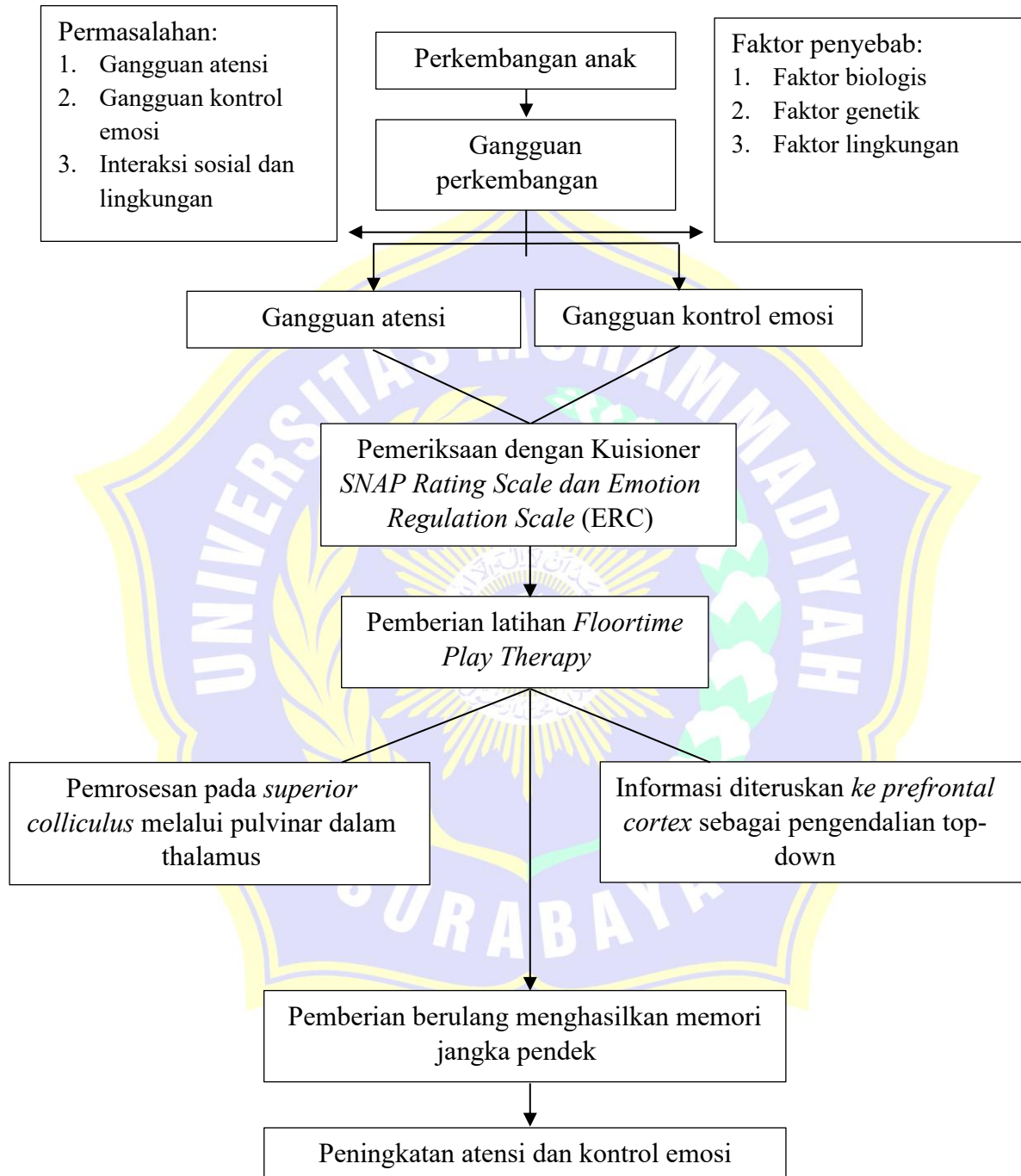


BAB III

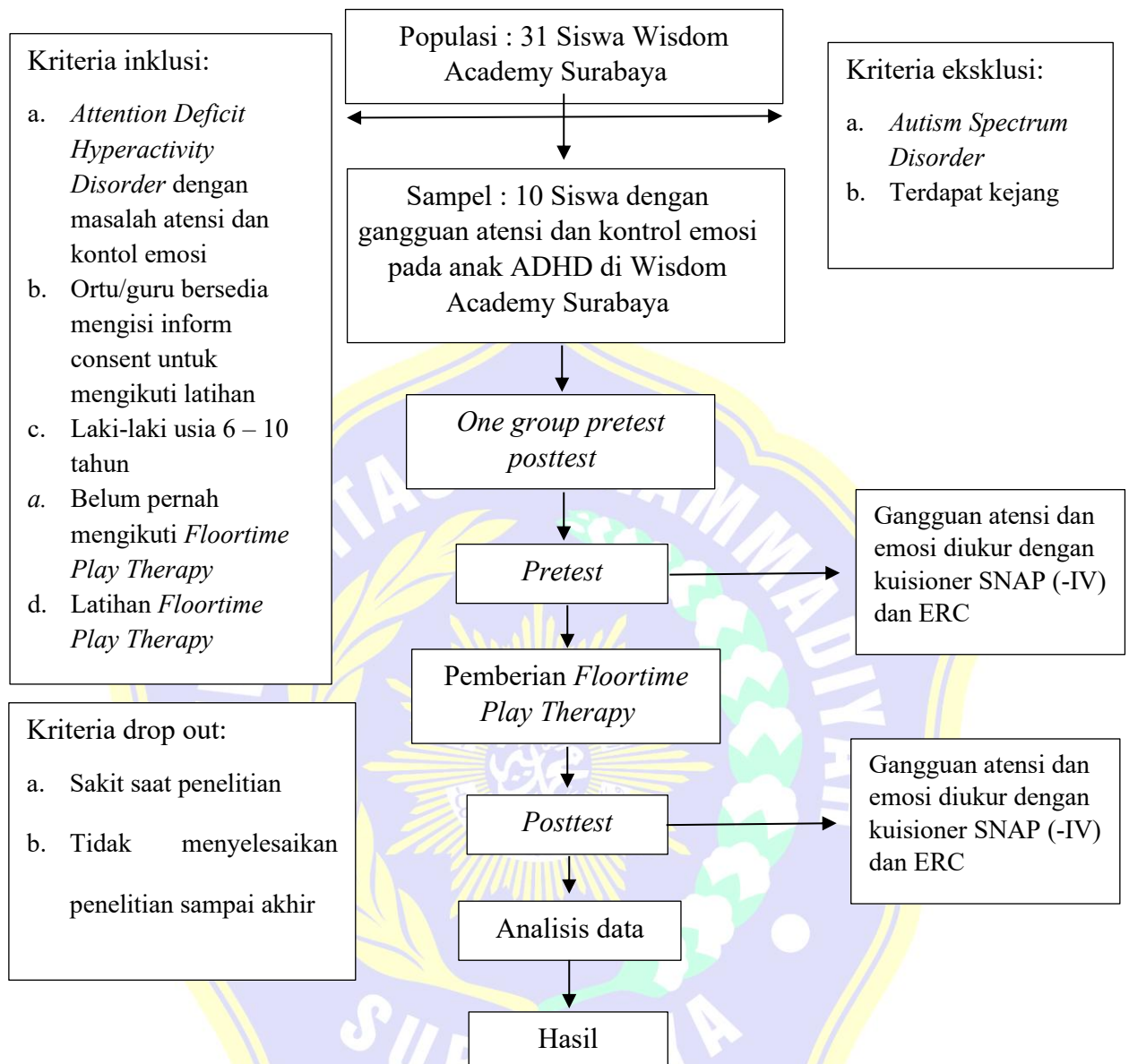
KERANGKA PENELITIAN DAN HIPOTESA

3.1 Kerangka Berfikir



Bagan 3. 1 Kerangka Berpikir

3.2 Kerangka Penelitian



Bagan 3. 2 Kerangka Penelitian

3.3 Hipotesa

H0: Tidak ada pengaruh pemberian *Floortime Play Therapy* terhadap peningkatan atensi dan kontrol emosi pada anak ADHD di Wisdom Academy Surabaya

Ha : Ada pengaruh pemberian *Floortime Play Therapy* terhadap peningkatan atensi dan kontrol emosi pada anak ADHD di Wisdom Academy surabaya

