10.52627/managere.v6i3.750>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman Qomaruddin. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>

- Rizki, B., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2023). Learning Methodology of Tahfiz Al-Qur 'an in Islamic Elementary School. *Scaffolding*, 5(1), 832–848. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i1.3028>
- Saifuddin. (2022). MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ MADINATUL QUR'AN BANJARMASIN. *Addabana*, 5(1), 55–66. <https://doi.org/10.47732/adb.v5i1.173>
- Siregar, Y. K., Kustati, M., & Amelia, R. (2025). Implementasi Program Tahfidz Alquran di Sekolah Dasar Islam Al Azhar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.883>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Wirasakti, G. B. (2023). *Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Tahfidz Al-Qur'an Pseserta Didik di SMP IT Al Fateeh Semarang Tahun 2022/2023* (Issue 31501900050).



Letter of Acceptance

Nomor: 09/Ed.7-3/Idarah/iii/2026

IDARAH TARBAWIYAH:
Journal of Management in Islamic Education
(Terakreditasi Sinta 3)

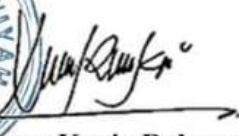
Dengan ini, Redaksi Jurnal Idarah Tarbawiyah memberitahukan bahwa naskah dengan identitas:

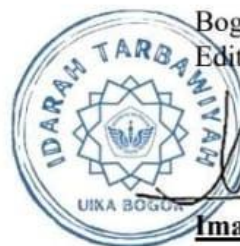
Judul	:	Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Di SD Muhammadiyah 12 Surabaya
Nama penulis	:	Angga Dirgantara Putra, Moch Charis Hidayat, Ika Puspitasari
Institusi	:	Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia
Email Correspondence	:	<i>herman.juli1961@gmail.com</i>
No Manuscript	:	23125

Telah memenuhi kriteria publikasi di Jurnal Idarah Tarbawiyah dan dapat kami terima sebagai bahan naskah untuk Penerbitan Jurnal Idarah Tarbawiyah pada Vol. 7 No. 3 Tahun 2026, dalam versi elektronik.

Untuk menghindari adanya duplikasi terbitan dan pelanggaran etika publikasi ilmiah terbitan berkala, kami berharap agar naskah/artikel tersebut tidak dikirimkan dan dipublikasikan ke penerbit jurnal/majalah lain.

Demikian surat ini disampaikan, atas partisipasi dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Bogor, 31 Maret 2026
Editor in Chief,

Imas Kania Rahman





ENDORSEMENT LETTER

636/PB-UMS/EL/VII/2026

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Management of The Tahfidz Al-Qur'an Program in Improving
Students' Academic Achievement at Muhammadiyah Elementary
School 12 Surabaya

Name : Angga Dirgantara Putra

Student ID Number : 20221550046

Department : Islamic Education, Bachelor program, Faculty of Islamic Studies and
Civilization, Muhammadiyah University of Surabaya, Indonesia

has been endorsed by Language Center of Muhammadiyah University of Surabaya for further
approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 7 July 2026

Chairperson,


Jepri Ali Saiful, Ph.D.



SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Angga Dirgantara Putra

NIM : 20221550046

Program Studi/Fakultas : (S1) Desain Komunikasi Visual/Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Alamat : Tambak Dalam Baru 4 No 10a

No.Telp/HP : 089505055277

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: **Mengambil Ijazah**

Surabaya, 05 Juli 2026



Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dr. Ramo Abidin, S.Pd., M.Pd.

Petugas Perpustakaan

Hananto Bayu S.



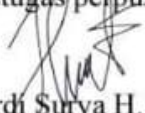
SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

N a m a : angga dirgantara putra
N I M : 20221550046
Fakultas/Prodi : Fakultas Studi Islam dan Peradaban/(S1) Pendidikan Agama Islam
Alamat : Tambak Dalam Baru 4 No 10a
Judul : Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan
Prestasi Akademik Siswa Di SD Muhammadiyah 12 Surabaya

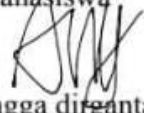
telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

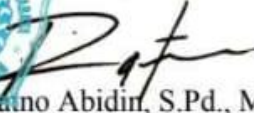

Ardi Surya H. K.

