

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *SELF CARE* OREM BERBASIS TEKNOLOGI
DIGITAL MELALUI VIDEO EDUKASI DALAM MENINGKATKAN
SELF MANAGEMENT PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS SAWAHAN SURABAYA**



DISUSUN OLEH:

ADELIA RAHMADANY PUTRI

20221660046

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *SELF CARE* OREM BERBASIS TEKNOLOGI
DIGITAL MELALUI VIDEO EDUKASI DALAM MENINGKATKAN
SELF MANAGEMENT PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS SAWAHAN SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



DISUSUN OLEH:

ADELIA RAHMADANY PUTRI

20221660046

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adelia Rahmadany Putri

NIM : 20221660046

Program Studi : SI Keperawatan

Menyatakan bahwa Sripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Adelia Rahmadany P

20221660046

PERSETUJUAN

Usulan judul proposal penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya. Sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang proposal pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. A. Aziz A. H, S.Kep.,Ns.,M.Kes)

(Retno Sumara,S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Erfan rofiqi S.kep Ns M.Kep

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 26 Juni 2026 oleh mahasiswa atas nama Adelia Rahmadany Putri NIM 20221660046 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes



Anggota 1 : Prof. Dr. A. Aziz A. H, S.Kep., Ns., M.Kes



Anggota 2 : Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengesahkan,

Dekan FIK Umsurabaya



Dr. Pede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.kep

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Penerapan Model Self Care Orem Berbasis Teknologi Digital Melalui Video Edukasi dalam Meningkatkan Self Management Pasien Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya”. Proposal ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari proposal.

Demikian pengantar sederhana dari penulis semoga ini berkesan dihati yang membaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 20 Juni 2026

Penulis

Adelia Rahmadany P

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2026 dengan judul penelitian “Penerapan Model *Self Care* Orem Berbasis Teknologi Digital Melalui Video Edukasi dalam Meningkatkan *Self Management* Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya” Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah mendukung penuh kegiatan mahasiswa di lingkungan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi selama proses perkuliahan hingga tahap akhir perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. A. Aziz Alimul H, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberikan semangat, serta saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

5. Ibu Retno Sumata, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberikan semangat, serta saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Ibu Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan masukan agar menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.
7. Seluruh staf dosen Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberika dukungan selama menempuh Pendidikan.
8. Puskesmas Sawahan Surabaya yang telah memberikan izin, kerja sama dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Sawahan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kepada kedua orang tua penulis, cinta pertamaku dan pelindungku ayahanda Rahmad Juliadi Gempa Putra, S.E dan pintu surgaku ibunda Winarti, S.Sos yang tidak hanya berperan sebagai orang tua namun juga sebagai teman yang senantiasa menjadi pendengar setia penulis dan pendukung nomor 1 penulis. Terimakasih atas segala pengorbanan, keikhlasan, perjuangan, dukungan, motivasi, doa, dan kasih sayang tiada henti yang diberikan untuk penulis. Dari cinta, kasih sayang, dan ketulusan hati papa dan bunda sehingga penulis mampu melewati seluruh proses dan pendidikan ini dengan baik. Semoga senantiasa dilimpahkan kesehatan dan umur panjang kepada papa dan bunda sehingga dapat terus menyaksikan setiap proses dan langkah yang akan penulis tempuh. Aamiin.

10. Kepada adik penulis, Rheza Anugrah Putra Rahmadiansyah. Terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya.
11. Kepada nenek penulis, Almarhumah Ibu Supiyah yang sudah merawat penulis dengan tulus seperti anak-nya sendiri sedari penulis baru lahir sampai penulis berusia 16 tahun. Mungkin ibu memang sudah tidak menemani setiap proses penulis seperti 5 tahun yang lalu, namun penulis yakin ibu menyaksikan setiap proses yang penulis lalui saat ini hingga menyelesaikan pendidikannya. Semoga Allah SWT. menempatkan ibu di tempat sebaik mungkin. Aamiin.
12. Sahabat penulis “Trio Manjalita”, Sufa Hafadah Zakiyyah dan Adira Kania Aininndya selaku sahabat penulis yang sudah menemani dari masa sekolah hingga saat ini. Terimakasih atas kehadiran-nya di kehidupan penulis yang senantiasa menemani penulis di situasi suka maupun duka, memberikan dukungan, doa, serta motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya.
13. Kepada teman seperjuangan penulis selama di bangku kuliah, seluruh teman-teman Program Studi S1 Keperawatan angkatan 2022 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Terimakasih telah memberiksan dukungan, bantuan, doa, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh responden dan ibu kader yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

15. *Last but no least*, terutuk diri penulis sendiri, Adelia Rahmadany Putri.

