

SKRIPSI
PENINGKATAN KEMAMPUAN CAREGIVER DALAM PERAWATAN
***ACTIVITIES OF DAILY LIVING (ADL)* LANSIA MELALUI**
PSIKOEDUKASI DI WILAYAH RANGKAH



Oleh:

Marissa Febriyanti

20221660028

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN *CAREGIVER* DALAM PERAWATAN
ACTIVITIES OF DAILY LIVING (ADL) LANSIA MELALUI PSIKOEDUKASI
DI WILAYAH RANGKAH**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



OLEH:

MARISSA FEBRIYANTI

20221660028

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Surabaya, 1 Juli 2026

Yang Menyatakan



Marissa Febriyanti

NIM.20221660028

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian Sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 1 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Nur Mukarromah, SKn, M.Kes)

Pembimbing II



(Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes)

Mengetahui,

Ketua Program Studi



(Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M. Kep)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 1 Juli 2026 oleh mahasiswa atas Nama Marissa Febriyanti NIM 20221660028 Program

Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

Anggota 1 : Dr. Nur Mukarromah, SKM, M.Kes

Anggota 2 : Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2026 dengan judul penelitian **“Peningkatan Kemampuan Caregiver Dalam Perawatan *Activities Of Daily Living* (ADL) Lansia Melalui Psikoedukasi Di Wilayah Rangkah”**

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan sarana dan prasarana pendukung kepada kami selama menjalani pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan.
3. Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan dukungan selama kami menempuh pendidikan Program Studi S1 Keperawatan.

4. Dr. Nur Mukarromah, Skm, M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, serta dorongan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 2 yang dengan penuh perhatian dan kesabaran memberikan masukan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan berbagai saran, kritik, dan masukan yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan moral, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan perhatian dukungan moral, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Rekan kerja penulis, Saraswati dan Erna Adiana, yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama menjalani perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
12. Sahabat penulis, Devina Aurelia Wahyu Prastiwi, Rasti Safitri, dan Winda Amelia Putri yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
13. Teman-teman Program Studi S1 Keperawatan Kelas A yang telah berbagi pengalaman, memberikan bantuan, serta mendukung penulis selama menyelesaikan studi dan skripsi.
14. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah mampu bertahan dan berjuang hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tetap melangkah di tengah berbagai keraguan, kelelahan, dan keinginan untuk menyerah. Terima kasih atas kesabaran, ketekunan, serta semangat yang terus dijaga dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama masa perkuliahan hingga menyusun skripsi ini. Skripsi ini mungkin belum sempurna, tetapi setiap proses yang dilalui menjadi pengalaman yang sangat berharga dan memberikan banyak pelajaran dalam kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha, doa, dan perjuangan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil. Skripsi ini merupakan bukti nyata dari perjalanan, kerja keras, dan ketekunan yang patut disyukuri serta dibanggakan.

ABSTRAK
PENINGKATAN KEMAMPUAN CAREGIVER DALAM PERAWATAN
ACTIVITIES OF DAILY LIVING (ADL) LANSIA MELALUI
PSIKOEDUKASI DI WILAYAH RANGKAH

Oleh: Marissa Febriyanti

Pendahuluan: Kemampuan *caregiver* dalam perawatan *Activities of Daily Living* (ADL) lansia merupakan faktor penting dalam menjaga kemandirian dan kualitas hidup lansia. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan *caregiver* dapat mempengaruhi kualitas perawatan yang diberikan. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh psikoedukasi terhadap peningkatan kemampuan *caregiver* dalam perawatan ADL lansia di wilayah kerja Puskesmas Rangkah. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah *caregiver* yang merawat lansia di wilayah kerja Puskesmas Rangkah. Sampel penelitian sebesar 61 responden yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang telah diuji validitas menggunakan Pearson Product Moment ($r_{hitung} > r_{tabel} 0,602$) dan diuji reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha (observasi kemampuan *caregiver* 0,759), sehingga seluruh instrumen dinyatakan valid dan reliabel. Analisa data menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* ($\alpha = 0,05$). **Hasil:** Sebelum diberikan psikoedukasi sebagian besar responden berada pada kategori cukup mampu sebanyak 46 (75,40%) responden. Setelah diberikan psikoedukasi sebagian besar responden berada pada kategori mampu sebanyak 55 (90,20%) responden. Hasil analisis menunjukkan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$). **Pembahasan:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh psikoedukasi terhadap peningkatan kemampuan *caregiver* dalam perawatan ADL lansia. Psikoedukasi efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan *caregiver* dalam memberikan perawatan yang optimal kepada lansia.

