

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK AISYIYAH SURABAYA**



OLEH:

NILNA LAINA MULNA

NIM: 20221660012

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK AISYIYAH SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



OLEH:

NILNA LAINA MULNA

NIM: 20221660012

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nilna Laina Mulna
NIM : 20221660012
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan
Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK
Aisyiyah Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Nilna Laina Mulna
NIM: 20221660012

PERSETUJUAN

Usulan judul penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


(Anis Rosyiatul Husna, S. Kep., Ns., M. Kes)


(Ade Susanty, S. Kep., Ns., M. Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi


(Erfan Rofiqi, S. Kep., Ns., M. Kep)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal

7 Juli 2026 oleh mahasiswa atas nama Nilna Laina Mulna NIM: 20221660012

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S. Kep., Ns., M. Kep

(.....)

Anggota I : Anis Rosyiatul Husna, S. Kep., Ns., M. Kes

(.....)

Anggota II : Ade Susanty, S. Kep., Ns., M. Kep

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

(Dr. Dede Nasrullah, S. Kep., Ns., M. Kep)

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK AISYIYAH SURABAYA

Oleh: Nilna Laina Mulna

Perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah berperan penting dalam pembentukan kepribadian di masa depan. Perkembangan psikososial yang baik ditandai dengan kemampuan berinteraksi dan beradaptasi secara positif, sedangkan perkembangan yang kurang optimal dapat menghambat penyesuaian diri anak. Perkembangan psikososial dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti pekerjaan, tingkat pendidikan, dan pendapatan orang tua, pola asuh orang tua, interaksi teman sebaya, serta penggunaan media teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang berhubungan dengan perkembangan psikososial anak prasekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah desain analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 93 responden yang dipilih menggunakan teknik *multistage random sampling*. Data dianalisis menggunakan uji *Spearman Rank* dan *Chi-Square*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner perkembangan psikososial anak prasekolah, kondisi sosioekonomi (pekerjaan, tingkat pendidikan, pendapatan orangtua), pola asuh orangtua menggunakan *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire* (PSDQ), interaksi teman sebaya, dan penggunaan media teknologi. Hasil penelitian menunjukkan 88,2% anak memiliki perkembangan psikososial yang sesuai. Terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua ($p = 0,038$), interaksi teman sebaya ($p = 0.001$), pekerjaan orang tua ($p = 0.046$), dan penggunaan media teknologi ($p = 0,028$) dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah. Sementara itu, tidak terdapat hubungan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua ($p = 0.163$) dan pendapatan orang tua ($p = 0.823$) dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan psikososial anak usia prasekolah dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain faktor interaksi teman sebaya, pola asuh orang tua, pekerjaan orang tua, dan penggunaan media teknologi.

Kata kunci: media teknologi, pola asuh, anak usia prasekolah, perkembangan psikososial, sosioekonomi, teman sebaya.

ABSTRACT

ANALYSIS OF FACTORS ASSOCIATED WITH THE PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT AISYIYAH KINDERGARTEN, SURABAYA

By: Nilna Laina Mulna

Psychosocial development during the preschool years plays an essential role in shaping an individual's future personality. Optimal psychosocial development is characterized by the ability to interact and adapt positively, whereas less optimal development may hinder a child's social adjustment. Psychosocial development is influenced by various factors, including parents' occupation, educational level, and income, parenting styles, peer interaction, and the use of technology-based media. This study aimed to analyze the factors associated with the psychosocial development of preschool children. This study employed an analytical research design with a cross-sectional approach. A total of 93 respondents were selected using a multistage random sampling technique. Data were analyzed using Spearman's rank correlation test and the Chi-square test. The research instruments included questionnaires on preschool children's psychosocial development, socioeconomic conditions (parents' occupation, educational level, and income), parenting styles using the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ), peer interaction, and technology media use. The results showed that 88.2% of the children demonstrated age-appropriate psychosocial development. Significant associations were found between parenting styles ($p = 0.038$), peer interaction ($p = 0.001$), parents' occupation ($p = 0.046$), and technology media use ($p = 0.028$) and the psychosocial development of preschool children. In contrast, no significant associations were found between parents' educational level ($p = 0.163$) or parents' income ($p = 0.823$) and the psychosocial development of preschool children. These findings indicate that the psychosocial development of preschool children is influenced by several factors, including peer interaction, parenting styles, parents' occupation, and technology media use.

Keywords: technology media; parenting styles; preschool children; psychosocial development; socioeconomic; peer interaction.

