

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). *Play therapy in perspective theory of eco systemic therapy*. 1(2), 119–124.
- Ananda, C. R., Nidhiawati, N., Puspita, N. A., Pinasti, P. R. E., & Ariani, L. D. D. (2024). *Analisis Anatomi Dan Fisiologi Sistem Indera Pendengaran*. 3, 41–49.
- Andriani, F., Sastypratiwi, H., & Tursina. (2024). *Implementasi Basis Pengetahuan Menggunakan Metode Teorema Bayes (Studi Kasus : Diagnosis Gangguan Perilaku Pada Anak)*. 375–382.
- Anggika, S. Y. (2020). *hubungan kualitas tidur atensi*. 1–27.
- Armanila, Lestari, S. I., Indah, & Veryawan. (2023). *Perilaku Anak Autis : Perkembangan dan Penangan*. 5, 150–155.
- Asyifa, R. W., Bagaskorowati, R., & Bintoro, T. (2017). *Mengurangi Perilaku Maladaptif Melalui Pembelajaran Berbantuan Media My Busy Book Pada Anak Autisme*.
- Balqis, R. R. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku*. 85–90.
- Barghi, F., Sahar, S., Sadat, M. F., & Saeed, B. (2023). *Efektivitas Terapi Bermain DIR / Floor Time dalam Keterampilan Sosial dan Pengaturan Emosi Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme*. 11(2).
- Birda, A. M., Kamid, & Rusdi, M. (2016). *Proses Atensi Pengetahuan.....* 2006.
- Bujuri, D. A. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan*

Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. IX(1), 37–50.

Camelita Butar, Utami, T. A., & Wilhelmus Hary Susilo. (2024). Pola Asuh dan Stimulasi Sosial dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Puskesmas X Tanjung Balai Karimun. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(3), 648–656.

Chaturvedi, V. (2025). *Piaget Theory of Cognitive Development Part-II.*

Daulay, N. (2021). *Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya The Children Maladaptive Behavior and Its Measurements. 29(1), 45–63.*

Dessy Syofiyanti. (2024). *Perkembangan Anak Usia Dini.*

Effendy, T. J. (2024). *Pengaruh Terapi Instrumen Perkusi Terhadap Perilaku Inatensi Pada Anak Adhd (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya.*

Ekster, A. (2024). Golden age. *Water Environment and Technology*, 16(6), 62–64.

Eti, N. (2015). *awlady jurnal pendidikan dokter.*

Fauziah, H., & Mulia, D. (2022). *Metode Social Story Untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif Anak. 8(4), 1444–1452.*

Gunawan, L. (2021). *Komunikasi Interpersonal Pada Anak Dengan Gangguan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) ditemukan pada anak-anak di sekolah sehingga menghambat proses kegiatan pembelajaran adalah hiperaktif gangguan ditemui di sekolah . Anak usia dini yang s. 19(1), 49–68.*

Hajar, S., Emril, D. R., & Sary, N. L. (2023). *Neuropathological aspect of the*

visual aferen pathways aspek neuropatologis pada jaras visual aferen. 5(1), 13–26.

Hanifah, N., Magfiroh, N. H., & Assa'diy, A. A. (2024). Analisa Efektivitas Metode Montessori terhadap Kemampuan Atensi Anak ADHD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 434–444.

Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *Etika penelitian*.

Henriques, R. A., Oliveira, S. E. S. de, Bandeira, D. R., Coordination, Andrade, N. C., Abreu, N., Sperb, T. M., & Postgraduation. (2016). *Emotion Regulation Checklist (ERC): Preliminary Studies of Cross-Cultural Adaptation and Validation for Use in Brazil*.

Heryansyah, N. H., & Suryadi, A. (2023). Sistem Pakar Diagnosis Adhd (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Pada Anak-Anak Menggunakan Metode Naïve Bayes Berbasis Website. *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*, 1(4), 1259–1266.

Idhartono, A. R., Hidayati, N., Subekti, A. S., & Moi, M. V. (2024). *Strategi Pembelajaran Di Tingkat Sma Untuk Siswa Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD)*. 4(2), 4–7.

Ikhwan, M. N., Abdurahman, A., Misrahayu, Y., Martisa, E., Tine, N., Sumirat, E. M., Jannah, M., & Arifin, I. N. (2024). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.

Indanah, & Yulisetyaningrum a. (2019). *P s e a u p s*. 10(1), 221–228.