Kata Kunci: *Activities of Daily Living*, *caregiver*, lansia, perawatan, psikoedukasi

ABSTRACT

Improving Caregiver Ability in Providing Activities of Daily Living (ADL) Care for Older Adults through Psychoeducation in The Rangkah Area

Marissa Febriyanti

Introduction: Caregiver ability in providing Activities of Daily Living (ADL) care for older adults is an essential factor in maintaining their independence and quality of life. Limited caregiver knowledge and skills may affect the quality of care provided. **Objective:** This study aimed to determine the effect of psychoeducation on improving caregiver ability in providing ADL care for older adults in the working area of Rangkah Community Health Center. **Methods:** This study employed a pre-experimental design using a one-group pretest–posttest design. The study population consisted of caregivers providing care for older adults in the working area of Rangkah Community Health Center. A total of 61 respondents were selected using simple random sampling. The research instrument was a questionnaire that had been tested for validity using the Pearson Product-Moment correlation (calculated $r > \text{table } r = 0.602$) and for reliability using Cronbach's alpha (caregiver ability observation = 0.759), indicating that all research instruments were valid and reliable. Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test ($\alpha = 0.05$). **Results:** Before the psychoeducation intervention, most respondents were categorized as moderately capable (46 respondents; 75.40%). After the intervention, most respondents were categorized as capable (55 respondents; 90.20%). Statistical analysis showed $p < 0.001$. **Discussion:** The findings indicate that psychoeducation had a significant effect on improving caregivers' ability to provide ADL care for older adults. Psychoeducation effectively enhanced caregivers' knowledge and skills in delivering optimal care for older adults.

Keywords: Activities of Daily Living (ADL); caregiver; older adults; nursing care; psychoeducation

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum:	5
1.3.2 Tujuan Khusus:	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis:	5
1.4.2 Manfaat Praktis:	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Caregiver	7
2.1.1 Pengertian <i>Caregiver</i>	7
2.1.2 Jenis-jenis <i>Caregiver</i>	7
2.1.3 Peran dan Tanggung Jawab <i>Caregiver</i>	8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan <i>Caregiver</i>	10
2.2 Konsep Lansia	11
2.2.1 Pengertian Lansia	11
2.2.2 Karakteristik Lansia	11
2.2.3 Perubahan Fisik dan Psikologis Lansia.....	12
2.3 Konsep Activities of Daily Living (ADL)	13
2.3.1 Pengertian Activities of Daily Living (ADL)	13
2.3.2 Komponen ADL pada Lansia.....	13

