

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Khadijah, Nabila Azrina, Naena Suhailah, & Rahma Adlya Zahra. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Humaniora dan Sosial Sains*, 1(2), 139–143. <https://humaniorasains.id/jhss/article/view/12>
- Ali, S. A., El-Setouhy, M., Albasheer, O., Alqassim, A. Y., Muaddi, M. A., Jareebi, M. A., & Alharbi, A. A. (2025). Sociodemographic, health, and environmental determinants of speech delay in children: A case-control study. *Medicine*, 104(34), e43817. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000043817>
- American Speech-Language-Hearing Association. (2023). *Late language emergence*. <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/late-language-emergence/>
- Ananda, A. Z., Marsofiyati, M., & Utari, E. D. (2025). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi *speech delay* pada anak usia dini. *SAJAK: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.25299/s.v4i2.22262>
- Anggraeni, F. C., Hamimah, R., Putri, R. S., & Mayangsari, D. N. (2026). Hubungan pola asuh dan pola komunikasi verbal orang tua dengan risiko keterlambatan perkembangan bahasa pada anak prasekolah usia 3–6 tahun di RA Bustanul Aulad Bekasi. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 6(2), 89–99. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v6i2.20404>
- Antu, M. S., Yusuf, N. A. R., Liputo, G. P., & Ali, F. (2024). *The relationship between intensity of gadget use and the level anxiety of parents with children 3–6 years old*. *An Idea Health Journal*, 4(01), 18–24. <https://doi.org/10.53690/ihj.v4i01.182>
- Bachtiar, Y., & Fitriani, R. S. (2024). Layar kecil, masalah besar: Analisis penggunaan smartphone dan pengaruhnya terhadap keterlambatan berbicara anak. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(2). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/11550>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik telekomunikasi Indonesia 2022*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/08/31/131385d0253c6aae7c7a59fa/statistik-telekomunikasi-indonesia-2022.html>
- Bal, M., Kara Aydemir, A. G., Tepetaş Cengiz, G. Ş., & Altındağ, A. (2024). Examining the relationship between language development, executive function, and screen time: A systematic review. *PLOS ONE*, 19(12), Article e0314540. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0314540>

