

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DIET BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP

KEPATUHAN DIET PADA PENDERITA DIABETES MELITUS TIPE 2

DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS MOJO



Oleh:

NIKMATUL WAHIDAH

NIM. 20221660117

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DIET BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP

KEPATUHAN DIET PADA PENDERITA DIABETES MELITUS TIPE 2

DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MOJO

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

NIKMATUL WAHIDAH

NIM. 20221660117

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nikmatul Wahidah

NIM : 20221660117

Prodi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya 10 Juli 2026



Nikmatul Wahidah

NIM 20221660117

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 09 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep


Firman, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Erfan Rofiqi S.Kep., Ns., M.Kep

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 09

Juli 2026 oleh mahasiswa atas nama Nikmatul Wahidah NIM 20221660117 Program

Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah

Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Ratna Agustini, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota 1 : Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota 2 : Firman, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

(Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Diet Berbasis Video Animasi terhadap Kepatuhan Diet pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Mojo" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Mundakir, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di kampus sejuta inovasi yaitu Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di kampus sejuta inovasi yaitu Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Erfan Rofiqi, S.Kep, Ns., M.Kep Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan arahan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Ibu Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam

membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala arahan, masukan, motivasi, serta ilmu yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

5. Bapak Firman, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala arahan, masukan, motivasi, serta ilmu yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
6. Ibu Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bantuan selama masa perkuliahan.
8. Kepala Puskesmas Mojo beserta seluruh tenaga kesehatan yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
9. Cinta pertamaku dan pintu surgaku, Bapak Agus Salim dan Ibu Ersih, kedua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah

menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas keberhasilan kalian menjadikan rumah sebagai tempat aman dan nyaman dari setiap lelah putri-putrimu, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tidak akan pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

10. Kepada adik tersayang yaitu Agustina Salsabila Hanum, terimakasih atas support, semangat, dan doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada keluarga tercintah penulis yaitu Hj Hosna, Musarofah, Hamida, Om Ahmad, Om Husein yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala perhatian, pengertian, dan motivasi yang telah diberikan, sehingga penulis dapat melalui setiap proses dengan penuh semangat dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dukungan keluarga menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dwi Sufyan Atssawri terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menemani penulis sejak awal memasuki bangku perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas segala keluh kesah, serta selalu meluangkan waktu, memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Kehadiran dan segala bentuk dukungan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga mencapai titik ini.
13. Kepada sahabatku tercinta Agiest Anggraini Putri S.Kep, Intan Vinna Mafaza S.Kep, Suci Dian Lestari S.Kep, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, motivasi, doa, semangat, serta bantuan yang diberikan dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian telah menjadi bagian yang sangat berarti dalam setiap proses yang penulis lalui. Semoga persahabatan yang telah terjalin dengan baik ini senantiasa terjaga, dan semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di masa depan.
14. Kepada anak-anak kos sitorus yaitu Lutfiatul Abidah S.Kep, Agnes Novita Safitri S.Kep, kelompok 16 dan teman teman S1 Keperawatan terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta semangat yang telah

diberikan selama proses belajar hingga penyusunan skripsi ini. Setiap pengalaman, diskusi, dan kebersamaan yang telah dilalui menjadi kenangan serta pelajaran yang sangat berharga bagi penulis. Semoga silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga, dan semoga kita semua senantiasa diberikan kemudahan serta kesuksesan dalam meraih cita-cita di masa depan.

15. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, and for always being myself through every difficult moment. I wanna thank me for choosing to keep going when things felt heavy, for getting back up every time i fell, and for believing that every struggle would eventually be worth it. I'm proud of myself for making it this far. This journey was never easy, but i made it through, and that is something i'll always be grateful for. Above all, I thank Allah for giving me strength, patience, guidance, and the opportunity to keep going through every challenge until i finally reached this point. Masyallah.*

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI DIET BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP KEPATUHAN DIET PADA PENDERITA DIABETES MELITUS TIPE 2 DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS MOJO