2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan ADL Lansia.....	14
2.3.4	Dampak Ketergantungan ADL terhadap Kualitas Hidup Lansia....	16
2.4	Konsep Psikoedukasi	17
2.4.1	Pengertian Psikoedukasi	17
2.4.2	Tujuan Psikoedukasi	18
2.4.3	Manfaat Psikoedukasi pada Caregiver	18
2.4.4	Langkah-Langkah Memberikan Psikoedukasi Komponen ADL	19
2.4.5	Tahap-Tahap Psikoedukasi	22
2.5	Teori Adaptasi Roy (Roy Adaptation Model/RAM)	24
2.5.1	Konsep Dasar Teori Adaptasi Roy.....	24
2.5.2	Komponen Teori Adatasi Roy	25
2.5.3	Penerapan RAM pada <i>Caregiver</i>	27
2.5.4	Penerapan RAM pada Lansia.....	29
2.6	Kerangka Konsep.....	31
2.6.1	Hipotesis.....	33
BAB 3 METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain/Rancangan Penelitian.....	34
3.2	Kerangka Kerja	35
3.3	Populasi Sampel dan Sampling.....	36
3.3.1	Populasi.....	36
3.3.2	Sampel.....	36
3.3.3	Teknik Sampling	37
3.4	Variabel Penelitian	38
3.4.1	Variabel Bebas	38
3.4.2	Variabel Terikat	38
3.5	Definisi Operasional.....	38
3.6	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	39
3.6.1	Instrumen	39
3.6.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	40
3.6.3	Lokasi Penelitian.....	41
3.6.4	Prosedur Pengumpulan Data	41
3.6.5	Cara Analisis Data.....	44
3.7	Etik Penelitian	49
3.7.1	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	49
3.7.2	Anonymity	49
3.7.3	Confidentiality	50

3.7.4	Beneficence dan Nonmaleficence	50
3.7.5	Justice.....	50
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1	Gambaran umum lokasi penelitian.....	51
4.2	Hasil Penelitian	52
4.2.1	Data umum karakteristik responden penelitian.....	52
4.2.2	Data Khusus	55
4.3	Pembahasan.....	57
4.3.1	Kemampuan <i>Caregiver</i> Sebelum Diberikan Psikoedukasi.....	57
4.3.2	Kemampuan <i>Caregiver</i> Sesudah Diberikan Psikoedukasi.....	59
4.3.3	Pengaruh Psikoedukasi terhadap Kemampuan <i>Caregiver</i> dalam Perawatan ADL Lansia.....	61
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional <i>Peningkatan Kemampuan Caregiver Dalam Perawatan Activities Of Daily Living (ADL) Lansia Melalui Psikoedukasi Di Wilayah Rangkah</i>	38
Tabel 4.1 Karakteristik Usia <i>Caregiver</i> yang Merawat Lansia di Wilayah Puskesmas Rangkah Tahun 2026	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin <i>Caregiver</i> yang Merawat Lansia di Wilayah Puskesmas Rangkah Tahun 2026	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pendidikan <i>Caregiver</i> yang Merawat Lansia di Wilayah Puskesmas Rangkah 2026.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Hubungan <i>Caregiver</i> dengan Lansia di Wilayah Puskesmas Rangkah Tahun 2026	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Lama Perawatan <i>Caregiver</i> dengan Lansia di Wilayah Puskesmas Rangkah Tahun 2026	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Caregiver</i> dalam Merawat Sebelum dan Setelah Dilakukan Psikoedukasi di Wilayah Puskesmas Rangkah Tahun 2026	55
Tabel 4.7 Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Peningkatan Kemampuan <i>Caregiver</i> Dalam Perawatan <i>Activities Of Daily Living (ADL)</i> Lansia di Wilayah Puskesmas Rangkah Tahun 2026.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Konsep Dasar Teori Adaptasi Roy</i>	24
Gambar 2. 2 <i>Kerangka Konsep Peningkatan Kemampuan Caregiver Dalam Perawatan Activities Of Daily Living (ADL) Lansia Melalui Psikoedukasi Di Wilayah Rangkah</i>	31
Gambar 3. 1 <i>Kerangka Kerja Peningkatan Kemampuan Caregiver Dalam Perawatan Activities Of Daily Living (ADL) Lansia Melalui Psikoedukasi Di Wilayah Rangkah</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Data Awal	71
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	72
Lampiran 3 Surat Permohonan Data Awal Dinas Kesehatan	73
Lampiran 4 Surat Dinas Kesehatan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 5 Surat Etik	77
Lampiran 6 Lembar Permohonan Responden.....	78
Lampiran 7 <i>Informed Consent</i>	79
Lampiran 8 Lembar Data Demografi.....	80
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	81
Lampiran 10 SAP.....	83
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	96
Lampiran 12 Tabel Hasil Uji Validitas Kemampuan <i>Caregiver</i>	98
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan <i>Caregiver</i>	99
Lampiran 14 Tabulasi Data Demografi.....	100
Lampiran 15 Lampiran Pre Test	104
Lampiran 16 Lampiran Post Test.....	107
Lampiran 17 Hasil Distribusi Frekuensi dan Uji Statistik	110
Lampiran 18 Dokumentasi.....	113
Lampiran 19 Hasil Diskusi	114