- Joko, S. (2023). *Sekolah Dasar Islam Terpadu Izzuddin*. 5(2), 56–65.
- Karip, U., & Alparslan, E. (2023). *Kortizol Nedir? Stres Hormonu Kortizol Nasıl Çalışır?*
- Kartiyani, T., & Susanti, S. (2023). Peran Orangtua Pada Terapi Play Exerise Dan Diet Gizi Untuk Menurunkan Hiperaktif Pada Anak Autisme. *Pena Medika : Jurnal Kesehatan*, 13(1), 346–351.
- Kurniawan, A. (2021). *Deteksi Dini Anak Autism*. 7, 57–61.
- Ky, D., Sheeba, B., John, E., & Francis, F. (2023). *DIR/Waktu Lantai dalam Melibatkan Autisme*. April, 132–138.
- Larasati, R., Boediman, L. M., & Aswanti, M. (2017). *Penerapan prinsip DIR / Floortime Meningkatkan Kemampuan Memusatkan Atensi pada Anak dengan ADHD*. 1, 33–44.
- Lucas-molina, B., Giménez-dasí, M., Quintanilla, L., Gorriz-plumed, A. B., Giménez-garcía, C., & Sarmiento-henrique, R. (2022). *Spanish validation of the Emotion Regulation Checklist (ERC) in preschool and elementary children : Relationship with emotion knowledge*. April 2021, 513–529.
- Lucchesi, M., Maya-vetencourt, J. F., Rusciano, D., & Gagliano, C. (2025). *Multisensory integration , brain plasticity and optogenetics in visual rehabilitation*. July, 1–12.
- Mahabbati, A. (2023). *Profil Siswa Beresiko Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Inklusi Kota Yogyakarta*. 7(2), 2123–2136.

Mairita, P., Afandi, A., & Wahyuni, E. S. (2024). Tren topik Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Analisis Bibliometrik menggunakan Biblioshiny. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(2), 322.

Marcel, I. (2022). *Tinjauan atas Gangguan Tingkah Laku pada Anak*. 49(7), 377–381.

Melnyk, B. M., & Lusk, P. (2021). *A Practical Guide to Child and Adolescent Mental Health Screening, Evidence-based Assessment, Intervention, and Health Promotion*. Springer Publishing Company.

Moraes, P. C. B., Damásio, B. F., Lima, G. C. M. de, Sudo, F. K., & Mattos, P. E. L. de. (2020). *Parent-teacher report reliability on the fourth edition of the Swanson , Nolan and Pelham scale in a Brazilian clinical sample of children and adolescents with attention-deficit / hyperactivity disorder*. 55(21).

Nugrahaeni, A. (2020). *Pengantar Anatomi Fisiologi Manusia*. Anak Hebat Indonesia.

Nugraheni, W. T., Savitri, R., Rokhmiati, E., Laksono, A., Yunariyah, B., Annisa, F., Efitra, E., & Safitri, N. (2025). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Nunung Nuryati, M. P. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. UNISA Press.

Nurputeri, R. A., Djoehaeni, H., & Romadona, N. F. (2024). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Dengan Gejala ADHD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 662–670.

- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). *Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget*. 2(1), 55–60.
- Parhar, A. Z. (2024). *studyID743 Emotion Regulation Checklist (4 October 2006)*.
- Penara, S., & Delfianti, S. (2024). *Analisis Permasalahan Anak Autisme*. 3(1), 1–11.
- Posner, M. I., & Rothbart, M. K. (2016). *Anatomy of the Trinity of Attention Networks: Alerting, Orienting, and Executive Attention (Figure)*.
- Purnomo, S. (2023). Application of Developmental, Individual Differences, Relation-Based (DIR / Floortime) in Children with Developmental Disorders of the Neurological System and Brain. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 12(1), 18.
- Rahmah Dwi Sistiarini, M. P., Cahaya Afriani Napitupulu, M. P. P., & Adab, P. (2025). *Growing Thinkers: Proses Berpikir Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Adab.
- Rahmah, S., & Archentari, K. A. (2023). Jurnal psikohumanika. *Jurnal Psikohumaniora*, 12(2), 133–151.
- Raihana, M. A., Mariana, M. P. I., Nurhayati, M. P., Suci Ramdaeni, M. P., & Ade Agusriani, M. P. (2025). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. EDU PUBLISHER.
- Rivanica, R., & Oxyandi, M. (2024). *Buku Ajar Deteksi Dini Tumbuh Kembang dan Pemeriksaan Bayi Baru Lahir Edisi 2*. Penerbit Salemba.

Robins, B. (2023). Wired differently – The neuroscience of how ADHD affects the brain. *Inflow Blog*.