Terimakasih atas perjuangan yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain, atas mimpi tentang karir besar yang diam-diam kamu perjuangkan. Setiap langkah yang kamu perjuangkan, kamu membuktikan bahwa kamu mampu mengimbangi segalanya dengan baik dan menyelesaikan perjalanan ini tepat waktu. Setiap Ielah, setiap air mata, dan setiap doa yang terucap dalam diam adalah bukti keteguhan hatimu. Kamu telah melakukan yang terbaik. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, dan jangan pernah meragukan kekuatan dan keberanian yang ada dalam dirimu. Kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you*, Adelia Rahmadany Putri.

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *SELF CARE* OREM BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL MELALUI VIDEO EDUKASI DALAM MENINGKATKAN *SELF* MANAJEMEN PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SAWAHAN SURABAYA

Oleh : Adelia Rahmadany Putri

Masalah : Rendahnya perilaku perawatan diri pada pasien diabetes mellitus dapat menyebabkan pengendalian kadar glukosa darah menjadi tidak optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pasien dalam mengelola penyakitnya adalah melalui penerapan Model *Self Care* Orem berbasis teknologi digital melalui video edukasi. **Tujuan :** Menganalisis perbedaan tingkat *self management* pasien diabetes mellitus sebelum dan sesudah diberikan penerapan Model *Self Care* Orem berbasis teknologi digital melalui video edukasi di wilayah kerja Puskesmas Sawahan Surabaya. **Metode :** Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest design. Sampel penelitian berjumlah 177 pasien diabetes mellitus yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Summary of Diabetes Self Care Activities* (SDSCA). Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,01$. **Hasil dan Pembahasan:** Sebelum diberikan intervensi, sebagian besar responden memiliki *self management* kategori cukup sebanyak 146 responden (82,5%), kategori kurang sebanyak 27 responden (15,3%), dan kategori baik sebanyak 4 responden (2,2%). Setelah diberikan intervensi, sebagian besar responden mengalami peningkatan menjadi kategori baik sebanyak 155 responden (87,6%) dan kategori cukup sebanyak 22 responden (12,4%). Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai $p < 0,001$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara *self management* sebelum dan sesudah intervensi. Hasil menunjukkan bahwa penerapan Model *Self Care* Orem berbasis teknologi digital melalui video edukasi efektif dalam meningkatkan perilaku *self management* pasien diabetes mellitus.

Kata Kunci: Diabetes Mellitus, *Self Care* Orem, *Self Management*, Teknologi Digital, Video Edukasi

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF THE OREM SELF-CARE MODEL BASED ON DIGITAL TECHNOLOGY THROUGH EDUCATIONAL VIDEOS TO IMPROVE SELF-MANAGEMENT AMONG PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS IN THE WORKING AREA OF SAWAHAN COMMUNITY HEALTH CENTER, SURABAYA

By: Adelia Rahmadany Putri

Background: Low self-care behavior among patients with diabetes mellitus may lead to poor blood glucose control. One effort to improve patients' ability to manage their disease is through the implementation of the Orem Self-Care Model based on digital technology using educational videos. **Objective:** To analyze the differences in the self-management levels of patients with diabetes mellitus before and after the implementation of the Orem Self-Care Model based on digital technology through educational videos in the working area of Sawahan Community Health Center, Surabaya. **Methods:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 177 patients with diabetes mellitus selected using a simple random sampling technique. Data were collected using the Summary of Diabetes Self-Care Activities (SDSCA) questionnaire. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.01$. **Results and Discussion:** Prior to the intervention, most respondents demonstrated a moderate level of self-management, with 146 respondents (82.5%) categorized as moderate, 27 respondents (15.3%) as poor, and 4 respondents (2.2%) as good. After the intervention, most respondents showed improvement, with 155 respondents (87.6%) categorized as good and 22 respondents (12.4%) as moderate. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of < 0.001 , indicating a significant difference in self-management before and after the intervention. The findings suggest that the implementation of the Orem Self-Care Model based on digital technology through educational videos is effective in improving self-management behavior among patients with diabetes mellitus.

