

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP KEJADIAN *SPEECH DELAY* PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH



DISUSUN OLEH:

INTAN AYUDYA

20221660045

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP KEJADIAN *SPEECH DELAY* PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



DISUSUN OLEH:

INTAN AYUDYA

20221660045

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Ayudya

NIM : 20221660045

Program Studi : SI Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikomudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya,
Yang Menyatakan



Intan Ayudya
20221660045

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunanya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. A: Aziz Alimul H, S.Kep., Ns., M.Kes)

(Aries Chandra A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep, An)

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Erfan Roziqi, S.Kep., Ns., M.Kep)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 23 Juni 2026 oleh mahasiswa atas nama Intan Ayudya NIM 20221660045 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Anggota 1 : Prof. Dr. A. Aziz A. H, S.Kep., Ns., M.Kes

Anggota 2 : Aries Chandra A, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An

(*Gita Marini*)

(*Prof. Dr. A. Aziz A. H*)

(*Aries Chandra A*)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



(*Dr. Dedang Niswaliah, S.Kep., Ns., M.kep*)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Usia Prasekolah”. Proposal ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari proposal.

Demikian pengantar sederhana dari penulis semoga ini berkesan dihati yang membaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 12 Juni 2026

Penulis

Intan Ayudya

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2026 dengan judul penelitian “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Usia Prasekolah”

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah mendukung penuh kegiatan mahasiswa di lingkungan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi selama proses perkuliahan hingga tahap akhir perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. A. Aziz A. H, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberikan semangat, serta saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

5. Ibu Aries Chandra A, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberikan semangat, serta saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Ibu Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan masukan agar menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.
7. Seluruh staf dosen Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberika dukungan selama menempuh Pendidikan.
8. Rumah Sakit Umum Daerah Haji Surabaya yang telah memberikan izin, kerja sama dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Poli Tumbuh Kembang Anak sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Keluarga besar dan kedua orang tua, Ayah Teguh Riyanto dan Ibu Iis Sholikhah yang menjadi pahlawan dalam hidup penulis dan selalu menjadi garda terdepan dalam keadaan apapun, telah menjadi orang tua terhebat untuk kedua anaknya, senantiasa menjadi pilar kekuatan. Terima kasih atas usaha yang tiada henti untuk kehidupan penulis, yang selalu memberikan kasih dan sayang dengan sepenuh hati dan tidak pernah berhenti mendoakan penulis agar tepat waktu menyelesaikan pendidikannya.
10. Sahabat “Gangster”, Ardicha Nanda N.Z, Ainia Yunda Tiara, Luluk Alitia Winarno dan Lisa Febriana Sutikno yang selalu menjadi pendengar setia segala keluh kesah, pemberi saran dan penyemangat tanpa henti terutama dalam penyusunan skripsi ini.

11. Semua teman-teman Program Studi S1 Keperawatan Kelas A-22 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam perjalanan belajar di bangku perkuliahan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
12. Seluruh responden yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. *Last but not Least*, apresiasi sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap bertahan dari segala lelah yang pernah di sembunyikan, dari air mata yang jatuh diam-diam, dari rasa ragu yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih karena tetap melangkah, meskipun jalannya tidak selalu mudah.

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 12 Juni 2026

Peneliti

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEJADIAN *SPEECH DELAY* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Oleh : Intan Ayudya

Pendahuluan: *Speech delay* merupakan masalah perkembangan pada anak usia prasekolah. Faktor penyebab *speech delay* bersifat multifaktorial, meliputi faktor anak seperti jenis kelamin, riwayat prenatal-perinatal, gangguan pendengaran, dan oral-motor, serta faktor orang tua seperti pendidikan, sosial ekonomi, pola asuh, dan penggunaan gadget. Pola asuh yang kurang tepat dan penggunaan gadget berlebihan tanpa pengawasan diduga berkontribusi terhadap kejadian *speech delay* karena mengurangi intensitas komunikasi dua arah antara orang tua dan anak. **Tujuan:** Mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan penggunaan gadget terhadap kejadian *speech delay* pada anak usia prasekolah. **Metode:** Desain penelitian menggunakan observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Variabel independen adalah pola asuh orang tua dan penggunaan gadget, sedangkan variabel dependen adalah kejadian *speech delay*. Populasi adalah semua anak di Poli Tumbuh Kembang RSUD Haji usia 4–6 tahun pada bulan Desember (N=115), dengan sampel 90 anak menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen meliputi kuesioner *Parenting Styles and Dimension Questionnaire*, kuesioner penggunaan gadget, dan kuesioner *speech delay* berbasis rekam medis. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rho Correlation*. **Hasil dan Pembahasan:** Mayoritas orang tua menerapkan pola asuh otoriter (64,4%), penggunaan gadget anak didominasi kategori tinggi (60,0%), dan sebanyak 72 anak (80,0%) mengalami *speech delay*. Hasil uji *Spearman's Rho* menunjukkan hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *speech delay* ($p=0,000$; $rs=0,768$) dan terdapat hubungan signifikan antara penggunaan gadget dengan kejadian *speech delay* ($p=0,000$; $rs=0,704$). Orang tua diharapkan meningkatkan kualitas interaksi verbal dengan anak serta membatasi penggunaan gadget sesuai usia untuk mendukung perkembangan bicara anak secara optimal.

