

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyn, I. Z., & S. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Izza. *Pgsd,Fip Universitas Negeri Surabaya*, 10(4), 735–745.
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–48. <https://doi.org/10.21831/jpk.V10i1.30588>
- American Psychological Association. (2023). *Health advisory on social media use in adolescence*. <https://www.apa.org/topics/social-media-internet/health-advisory-adolescent-social-media-use>
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja. *Journal Of Nursing Care*, 3(1), 41–53. <https://doi.org/10.24198/jnc.V3i1.26928>
- Ardian, Z., Sundani, S.A., & Ningrum, E. S. (2019). Sosialisasi Penggunaan Media Sosial Secara Positif Dengan Topik “Menjadi Remaja Cerdas Dalam Bermedia Sosial” Di Smk Negeri 2 Banda Aceh Socialization Of Positive Use Of Social Media With The Topic Of “Being Intelligent Youth In Social Media” In Vocationa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inotec Uui*, 1(2), 22–26. <http://Tekno.Kompas.Com/Read/2016/10/24/1>
- Aqyuni, W. P. (2023). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Psikososial Anak Usia Sekolah Pasca Pandemi Covid 19 Di Sdn Ujung Ix Surabaya. *Stikes Hang Tuah Surabaya*.
- Budiwati, R., Wulandari, M. D., & D. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 394-402. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.6962646>
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference On Business, Social Science And Innovation Technology*, Vol 1(No 1), 565–572. <http://journal.uib.ac.id/index.php/Cbssit>
- Elwalida, D. B., Ulfa, M., & Mayasari, S. I. (2023). Hubungan Kecanduan Gawai Dengan Masalah Psikososial Pada Anak Usia Sekolah Di Sd Muhammadiyah 3 Malang. *Jukej : Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(1), 68–77. <https://doi.org/10.57218/jkj.Vol2.Iss1.688>
- Fauziah, N. (2023).* Pola Asuh di Era Digital dan Dampaknya terhadap Kelekatan Psikologis Anak. *Jurnal Psikologi Keluarga Indonesia*, 11(2).
- Firdausya, I. (2021). Survei : 87% Anak Indonesia Main Medsos Sebelum 13 Tahun. 2021. <https://mediaindonesia.com/humaniora/398511/Survei-87->

[Anak-Indonesia-Main-Medsos-Sebelum-13-Tahun](#)

- Fo, L. (2019). Media Use And Sexual Behavior: A Study Of Adolescents In Selected Secondary Schools In Ede, Osun State. Arts And Social Sciences Journal, 09(01). <https://doi.org/10.4172/2151-6200.1000319>
- Gea, F. (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial Pada Anak. Osf Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2x9g7>
- Ginting, A.K., & Stiasih, L. R. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Psikososial Anak Di Sdn Karang Baru 04 Kabupaten Bekasi. Viva Medika: Jurnal Kesehatan, Kebidanan Dan Keperawatan, 16(1), 22–29. <https://doi.org/10.35960/vm.v16i1.835>
- Handayani, T. (2024). Intervensi Berbasis Sekolah dalam Menangani Kecanduan Media Sosial. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 12(3).
- Hamzah, R.E., & Putri, C. E. (2020). Analisis Self-Disclosure Pada Fenomena Hyperhonest Di Media Sosial. Pustaka Komunikasi, 3(2), 222–224. <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/pustakom>
- Hasibuan, E. A. (2019). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area Stambuk 2017-2018. [Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/11484>
- Kbbi. (2024). Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/seks>
- Kemendikbud, R. (2024). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi).
- Kemp, S. (2023). Laporan Statshot Global Juli 2023 Digital. July 2023. <https://datareportal.com/reports/digital-2023-july-global-statshot>
- Khadijah., & Zahraini, N. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Strateginya. Merdeka Kreasi.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.
- Nugroho, B. (2024). Distorsi Identitas Diri Anak dalam Ekosistem Media Sosial. Jurnal Sosial dan Budaya, 18(2).
- Nursalam. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (Edisi 3). Salemba Medika.
- Plowman et al. (2024). Hambatan psikososial anak akibat media sosial.
- Pratama, B. A., & Sari, D. S. (2020). Dampak Sosial Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Berupa Sikap Apatistis Di Smp Kabupaten Sukoharjo. Gaster, 18(1), 65. <https://doi.org/10.30787/gaster.v18i1.487>

- Putra, A. A., Wahyuni, I. W., & Ajriyah, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar. *Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 79–89. <https://doi.org/10.31943/Wej.V4i2.101>
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Santos, R. M. S., Mendes, C. G., Bressani, G. Y. S., Ventura, S. A., Nogueira, Y. J. A., Miranda, D. M., & Romano-Silva, M. A. (2023). The associations between screen time and mental health in adolescents: A systematic review. *BMC Psychology*, 11(1), Article 127. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01166-7>
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2011). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis* (4 Ed.). Cv. Sagung Seto.
- Setianingsi, Ardani, A. W., & Khayati, F. N. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatann Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191–205. <https://doi.org/10.30787/Gaster.V16i2.297>
- Sidgi, L. F. S. (2021). The Impact Of Social Media On Learning English Vocabularies. *Journal Of Humanities And Education Development*, 3(4), 200–209. <https://doi.org/10.22161/Jhed.3.4.13>
- Thaib, E. J. (2021). Problematika Dakwah Di Media Sosial. *Insan Cendekia Mandiri*.
- Triastuti, E., Prabowo, D.A.I., & Nurul, A. (2017). *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak Dan Remaja*. Puspakom.
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2023). *Media use and psychological well-being among children and adolescents: Trends, research findings, and future directions*. *Journal of Social Issues and Clinical Psychology*, 45(2), 112–128.
- Vossen, H. G. M., van den Eijnden, R. J. J. M., Visser, I., & Koning, I. M. (2024). Parenting and problematic social media use: A systematic review. *Current Addiction Reports*, 11(3), 511–527. <https://doi.org/10.1007/s40429-024-00559-x>
- Windarwati, H. D., Raharjo, R. V., & Choiriyah, M. (2020). “Penghayatan” Merupakan Parameter Tertinggi Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Sma. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 235–240
- World Health Organization. (2020). *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. World Health Organization.
- Yanuarita, I., & W. (2018). Mengenal Media Sosial Agar Tak Menyesal. In *Sosial. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*.