Surabaya, 08 Juli 2026

Mahasiswa


angga dirgantara putra



Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 0176.1/KET/IL.3.AU/F/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dr. Tho'at Stiawan, M.H.I.**
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala
Jabatan : Dekan FSIP UMSura
Alamat : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya

Menerangkan Bahwa :

Nama : Angga Dirgantara Putra
NIM : 20221550046
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Status : Mahasiswa
Fakultas : Agama Islam
Judul : Manajemen Program Tahfidz
Al-Qur'an dalam Meningkatkan
Prestasi Akademik Siswa di SD
Muhammadiyah 12 Surabaya

Keterangan : Bahwa karya Ilmiah tersebut di atas telah
dilakukan pengecekan plagiasi dan
memenuhi kriteria batas maksimal yang
sudah di tentukan.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Juli 2026

Dekan,



Dr. Thoat Stiawan, M.H.I.
NIP.012.01.1.1986.15.132

Ditandatangani secara elektronik oleh pejabat berwenang. Segala penyalahgunaan dapat dikenai pidana sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU-ITE)

Tembusan :

1. Ketua Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

Angga Dirgantara Putra

8. Angga Dirgantara Putra-Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi.pdf

 Universitas Ibn Khaldun

Document Details

Submission ID

trn:oid:::3618:144992486

Submission Date

Jul 6, 2026, 2:38 PM GMT+7

Download Date

Jul 6, 2026, 2:46 PM GMT+7

File Name

8. Angga Dirgantara Putra-Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi.pdf

File Size

563.9 KB

11 Pages

4,262 Words

28,504 Characters

11% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Small Matches (less than 10 words)

Exclusions

- ▶ 1 Excluded Source

Custom Section Exclusions

{titlesCount} Section Titles, {keywordsCount} Keywords

Section title	No. of Section Starters	Section Starters
"Template Jurnal"	2	kata pengantar pendahuluan

Top Sources

- 8%

 Internet sources
- 8%

 Publications
- 0%

 Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 8%  Internet sources
- 8%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Publication	Afiful Ikhwan, Muhammad Amien Abdullah. "Manajemen kurikulum Tahfidz al-Q..."	2%
2	Publication	Fazlurrahman, Akbar Idris. "Strategi Guru Rumpun Pai Dalam Mengembangkan P..."	<1%
3	Publication	Safitri, Muthia Dewi. "Implementasi Program Tahfiz Camp dalam Membentuk Kar..."	<1%
4	Internet	ejournal.uinfasbengkulu.ac.id	<1%
5	Internet	ibnusinapublisher.org	<1%
6	Internet	ojs.srce.hr	<1%
7	Internet	ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id	<1%
8	Internet	dinastirev.org	<1%
9	Internet	journal.iainlhokseumawe.ac.id	<1%
10	Internet	journal.uny.ac.id	<1%
11	Internet	jurnal.perima.or.id	<1%

12	Internet	ejournal.uinsaizu.ac.id	<1%
13	Internet	jukip.univpasifik.ac.id	<1%
14	Publication	Zulfi Zain Alfaruq, Rachmat Faisal Syamsu, Nasrudin Andi Mappaware, Ida Royani...	<1%
15	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
16	Internet	idr.uin-antasari.ac.id	<1%
17	Internet	dspace.uil.ac.id	<1%
18	Internet	indojurnal.com	<1%
19	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
20	Publication	Musdalifah Hasibuan, Fridiyanto Fridiyanto, Summiyani Summiyani. "Strategi Ke...	<1%
21	Publication	Na'ma, Rounaqun. "Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an Di MI Nurul H...	<1%
22	Publication	Schema Widya Golda Meir Situmeang, Injen Pardamean Butarbutar, Herlina Hotm...	<1%
23	Publication	Ulya, Ukhti Karimatul. "Efektivitas Program Pesantren Madrasah Dalam Memben...	<1%
24	Publication	Yulianingrum, Tri Asih. "Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an Di Madrasah Aliya...	<1%
25	Internet	digilib-pps.insuriponorogo.ac.id	<1%