Kata kunci : anak prasekolah, gadget, pola asuh orang tua, *speech delay*

ABSTRACT

THE ASSOCIATION BETWEEN PARENTING STYLES, GADGET USE AND SPEECH DELAY IN PRESCHOOL CHILDREN

By: Intan Ayudya

Introduction: Speech delay is a developmental problem commonly encountered in preschool children. The causes of speech delay are multifactorial, including child-related factors such as sex, prenatal and perinatal history, hearing impairment, and oral-motor disorders, as well as parent-related factors such as educational level, socioeconomic status, parenting style, and gadget use. Inappropriate parenting practices and excessive gadget use without adequate supervision are believed to contribute to the occurrence of speech delay by reducing the frequency of two-way communication between parents and children. **Objective:** This study aimed to determine the association between parenting styles, gadget use and speech delay in preschool children. **Methods:** This study employed an analytical observational design with a cross-sectional approach. The independent variables were parenting styles and gadget use, while the dependent variable was speech delay. The study population consisted of all children aged 4–6 years attending the Growth and Development Clinic at RSUD Haji in December ($N = 115$). A total of 90 children were selected using the simple random sampling technique. The research instruments included the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ), a gadget use questionnaire, and a speech delay questionnaire developed based on medical records. Data were analyzed using Spearman's rank correlation test. **Results and Discussion:** The majority of parents applied an authoritarian parenting style (64.4%), while most children were categorized as having high gadget use (60.0%). A total of 72 children (80.0%) experienced speech delay. The results of Spearman's rank correlation test showed a significant association between parenting styles and speech delay ($p < 0.001$; $r_s = 0.768$). A significant association was also found between gadget use and speech delay ($p < 0.001$; $r_s = 0.704$). Parents are encouraged to enhance the quality of verbal interactions with their children and limit gadget use according to the child's age to optimally support speech development.

Keywords: preschool children; gadget use; parenting styles; speech delay

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Pola Asuh	10
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	10
2.1.2 Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	17
2.2 Konsep Gadget	18
2.2.1 Pengertian Gadget	18
2.2.2 Intensitas Penggunaan Gadget	18
2.2.3 Jenis Penggunaan Gadget.....	20

2.2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget	22
2.2.5	Dampak Penggunaan Gadget	24
2.3	Konsep Anak Usia Pra sekolah	28
2.3.1.	Pengertian Anak Pra Sekolah	28
2.3.2.	Ciri-ciri Anak Usia Pra Sekolah	29
2.3.3.	Tahapan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	31
2.3.	Konsep <i>Speech Delay</i>	32
2.4.1	Pengertian <i>Speech Delay</i>	32
2.4.2	Jenis-jenis <i>Speech Delay</i>	33
2.4.3	Ciri-ciri Anak dengan <i>Speech Delay</i>	34
2.4.4	Faktor-faktor penyebab yang Mempengaruhi <i>Speech Delay</i>	35
2.4.5	Dampak <i>Speech Delay</i> Terhadap Perkembangan Anak	36
2.5.	Teori yang Mendasari Penelitian	36
2.6.	Tinjauan Penelitian Terdahulu	40
2.7.	Kerangka Konseptual	44
2.8.	Hipotesis	47
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1	Desain/Rancangan Penelitian	48
3.2	Kerangka Kerja	49
3.3	Populasi Sampel dan Teknik Sampling	50
3.3.1	Populasi	50
3.3.2	Sampel	50
3.3.3	Teknik Sampling	51
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51
3.4.1	Variabel Penelitian	51
3.4.2	Definisi Operasional	52
3.5	Instrumen Penelitian	54
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.7	Pengumpulan dan Pengolahan Data	58
3.7.1	Proses Pengumpulan Data	58
3.7.2	Pengolahan Data	60