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2021). *Profil Penduduk Lanjut Usia Provinsi Jawa Timur 2021*.
- Cintoli, S., Tommasini, L. L., Prete, E. Del, Cerri, M., Ceravolo, R., & Tognoni, G. (2024). The Psychoeducational Interventions : a valuable communication tool to support the caregiver of people with dementia. *BMC Geriatrics*.
<https://doi.org/10.1186/s12877-024-05562-5>
- Dwiyantoro, & Susanti, H. (2022). Psikoedukasi Keluarga pada Klien dan Cargiver Lansia dengan Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6, 274–283.
- Etty Rekawati, & Setiawan, A. (2023). *Buku Pedoman Pendamping Lansia*. Universitas Indonesia.
- Fredy Akbar, Darmiati, Farmin Arfan, A. A. Z. P. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Kader Posyandu Lansia di Kecamatan Wonomulyo. *Jurnal ABDIDAS*, 2(2), 392–397.
- Halid, S., Hadi, I., & Utomo, H. (2023). ORIGINAL ARTICLE The Effects of Psychoeducation on Family Competencies as Caregivers Dementia in Elderly. *Journal Nursing Research Publication Media*, 2, 20–28.
<https://doi.org/10.55887/nrpm.v2i1.31>
- Haumahu, J. J. M., Desi, & Anwar, M. A. (2023). Proses Adaptasi Dan Mekanisme Koping Pasien Kanker Paru Menurut Teori Callista Roy. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 9(2), 378–386.
<https://doi.org/10.33023/jikep.v9i2.1541>
- Hidayat, C. T., & Wibowo, D. S. (2025). Pendekatan Family Caregiving Model terhadap Kemandirian Keluarga dalam Merawat Lansia. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 10(2), 31–37.
https://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENELITIAN_IPTEKS/article/view/3238
- Hutomo, A. M. P., & Binoriang, D. P. (2024). Peran Caregiver Terhadap Efektifitas Balance Exercise untuk Mengurangi Resiko Jatuh pada Lansia. *Bantul Jurnal Riset Daerah*, XXIV(4), 212–225.
- Kamila, S., & Dewi, T. K. (2023). Beban pengasuhan bagi keluarga yang merawat lansia dengan sindrom geriatri. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 2(1), 47–58.
- Kamilia Mardiana, S. (2022). Gambaran fungsi kognitif berdasarkan karakteristik

