

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN
MEDOKAN SEMAMPIR 1 SURABAYA



Oleh:

ADELIA FITRI ANJANI

NIM. 20221660021

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN
MEDOKAN SEMAMPIR 1 SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

ADELIA FITRI ANJANI

NIM. 20221660021

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adelia Fitri Anjani
NIM : 20221660021
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan hasil karya bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muahammadiyah Sarabaya.

Surabaya, 21 Juli 2026

Yang Menyatakan


The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp contains the text 'KEP. KEMENTERIAN RI', '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'F. 4. 161273632'. Below the stamp, the name 'Adelia Fitri Anjani' is printed in bold black text.

Adelia Fitri Anjani

NIM 20221660021

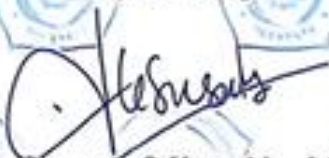
LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan judul skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



Ade Susanty, S.Kep., Ns., M.Kep

Pembimbing II



Nugroho Ari Wibowo, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Erfan Rofiq, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal
21 Juli 2026 oleh mahasiswa atas nama Adelia Fitri Anjani NIM 20221660021
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Aries Chandra A, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp.Kep.An

Anggota I : Ade Susanty, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota II : Nugroho Ari Wibowo, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan;

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. berkat nikmat dan karunia-Nyalah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Saya menyadari bahwa sebagai manusia tidak ada yang sempurna, namun berbagai keterbatasan dan kekurangan yang ada didalam skripsi ini merupakan refleksi dari ketidaksempurnaan saya sebagai manusia.

Adapun Judul penelitian ini adalah "**Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SDN Medokan Semampir 1 Surabaya**". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr, Mundakir, S.Kep., M.Kep., FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya yang memberikan kesempatan belajar dan memperlancar proses pendidikan di Prodi S1 Keperawatan.
3. Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan motivasi kepada kami untuk penyelesaian skripsi.

4. Ade Susanty, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi, semangat serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Nugroho Ari Wibowo, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Aries Chandra Anandita, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku ketua penguji skripsi yang telah memberikan kritik saran dan masukan pada skripsi ini agar menjadi lebih baik.
7. Seluruh Dosen S1 Keperawatan yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman selama menempuh kuliah di S1 Keperawatan.
8. Sekolah SDN Medokan Semampir 1 Surabaya yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk saya melakukan pengambilan data penelitian dan untuk siswa-siswi yang telah menjadi responden saya ucapkan banyak terima kasih.
9. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta Ayah Sujani dan Mama Vitriya Endi Astutik yang selalu menjadi alasan saya untuk semangat, dan motivasi terkuat saya yang tiada henti, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih berkat doa dan dukungan ayah dan mama saya bisa dititik ini. Sehat selalu, hiduplah lebih lama lagi, ayah dan mama harus selalu ada dalam setiap perjalanan dan pencapaian saya.
10. Partner in My Life Perawat Cantik Chinta, Heny dan Winda yang selalu memberikan semangat dan membantu saya untuk penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi perjalanan di perkuliahan hingga penyusun skripsi.

11. Kepada teman teman angkatan 22 yang selalu memberikan saya semangat dan motivasi.
12. Kepada diri saya yaitu diri ku sendiri, Adelia Fitri Anjani. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, sert mimpimu satu persatu akan terwujud. Aamiin
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang keperawatan.

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN MEDOKAN SEMAMPIR 1 SURABAYA