Roghani, F., Peymani, A. J., & C, M. J. (2022). *Efektivitas Terapi Bermain Floor Time terhadap Peningkatan Fungsi Eksekutif dan Regulasi Emosi Kognitif pada Anak dengan Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (ADHD)*. 2, 30–44.

Rohmat Burhanudin, S. P., Erika Nur Rahmawati, S. P., & Pangestu, B. Z. (2025). *ADHD Cinta & Logika*. Alineaku.

Romadhona, H., & Wala, G. N. (2023). *Pengaruh Stres Psikologis dan Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Adaptif*. 1(3), 112–118.

Rowland, D. (2020). The Neurophysiological Cause of Autism. *Journal of Neurology & Neurophysiology*, 11(5), 1–4.

Ruphaely, R. K., & Windarta, L. R. P. (2025). Pendekatan Terapi Bermain Dalam Regulasi Emosi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Perspektif Pendidik. *Kumaracitta : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 71–84.

Rusiana Sri Haryanti, S. S. T. M. P. H., Ns. Dewi Rejeki, S. A. P. S. K., Dr. Atik Badi'ah, S. P. S. K. M. K., Ns. Fiki Wijayanti, S. K. M. K., & , M, S. I. L. S. K. N. (2024). *Perkembangan Anak Dan Kepuasan Orang Tua: Perspektif Deteksi Dini Dan Model Parenting*. Nuansa Fajar Cemerlang.

Sadida qaulansadida, Q., Sadida, Q., Tunliu, S. K., Kartikasari, N., & Asmaradhani, D. T. (2024). *ELSE (Elementary School Education Journal)*

Studi Literatur Mengenai Anak Usia Sekolah Dasar Dengan Adhd:
Perspektif Neuropsikologi. *Else (Elementary School Education Journal)*,
135–146.

Sari, E. N. M., & Suryaningrum, C. (2023). Behavior play therapy untuk
meningkatkan atensi pada anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder
(ADHD). *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 11(1), 31–36.

Septian, W. D., & Kurniawan, Y. F. (2025). *Open Acces*. 06(03), 4217–4222.

setianingsih, Ardani, A. W., & Khayati, F. N. (2018). *Dampak Penggunaan
Gadget Pada Anak Usia Prasekolah*. XVI(2), 191–205.

Setiawati, Y. (2020). *Penanganan Gangguan Belajar, Emosi, dan Perilaku pada
Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Modul
Pelatihan*. Airlangga University Press.

Stein, X. B. E., Stanford, X. T. R., & Rowland, X. B. A. (2020). *Multisensory
Integration and the Society for Neuroscience : Then and Now*. 40(1), 3–11.

Sugiyono. (2020). *SUGIYONO 2020*.

Swanson, J. M. (2024). *SNAP-IV 26-item Scale*.

Tasya, T. W., Etha Kharisna, & Desvi Wahyuni. (2023). Dampak Pola Asuh
Orang Tua Milenial Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia
Dini. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 389–395.

Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., & Maryani, I. (2019). *Kesulitan
Belajar \& Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak: Implementasi pada*

Anak Usia Sekolah Dasar. K-Media.

Usnah, T., & Supriadi, S. (2023). Implementasi Permainan Tradisional Modifikasi Kubuk Manuk dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 26–34.

Vatin, N. D., & Ersyafiani, N. (2022). *Psikoedukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Guru yang Memiliki Siswa dengan Gangguan Atensi Belajar*. 10(2), 76–99.

Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Bumi Aksara.

Wartani, E., Jazriyah, H., & Susanti, D. (2023). *Membangun Struktur Otak untuk Mendukung Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. 6(November), 8785–8793.

Widyadharma, P. E. (2021). *Neuroanatomi sensorik dan vestibular*.

Wilkes-gillan, S., Bundy, A., Cordier, R., Lincoln, M., & Chen, Y. (2016). *A Randomised Controlled Trial of a Play- Based Intervention to Improve the Social Play Skills of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. 1–22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0160558>

Yersi Ahzani, S. K. N. M. K., Dr. Kadek Ayu Erika, S. K. N. M. K., Yayah Rokyah, S. K. M. M. K., Dr. Arbianingsih, S. K. N. M. K., & Bdn. Putri Permata Sari, S. T. M. K. (2024). *BUKU AJAR TUMBUH KEMBANG ANAK*. Nuansa Fajar Cemerlang.

Yohana, A. A., & Kurniawaty, Y. (2025). *Pemahaman Spektrum Autisme : Tinjauan Psikopatologi Perkembangan , Deteksi Dini , dan Intervensi Integratif pada Anak Usia Dini*. 02(June), 388–391.