Keywords: Diabetes Mellitus, Orem Self-Care, Self Management, Digital Technology, Educational Video.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian	7
BAB 2	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Diabetes Melitus.....	10
2.2 Konsep <i>Self care</i>	23
2.3 Konsep <i>Self Management</i>	34
2.4 Konsep Perilaku	37
2.5 Konsep Perubahan Perilaku.....	40
2.6 Konsep Teknologi Digital.....	44
2.7 Riview Jurnal Terkait.....	47
2.8 Kerangka Konsep	49
2.9 Hipotesis	52
BAB 3	53
METODE PENELITIAN	53
3.1 Jenis atau Desain Penelitian	53
3.2 Kerangka Kerja.....	54
3.3 Populasi Sampel dan Sampling	55
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	58
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data	60

3.6	Etika Penelitian.....	68
3.7	Keterbatasan Penelitian	69
BAB 4		71
	Hasil Penelitian	71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.2	Pembahasan.....	79
BAB 5		96
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Saran	97
	DAFTAR PUSTAKA.....	99
	LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Review Jurnal.....	47
Tabel 3. 1 Data Operasional	59
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Pasien Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret 2026 (<i>N</i> =177). 72	72
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Pasien Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret 2026 (<i>N</i> =177).....	72
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Pasien Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret 2026 (<i>N</i> =177).....	73
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasar Lama Menderita Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret 2026 (<i>N</i> =177). 74	74
Tabel 4.6 Karakteristik Responden yang Memiliki Alat Tes Gula Darah di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret 2026 (<i>N</i> =177)	75
Tabel 4.7 Karakteristik Responden yang Menggunakan Insulin di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret 2026 (<i>N</i> =177).....	75
Tabel 4.8 Hasil Kuesioner Pre-Test Tingkat Kemampuan Self Management Responden Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret 2026 (<i>N</i> =177).....	76
Tabel 4. 9 Hasil Kuesioner Post-Test Tingkat Kemampuan Self Management Responden Diabetes Mellitus pada di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Juni 2026 (<i>N</i> =177).....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Wilcoxon Sign Rank Test Perbedaan Pre-Post Test Perilaku Self Mangament Pasien Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas Sawahan Surabaya di Bulan Maret-Juni 2026 (<i>N</i> =177).....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal.....	102
Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data Awal Dinas Kesehatan	103
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Universitas	105
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Surabaya.....	106
Lampiran 5 Etik Penelitian Universitas	108
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	109
Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Responden	110
Lampiran 8 Karakteristik Responden.....	111
Lampiran 9 Lembar Kuesioner Pre dan Post Test.....	112
Lampiran 10 Satuan Acara Kegiatan Selama Sembilan Pertemuan.....	115
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	145
Lampiran 12 Tabulasi Data Pre dan Post Test Responden Puskesmas Sawahan Surabaya.....	146
Lampiran 13 Hasil Uji Data	160
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing	168
Lampiran 15 Hasil Turnitin.....	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Media Video Edukasi Self Care Orem Berbasis Teknologi Digital Pertemuan Pertama.....	123
Gambar 2 Media Video Edukasi Self Care Orem Berbasis Teknologi Digital Pertemuan Kedua	128
Gambar 3 Media Video Edukasi Self Care Orem Berbasis Teknologi Digital Pertemuan Ketiga	131
Gambar 4 Media Video Edukasi Self Care Orem Berbasis Teknologi Pertemuan Keempat	134
Gambar 5 Media Video Edukasi Self Care Orem Berbasis Teknologi Pertemuan Kelima	137
Gambar 6 Media Video Edukasi Self Care Orem Berbasis Teknologi Keenam .	140
Gambar 7 Media Video Edukasi Self Care Orem Berbasis Teknologi Petemuan Ketujuh.....	143