3.7.3	Analisa Data	63
3.8	Etik Penelitian	64
3.8.1	<i>Inform Consent</i> (Lembar Persetujuan)	64
3.8.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	64
3.8.3	<i>Confidentiallity</i> (Kerahasiaan)	64
3.8.4	<i>Beneficence</i> dan <i>Non Maleficence</i>	65
3.8.5	<i>Justice</i> (Keadilan)	65
3.9	Keterbatasan Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1 1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
4.1 2	Data Umum	69
4.1 3	Data Khusus	82
4.2	Pembahasan	84
4.2.1	Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Prasekolah	84
4.2.2	Identifikasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah	90
4.2.3	Identifikasi Kejadian <i>Speech Delay</i> Pada Anak Usia Prasekolah	94
4.2.4	Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian <i>Speech Delay</i> Pada Anak Usia Prasekolah.	97
4.2.5	Analisis Hubungan Antara Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian <i>Speech Delay</i> Pada Anak Usia Prasekolah.	104
BAB V PENUTUP		112
5.1	Kesimpulan	112
5.2	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN		124

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Definisi Operasional Penelitian.....	52
Tabel 3 2 Keterangan Penilaian Penggunaan Gadget	62
 Tabel 4 1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	 69
Tabel 4 2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Awal Anak Mulai Berbicara di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	69
Tabel 4 3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	70
Tabel 4 4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Berat Badan Anak Saat Lahir di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	70
Tabel 4 5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kehamilan di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	71
Tabel 4 6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Medis Kejang di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	72
Tabel 4 7 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Gangguan Bicara/Pendengaran dalam Keluarga di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	72
Tabel 4 8 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat kelainan Bawaan/Gangguan Perkembangan di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	73
Tabel 4 9 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Saudara di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	73
Tabel 4 10 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Mengikuti Sekolah PAUD/TK di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	74
Tabel 4 11 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengasuh Utama Anak Sehari-hari di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	74
Tabel 4 12 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pengasuh Anak di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	75

Tabel 4 13 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	76
Tabel 4 14 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Suku Bangsa di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	76
Tabel 4 15 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	77
Tabel 4 16 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jam Kerja Perhari di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	77
Tabel 4 17 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status dan Sistem Kerja di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	78
Tabel 4 18 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	78
Tabel 4 19 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan riwayat Kunjungan ke Fasilitas Pelayanan Kesehatan Tumbuh Kembang/Posyandu di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	79
Tabel 4 20 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan tempat Pelayanan Kesehatan yang Biasa di Kunjungi di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	80
Tabel 4 21 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jarak Rumah ke Fasilitas Pelayanan Kesehatan di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	80
Tabel 4 22 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Transportasi yang Biasa di Gunakan ke Fasilitas Pelayanan Kesehatan di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	81
Tabel 4 23 Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	82
Tabel 4 24 Identifikasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	82
Tabel 4 25 Identifikasi Kejadian Speech Delay Pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90).....	83

Tabel 4 26 Tabulasi Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Speech Delay Pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	83
Tabel 4 27 Tabulasi Analisis Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Speech Delay Pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Poli Tumbuh Kembang Anak RSUD Haji Surabaya Pada Bulan Maret 2026 (n=90)	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Speech delay Pada Anak Usia Prasekolah..... 44

Gambar 3 1 Kerangka Kerja Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Speech delay Pada Anak Usia Prasekolah..... 49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Awal	124
Lampiran 2 Surat izin Penelitian.....	125
Lampiran 3 Surat Perjanjian Penelitian.....	126
Lampiran 4 Lembar Pengawasan Penelitian	127
Lampiran 5 Etik Penelitian.....	128
Lampiran 6 Lembar Penjelasan Penelitian.....	129
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	130
Lampiran 8 Instrumen Penelitian	131
Lampiran 9 Dokumentasi Peneliti.....	144
Lampiran 10 Tabulasi Data	145
Lampiran 11 Tabulasi Data Pola Asuh	151
Lampiran 12 Tabulasi Data Penggunaan Gadget	157
Lampiran 13 Tabulasi Data Kejadian Speech Delay.....	159
Lampiran 14 Hasil Uji Data	160
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	171
Lampiran 16 Berita Acara Revisi	175
Lampiran 17 Surat Keterangan Bebas Pinjam	179
Lampiran 18 Lembar Endorsement Letter	180
Lampiran 19 Lembar Bebas Plagiasi	181
Lampiran 20 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	182