Nikmatul Wahidah

20221660117

Pendahuluan kepatuhan diet menjadi salah satu faktor penting dalam pengelolaan Diabetes Melitus Tipe 2 karena berperan dalam mengendalikan kadar glukosa darah serta mencegah terjadinya komplikasi. Namun, kepatuhan diet masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi kesehatan yang efektif dan menarik, salah satunya melalui video animasi, untuk meningkatkan pemahaman, mendorong kepatuhan diet pada penderita Diabetes Melitus Tipe 2. **Tujuan** untuk menganalisis pengaruh edukasi diet berbasis video animasi terhadap kepatuhan diet pada penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di wilayah kerja Puskesmas Mojo. **Metode** Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi berjumlah 73 responden, dengan sampel 62 responden dipilih menggunakan purposive sampling. Variabel independen edukasi diet berbasis video animasi, Variabel dependen kepatuhan diet pada penderita diabetes melitus tipe 2. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Perceived Dietary Adherence Questionnaire* (PDAQ) dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* ($\alpha = 0,05$). **Hasil** sebelum intervensi, kepatuhan diet responden sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 45 responden (72,6%), tinggi 0 responden (0%), dan rendah 17 responden (27,4%). Setelah intervensi, kategori tinggi meningkat menjadi 51 responden (82,3%), kategori sedang 11 responden (17,7%), dan tidak terdapat kategori rendah (0%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh ($p\text{-value } 0,000 < 0,05$), sehingga ada pengaruh edukasi diet berbasis video animasi terhadap kepatuhan diet pada penderita Diabetes Melitus Tipe 2. **Kesimpulan** Edukasi diet berbasis video animasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kepatuhan diet pada penderita Diabetes Melitus Tipe 2. Media video animasi dapat dijadikan sebagai alternatif edukasi kesehatan untuk meningkatkan kepatuhan diet dan mendukung pengendalian diabetes secara optimal.

Kata Kunci: Diabetes Melitus Tipe 2, Edukasi diet, Kepatuhan diet, Video animasi.

ABSTRACT

The Influence of Animated Video-Based Diet Education on Diet Adherence Among Patients with Type 2 Diabetes in the Working Area of Mojo Community Health Center

Nikmatul Wahidah

20221660117

Introduction Diet adherence is an important factor in the management of Type 2 Diabetes Mellitus because it helps control blood glucose levels and prevent complications. However, adherence to the diet remains low. Therefore, effective and engaging health education media, including animated videos, are needed to enhance understanding and encourage dietary compliance among Type 2 Diabetes Mellitus patients. **Objective** to analyze the effect of animation-based dietary education on diet adherence in patients with Type 2 Diabetes Mellitus in the working area of Mojo Community Health Center. **Methods** this study uses a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The population consisted of 73 respondents, with a sample of 62 respondents selected using purposive sampling. The independent variable is diet education based on animated videos, and the dependent variable is diet adherence in patients with type 2 diabetes mellitus. Data were collected using the Perceived Dietary Adherence Questionnaire (PDAQ) and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test ($\alpha = 0.05$). **The results** before the intervention showed that respondents' dietary adherence was mostly in the moderate category: 45 respondents (72.6%) in the moderate category, none (0%) in the high category, and 17 respondents (27.4%) in the low category. After the intervention, the high category increased to 51 respondents (82.3%), the moderate category to 11 respondents (17.7%), and there were no respondents in the low category (0%). The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of 0.000 (< 0.05), indicating that animation-based dietary education affects dietary adherence in Type 2 Diabetes Mellitus patients. **Conclusion** Animation-based dietary education significantly improves dietary adherence in patients with Type 2 Diabetes Mellitus. Animation videos can be used as an alternative health education medium to enhance dietary adherence and support optimal diabetes control.

Keywords: Type 2 Diabetes Mellitus, Diet education, Diet adherence, Animated video.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan umum.....	7
1.3.2 Tujuan khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Diabetes Melitus	9
2.1.1 Definisi Diabetes Melitus	9
2.1.2 Klasifikasi Diabetes Melitus.....	9
2.1.3 Etiologi Diabetes Melitus	11
2.1.4 Manifestasi Klinis Diabetes Melitus	11
2.1.5 Pemeriksaan Diabetes Melitus	13
2.1.6 Patofisiologis Diabetes Melitus	13
2.1.7 Komplikasi Diabetes Melitus	14
2.1.8 Faktor Risiko Diabetes Melitus	16