Oleh: Adelia Fitri Anjani

Pendahuluan: Perkembangan psikososial berperan penting dalam membangun rasa percaya diri, kemampuan bersosialisasi, serta keberhasilan tugas perkembangan anak usia sekolah. Proses perubahan emosi, kepribadian dan hubungan dengan orang lain bisa dipengaruhi oleh penggunaan medsos. Penggunaan media sosial yang tidak terkontrol berpotensi mengganggu perkembangan psikososial, memicu masalah emosional maupun masalah perilaku. Studi pendahuluan di SDN Medokan Semampir 1 Surabaya menemukan sebagian siswa membawa ponsel pribadi yang tidak diserahkan kepada guru dan disertai perilaku seperti menurunnya konsentrasi belajar, kecenderungan menarik diri, dan konflik antar siswa. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan media sosial dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SDN Medokan Semampir 1 Surabaya. **Metode:** Desain penelitian menggunakan *analitik korelasional* pendekatan *cross sectional*. Variabel independen penggunaan media sosial, variabel dependen perkembangan psikososial. Populasi dari seluruh siswa kelas 4 dan kelas 5 berjumlah 112, didapat sampel 88 responden menggunakan teknik sampling *probability sampling* dengan pemilihan *stratified random sampling*. Instrumen kuesioner medsos (BSMAS), perkembangan psikososial. Data dianalisa menggunakan Uji *Korelasi Rank Spearman*. **Hasil:** Penelitian menunjukkan siswa di SDN Medokan Semampir 1 Surabaya pada penggunaan medsos dalam kategori normal sebanyak 56 siswa (63,6%), perkembangan psikososial kategori psikososial cukup sebanyak 49 siswa (55,7%). Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media sosial dengan perkembangan psikososial ($\alpha < 0,05$). **Pembahasan:** Diharapkan sekolah membangun sosialisasi antar siswa dengan dukungan orang tua dan guru, melalui pembatasan penggunaan media sosial dan penciptaan kegiatan yang meningkatkan interaksi sosial dan rasa kepedulian.

Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial, Perkembangan Psikososial, Anak Usia Sekolah.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA USE AND PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT AMONG SCHOOL-AGE CHILDREN AT SDN MEDOKAN SEMAMPIR 1 SURABAYA

By: Adelia Fitri Anjani

Introduction: Psychosocial development plays a crucial role in building self-confidence and socialization skills, as well as ensuring the successful completion of developmental tasks for school-age children. Processes involving changes in emotions, personality, and relationships with others can be influenced by social media usage. Uncontrolled social media use has the potential to disrupt psychosocial development and trigger emotional or behavioral problems. A preliminary study at SDN Medokan Semampir 1 Surabaya found that some students brought personal mobile phones to school without handing them over to teachers; this was accompanied by behaviors such as reduced concentration on studies, a tendency toward social withdrawal, and conflicts between students. **Objective:** This study aimed to determine the relationship between social media use and psychosocial development among school-age children at SDN Medokan Semampir 1 Surabaya. **Methods:** The study employed a correlational analytic design with a cross-sectional approach. The independent variable was social media use, and the dependent variable was psychosocial development. The population consisted of all 4th and 5th-grade students (totaling 112); a sample of 88 respondents was obtained using probability sampling (specifically, stratified random sampling). Instruments included the Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS) and a psychosocial development questionnaire. Data were analyzed using the Spearman Rank Correlation Test. **Results:** The study showed that 56 students (63.6%) fell into the “normal” category for social media use, while 49 students (55.7%) fell into the “adequate” category for psychosocial development. A significant relationship was found between social media use and psychosocial development ($\alpha < 0.05$). **Discussion:** It is recommended that the school foster socialization among students—with the support of parents and teachers—by limiting social media use and creating activities that enhance social interaction and a sense of care for others.

Keywords: Social Media Use, Psychosocial Development, School-Age Children.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Media Sosial	7
2.1.1. Definisi Media Sosial.....	7
2.1.2. Klasifikasi Media Sosial	8
2.1.3. Fungsi Media Sosial	8
2.1.4. Manfaat Media Sosial	8
2.1.5. Intensitas Penggunaan Media Sosial	10
2.1.6. Indikator Penggunaan Media Sosial	10
2.1.7. Faktor Yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	11