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, dengan judul penelitian “Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan berupa waktu, tenaga, dana, pikiran, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M. Kep., FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Dede Nasrullah, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Erfan Rofiqi, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Anis Rosyiatul Husna, S. Kep., Ns., M. Kes selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberi arahan, serta memberikan dukungan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Ade Susanty, S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Reliani, S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk peneliti demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kepala sekolah dan guru dari TK Aisyiyah 57 Surabaya, TK Aisyiyah 3 Surabaya, TK Aisyiyah 07 Surabaya, TK Aisyiyah 34 Surabaya, dan TK Aisyiyah 20 Surabaya, yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, serta kerja sama kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini adalah bagian dari doa dan harapan kalian.
10. Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa hadir memberikan semangat, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman S1 Keperawatan Angkatan 2022 yang telah menemani masa perkuliahan penulis.
12. *Last but not least*, terimakasih untuk Nilna Laina Mulna, diri penulis sendiri atas perjuangan untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih

karena telah bertahan, bangkit, dan tidak menyerah di setiap proses yang dilalui hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga segala bantuan, doa, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik serta keberkahan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan.

Surabaya, 23 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah	9
2.1.1 Definisi Perkembangan Psikososial	9
2.1.2 Definisi Anak Usia Prasekolah	10
2.1.3 Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah.....	10
2.1.4 Karakteristik Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah.....	12
2.1.5 Dampak Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Jika Tidak Optimal.....	13
2.2. Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah.....	15
2.3. Konsep Kondisi Sosioekonomi	17
2.4. Konsep Pola Asuh Orang Tua	19
2.5. Konsep Interaksi Teman Sebaya	21
2.6. Konsep Penggunaan Media Teknologi.....	22
2.7. Kerangka Konseptual.....	24
2.8. Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1. Desain Penelitian	27
3.2. Kerangka Kerja	28
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.4. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel.....	29
3.4.3 Teknik Sampling	30
3.5. Variabel Penelitian.....	32
3.5.1 Variabel Dependen.....	33
3.5.2 Variabel Independen	33
3.6. Definisi Operasional Variabel	33
3.7. Pengumpulan dan Pengolahan Data	35

3.7.1 Instrumen Penelitian.....	35
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.7.3 Prosedur Pengumpulan Data	40
3.7.4 Pengolahan Data.....	41
3.7.5 Analisis Data	44
3.8. Etik Penelitian.....	46
3.8.1. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	46
3.8.2. Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	46
3.8.3. Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	46
3.8.4. <i>Beneficence</i> dan <i>Non-maleficence</i> (Berbuat Baik dan Tidak Merugikan)	47
3.8.5. Keadilan (<i>Justice</i>).....	47
3.9. Keterbatasan Penelitian	48
BAB 4 PEMBAHASAN	49
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.2. Hasil Penelitian.....	50
4.2.1. Data Univariat	50
4.2.2. Data Bivariat	54
4.3 Pembahasan	59
4.3.1. Identifikasi Faktor Pekerjaan, Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orangtua, Pola Asuh Orangtua, Interaksi Teman Sebaya, dan Penggunaan Media Teknologi Pada Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya.....	59
4.3.2. Identifikasi Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya.....	61
4.3.3. Hubungan Antara Pekerjaan Orangtua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah	63
4.3.4. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orangtua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah	65
4.3.5. Hubungan Antara Pendapatan Orangtua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah	66
4.3.6. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya.....	67
4.3.7. Hubungan Antara Interaksi Dengan Teman Sebaya dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah.....	69
4.3.8. Hubungan Antara Penggunaan Media Teknologi dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah.....	71
BAB 5 KESIMPULAN.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	33
Tabel 3.2 Blueprint item variabel perkembangan	36
Tabel 3.3 Blueprint item variabel pola asuh orangtua	37
Tabel 3.4 Blueprint item variabel interaksi teman sebaya	37
Tabel 3.5 Blueprint item variabel media teknologi.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Interaksi Teman Sebaya Berdasarkan Mean dan Standar Deviasi.....	42
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Paparan Media Teknologi Berdasarkan Mean dan Standar Deviasi	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orangtua.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Orangtua.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orangtua.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orangtua.....	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tipe Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Surabaya	52
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Interaksi Teman Sebaya Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Surabaya	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Jenis Media Teknologi yang Digunakan Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Surabaya.....	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Teknologi Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Surabaya	53
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya	53
Tabel 4.12 Analisis Hubungan Pekerjaan Orangtua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya	54
Tabel 4.13 Analisis Hubungan Pendidikan Orangtua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya	55
Tabel 4.14 Analisis Hubungan Pendapatan Orangtua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya	56
Tabel 4.15 Analisis Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya	57
Tabel 4.16 Analisis Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya	57
Tabel 4.17 Analisis Hubungan Penggunaan Media Teknologi Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Surabaya.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2. Sertifikat Laik Etik	87
Lampiran 3. Lembar Bukti Bebas Pinjam.....	88
Lampiran 4. Lembar <i>Endorsement Letter</i>	89
Lampiran 5. Lembar Bukti Bebas Plagiasi	90
Lampiran 6. Lembar Kesiediaan Menjadi Responden	91
Lampiran 7. Alat Ukur/ Instrumen.....	92
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen	98
Lampiran 9. Berita Acara Skripsi.....	105
Lampiran 10. Hasil Tabulasi Data	109
Lampiran 11. Hasil Uji Statistik.....	129
Lampiran 12. Lembar Konsultasi.....	137
Lampiran 13. Dokumentasi.....	141