2.1.9 Pencegahan Diabetes Melitus	18
2.1.10 Penatalaksanaan Diabetes Melitus	18
2.2 Konsep Edukasi	20
2.1.4 Definisi Edukasi	20
2.2.2 Tujuan Edukasi	20
2.2.3 Metode Edukasi	21
2.2.3 Prinsip Edukasi	22
2.2.5 Ruang Lingkup Edukasi	22
2.2.6 Media Edukasi	23
2.3 Konsep Kepatuhan Diet Diabetes Melitus	27
2.3.1 Definisi kepatuhan diet pada penderita diabetes melitus	27
2.3.2 Faktor yang mempengaruhi kepatuhan diet pada penderita diabetes melitus.....	28
2.3.3 Aspek pengaturan diet (3J) pada penderita diabetes melitus.....	31
2.3.4 Upaya peningkatan kepatuhan diet diabetes melitus	34
2.4 Konsep <i>Health Belief Model</i>	35
2.5 Teori Multimedia (<i>Cognitive Theory of Multimedia Learning</i>)	39
2.7 Hipotesis Penelitian	45
2.7.1 Hipotesis Alternatif (H_1)	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Populasi, sampel dan sampling	48
3.1.1 Populasi.....	48
3.1.2 Sampel.....	48
3.3.3 Teknik Sampling.....	50
3.4 Variabel Penelitian	50
3.4.1 Variabel Independen (Bebas)	50
3.4.2 Variabel Dependen (Terikat)	51
3.5 Definisi Operasional	51
3.5 Pengumpulan Dan Pengelolaan Data.....	52
3.5.1 Instrumen Penelitian	52
3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	54
3.5.3 Prosedur Pengelolaan Data	56

3.5.4 Analisa Data	59
3.6 Etika Penelitian	60
3.6.1 Informed Consent	60
3.6.2 Anonymity	61
3.6.3 Confidentiality	61
3.6.4 Beneficence dan Non-Maleficence.....	61
3.6.5 Justice	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Data Umum	63
4.1.2 Data Khusus.....	65
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Mengidentifikasi tingkat kepatuhan diet sebelum diberikan edukasi diet berbasis video animasi pada penderita diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Mojo.....	68
4.2.2 Mengidentifikasi tingkat kepatuhan diet sesudah diberikan edukasi diet berbasis video animasi pada penderita diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Mojo.....	70
4.2.3 Menganalisis Pengaruh Edukasi Diet Berbasis Video Animasi terhadap Kepatuhan Diet pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Makan.....	32
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	45
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	50
Tabel 3.3 Coding Penelitian	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di Wilayah	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan pendidikan Diwilayah Kerja Puskesmas Mojo 1 April - 7 Mei 2026.....	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Di Wilayah Kerja Puskesmas Mojo 1 April - 7 Mei 2026	63
Tabel 4.5 Tingkat Kepatuhan Diet Sebelum Diberikan Intervensi Edukasi Diet Berbasis Video Animasi pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Mojo 1 April–7 Mei 2026.....	64
Tabel 4.6 Tingkat Kepatuhan Diet Setelah Diberikan Intervensi Edukasi Diet Berbasis Video Animasi pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Mojo 1 April–7 Mei 2026.....	64
Tabel 4.7 Hasil Analisis Pengaruh Edukasi Diet Berbasis Video Animasi terhadap Kepatuhan Diet pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Mojo 1 April–7 Mei 2026.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Tingkat Kepatuhan Diet Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Diet Berbasis Video Animasi pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Mojo 1 April–7 Mei 2026	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Health Belief Model	34
Gambar 2.2 Cognitive Theory of Multimedia Learning	38
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat pengambilan data awal	83
Lampiran 2 Surat perizinan dinas kesehatan	84
Lampiran 3 Surat survey data awal puskesmas mojo	86
Lampiran 4 Lembar permohonan responden	90
Lampiran 5 Lembar informed consent	91
Lampiran 6 Satuan acara penyuluhan	92
Lampiran 7 Lembar kuesioner	96
Lampiran 8 Tabulasi data jawaban responden kuisisioner PDAQ.....	99
Lampiran 9 Data tabulasi karakteristik responden.....	105
Lampiran 10 Frekuensi karakteristik responden	108
Lampiran 11 Hasil uji SPSS.....	110
Lampiran 12 Dokumentasi penelitian	112
Lampiran 13 Etik penelitian.....	114
Lampiran 14 Berita acara sidang skripsi	115
Lampiran 15 Lembar konsul	118
Lampiran 16 Endorsement letter	120
Lampiran 17 Surat keterangan bebas pinjam	121
Lampiran 18 Surat keterangan bebas plagiasi.....	122
Lampiran 19 Hasil turnitin	123

DAFTAR SINGKATAN

ADA	: American Diabetes Association
DM	: Diabetes Melitus
HBM	: Health Belief Model
IDF	: International Diabetes Federation
ID	: Identitas
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KEMKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
PDAQ	: Perceived Dietary Adherence Questionnaire
PERKENI	: Perkumpulan Endokrinologi Indonesia
RI	: Republik Indonesia
S1	: Strata 1
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
WA	: WhatsApp
WHO	: World Health Organization