2.1.8. Dampak Media Sosial.....	13
2.1.9. Instrumen Pengukuran Media Sosial	15
2.2 Konsep Perkembangan Psikososial	16
2.2.1. Definisi Perkembangan Psikososial	16
2.2.2. Tahap Perkembangan Psikososial	17
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial Anak	19
2.2.4. Perkembangan Psikososial Anak.....	21
2.2.5. Masalah Perkembangan Psikososial Anak	22
2.2.6. Instrumen Pengukuran Perkembangan Psikososial Anak	24
2.3 Model Keperawatan Callista Roy	25
2.4 Kerangka Konseptual.....	32
2.5 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Kerangka Kerja.....	35
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.4. Populasi, Sampel, Sampling.....	36
3.4.1. Populasi	36
3.4.2. Sampel	36
3.5. Variabel Penelitian	38
3.5.1. Identifikasi Variabel.....	38
3.5.2. Definisi Operasional	38
3.6. Pengumpulan Data dan Analisis Data	40
3.6.1. Instrumen Penelitian	40
3.6.2. Pengolahan Data	43
3.6.3. Prosedur Pengumpulan Data	44
3.6.4. Analisis Data	46
3.7. Etika Penelitian	47
3.7.1. Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Cosent</i>)	47
3.7.2. <i>Anonimity</i>	47
3.7.3. <i>Confidentiality</i>	47
3.7.4. <i>Beneficence</i> Dan <i>Non Maleficence</i>	48

3.7.5. <i>Justice</i>	48
3.8. Keterbatasan Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2. Data Umum	49
4.1.3. Data Khusus.....	51
4.2. Pembahasan	53
4.2.1. Penggunaan Media Sosial Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya.....	53
4.2.2. Perkembangan Psikososial Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya.....	58
4.2.3. Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Perkembangan Psikososial Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya.....	60
BAB V PENUTUP	65
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	39
Tabel 3. 2 Bue Print Kuesioner Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS)	41
Tabel 3. 3 Intepretasi Hasil Kuesioner BSMAS.....	42
Tabel 3. 4 Blue Print Kuesioner Perkembangan Psikososial.....	42
Tabel 3. 5 Intepretasi Hasil Kuesioner Perkembangan Psikososial	43
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 30 April 2026 (n = 88)	49
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 30 April 2026 (n = 88)	50
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 30 April 2026 (n = 88)	50
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Durasi Penggunaan Medsos Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 30 April 2026 (n = 88)	50
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 30 April 2026 (n = 88)	51
Tabel 4. 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Penggunaan Media Sosial Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 30 April 2026 (n = 88)	51
Tabel 4. 8 Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Psikososial Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 30 April 2026 (n = 88)	52
Tabel 4. 9 Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Perkembangan Psikososial Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya Pada Tanggal 03 Juni 2024 (n = 88)	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 8 Tahapan Perkembangan Psikososial Teori Erik H. Erikson.....	17
Gambar 2. 2 Manusia sebagai sistem adaptasi.....	26
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 Kerja Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Perkembangan Psikososial Pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Curriculum Vitae	70
Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan Dan Pengambilan Data	71
Lampiran 3. Surat Tembusan Dinas Pendidikan Kota Surabaya	72
Lampiran 4. Surat Etik	73
Lampiran 5. Surat Ijin Pengambilan Data SDN Medokan Semampir 1 Sby	74
Lampiran 6. Lembar Bukti Bebas Pinjam.....	75
Lampiran 7. Lembar Endorsement Letter	76
Lampiran 8. Lembar Bukti Bebas Plagiasi	77
Lampiran 9. Lembar Informasi Untuk Persetujuan Responden.....	78
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Responden	79
Lampiran 11. Kuesioner.....	80
Lampiran 12. Berita Acara Skripsi.....	85
Lampiran 13. Row Data	88
Lampiran 14. Hasil Tabulasi Data	93
Lampiran 15. Output Data SPSS.....	104
Lampiran 16. Lembar Konsultasi.....	109
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	111

DAFTAR SINGKATAN

SDN	= Sekolah Dasar Negeri
BSMAS	= Bergen Social Media Addiction Scale
No	= Nomor
RAM	= Roy Adaptation Model
KBBI	= Kamus Besar Bahasa Indonesia
PNS	= Pegawai Negeri Sipil
IRT	= Ibu Rumah Tangga
TNI	= Tentara Nasional Indonesia
POLRI	= Kepolisian Republik Indonesia