- lansia yang tinggal di komunitas. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8(4).
- Kartika, A., Kumboyono, K., Kristianingrum, N. D., & Hayati, Y. S. (2023). Pelatihan Caregiver untuk Meningkatkan Kesiapan Perawatan Lansia Sakit Kronis di Rumah. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(2), 568–578. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i2.19236>
- Laily, D., & Nursanti, I. (2024). Model Konsep Teori Adaptasi Calista Roy Pada Asuhan Keperawatan. *Nusantara Hasana Journal*, 3(8), 108–123.
- Manungkalit, M., Putu, N., Purnama, W., Keperawatan, S. F., Katolik, U., & Surabaya, W. M. (2025). Optimalisasi Peran Caregiver dalam Merawat Lansia yang Tinggaldi Panti Werdha. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 229–242. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v7i2.1542>
- Marita, M., Tama, L., & Cherina, N. A. (2024). Psikoedukasi Self-Management Untuk Meningkatkan Kualitas Hidup. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 135.
- Narulita Dewi, E. Y. (2024). *PSIKOEDUKASI DAN MINDFULNESS BASED COGNITIVE THERAPY PADA REMAJA*.
- Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Edisi 5). In *Salemba Medika*.
- Nurza, A., & Indriastuti, D. (2020). *Gambaran Penyesuaian diri Lansia dalam Konteks Model Adaptasi Roy di Loka Rehabilitasi Sosial Lanjut Usia Kendari*. 3(1), 40–51.
- Purba, E. P., Veronika, A., Ambarita, B., Sinaga, D., Ilmu, S. T., & Santa, K. (2022). *Tingkat Kemandirian Lansia Dalam Pemenuhan Activity Daily Living (ADL) di Panti Pemenang Jiwa*. 27–35.
- Purwaningsih, Ulfiana Elidia, & Trias, I. (2020). *CRITICAL MEDICAL AND SURGICAL NURSING JOURNAL (Jurnal Keperawatan Medikal Bedah dan Kritis) FAMILY CAREGIVER DALAM MERAWAT KELUARGA DENGAN KANKER (Analysis of Factors Affecting Family Caregiver Adaptation Capabilities in Treating Families*. 9(1), 17–25.
- Putra, Muryani, & A. (2024). *Pemberdayaan lansia dalam melakukan aktivitas fisik senam lansia untuk meningkatkan tingkat kemandirian lansia*. 6(2), 210–220.
- Putri, F. D., Sah, T., & Dindatami, S. N. (2024). *Demographic Determinants of Population Ageing in Indonesia*. *Icemab*, 141–148. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-614-7_19
- Setiawati, Rosmaini, Sjaaf, dan I. (2024). *Nusantara Hasana Journal*. 4(6), 46–62.
- Sihombing, Y., Sinulingga, E., Hutapea, A. D., Sampepadang, M., Aktri, G., & Manihuruk, M. (2024). Peningkatan Pengetahuan Caregiver Formal Pemula.

Jurnal Masyarakat Mandiri, 8(6), 7–11.

Sugiyanto, E. P., & Mulyono, M. (2021). Penerapan Family Psiko Edukasi dalam Penurunan Beban Keluarga Pasien Paliatif. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(3), 597. <https://doi.org/10.26714/jkj.9.3.2021.597-602>

Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.

Susanti, Y., Putri, E., Ngurah, I. G., Putra, E., Falahaini, A., & Wardani, I. Y. (2022). *Factors Associated with Caregiver Burden in Caregivers of Older Patients with Dementia in Indonesia*.

Susilo, T. E., Anggraeni, A. F., Dea, K., Muliana, P., Mustofa, M. D., Dikara, U., Sila, C., Zain, S. A., & Pristianto, A. (2023). DEDIKASI SAINTEK : Jurnal Pengabdian Masyarakat Edukasi Fisioterapi Kemampuan Fungsional Pada Caregiver Di Komunitas Alzheimer Solo Raya (Physiotherapy Education on Functional Abilities for Caregivers In The Solo Raya Alzheimer ' s Community) Edukasi Fi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 196–209.

Sutriyanti, Y., Jaya, M. A., Utario, Y., & Ningsih, R. (2023). Terapi Psikoedukasi Keluarga Mempengaruhi Manajemen Stress Keluarga Dalam Merawat Lansia Disabilitas. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 17(1), 72–79. <https://doi.org/10.36082/qjk.v17i1.990>

World Health Organization. (2022). *Ageing and health*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Yaslina, Y., Maidaliza, M., & Srimutia, R. (2021). Aspek Fisik dan Psikososial terhadap Status Fungsional pada Lansia. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis E-ISSN*, 4(2).