- Battajon, N., Bechini, C., De Osti, F., Galletti, A., Frigo, A. C., & Lago, P. (2023). Neurodevelopmental outcomes of very low birth weight preterms in preschool childhood: A prospective cohort study. *Italian Journal of Pediatrics*, 49, 56. DOI: <https://doi.org/10.1186/s13052-023-01467-y>
- Brushe, M. E., Haag, D. G., Melhuish, E. C., Reilly, S., & Gregory, T. (2024). Screen time and parent-child talk when children are aged 12 to 36 months. *JAMA Pediatrics*, 178(4), 369–375. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2023.6790>
- Damayanti, D. S., & Syauqi, A. (2026). Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak usia prasekolah 3-5 tahun. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 20(3), 1350–1357. <https://doi.org/10.33024/hjk.v20i3.3356>
- Fauzi, L., Rahayu, T., Cahyati, W. H., Hariyanto, H., Hardini, A. W., & Hardanis, F. N. (2021). *Anak Usia Prasekolah, Bermain, Dan Media Digital*. UNNES Press. <https://unnespress.unnes.ac.id>
- Fitriahadi, E., & Daryanti, M. S. (2020). Penggunaan gadget memengaruhi gangguan pemusatan perhatian pada anak. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah*. <https://doi.org/10.31101/jkk.1690>
- Franks, A. M., Seaman, C., Franks, E. K., Rollyson, W., & Davies, T. (2022). Parental reading to infants improves language score: A rural family medicine intervention. *Journal of the American Board of Family Medicine*, 35(6), 1156–1162. <https://doi.org/10.3122/jabfm.2022.220064R2>
- Haerani, M. (2024). *Gadget terhadap perkembangan anak pra sekolah: Tinjauan literatur*. *Jurnal Kesehatan dan Perkembangan Anak*, 2(3), 149–160. <https://jurnal.ruangide.org/JKMD/article/view/93>
- Hasanah, A. U. (2021). Pengaruh gadget terhadap anak *speech delay*. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 107–117. <https://doi.org/10.22515/abna.v2i2.4480>
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis pola asuh orang tua terhadap keterlambatan bicara pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Haya, A. F. (2024). Mengenal 4 macam pola asuh: Ciri-ciri, dampak, dan mana yang paling efektif. *JurnalPost*. Diakses 10 Oktober 2025 <https://jurnalpost.com/mengenal-4-macam-pola-asuh-ciri-ciri-dampak-dan-mana-yang-paling-efektif/65771/>
- Hidayat, A. A. A. (2024). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Hidayati, A., Khasanah, N. N., & Wijayanti, K. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 392–401. <https://jurnal.unissula.ac.id>
- Hoff, E. (2022). *Language development* (6th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Hurlock, E. B. (2020). *Perkembangan anak* (Alih bahasa). Jakarta: Erlangga.
- Jayantika, O. R., Livana, P. H., & Indrayati, N. (2020). Pola asuh orangtua berhubungan dengan lamanya durasi penggunaan gadget pada anak usia prasekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(2), 41–48. <https://journal.uwhs.ac.id/index.php/jners/article/view/371>
- Kadir, A. (2020). Pola asuh orang tua (Faktor eksternal terhadap prestasi belajar siswa). *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 2(2), 153–160. <https://jurnalstitmaa.org/index.php/alasma/article/view/34>
- Kamilla, K. N., dkk. (2022). Teori perkembangan psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal (ECJ)*, 3(2), 78–85. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ecj/article/view/4835>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Buku bagan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar*. <https://apgpaud.org/wp-content/uploads/2023/02/BUKU-BAGAN-SDIDTK-revisi-22082022.pdf>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)*. Kemenkes RI.
- Kucker, S. C., & Schneider, J. M. (2024). Social interactions offset the detrimental effects of digital media use on children's vocabulary. *Frontiers in Developmental Psychology*, 2, Article 1401736. <https://doi.org/10.3389/fdpys.2024.1401736>
- Kusmawati, I. I., Putri, N. R., Argaheni, N. B., Nugraheni, A., Sukanto, I. S., & Juwita, S. (2023). *Pola asuh orang tua dan tumbuh kembang balita*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=K3LCEAAAQBAJ>
- Madigan, S., McArthur, B. A., Anhorn, C., Eirich, R., & Christakis, D. A. (2020). Associations between screen use and child language skills: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 174(7), 665–675. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.0327>
- Mariani, L., & Depalina, S. (2025). Dampak penggunaan gadget terhadap keterlambatan bicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan*, 2(3), 150–160. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/paud/article/view/529>

- Mauluddia, Y., & Yulindrasari, H. (2024). Peran literasi digital dalam mendukung perkembangan anak usia dini melalui pemanfaatan teknologi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 1209–1220. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6166>
- McKean, C., Reilly, S., Bavin, E. L., Bretherton, L., Cini, E., Conway, L., Eadie, P., Prior, M., Wake, M., Cook, F., & Mensah, F. (2017). Language outcomes at 7 years: Early predictors and co-occurring difficulties. *Pediatrics*, 139(3), e20161684. <https://doi.org/10.1542/peds.2016-1684>
- Mulia, H. S., Mulyadi, S., & Elan, E. (2024). Analisis keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak usia dini. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 7(2), 272–279. <https://doi.org/10.31537/jecie.v7i2.1292>
- Nathan, T., Muthupalaniappen, L., & Muhammad, N. A. (2022). Prevalence and description of digital device use among preschool children: A cross-sectional study in Kota Setar District, Kedah. *Malaysian Family Physician*, 17, 114–120. <https://doi.org/10.51866/oa.25>
- Nor Sheva, Muhsinin, & Milasari. (2025). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan kualitas tidur anak pada siang dan malam hari. *Jurnal Pustaka Keperawatan*, 4(2), 237–247. <https://jurnal.pustakagalerimandiri.co.id/index.php/pustakakeperawatan/article/view/1211>
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nurbani, R. R., & Mashudi, E. A. (2023). Ketergantungan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5–6 tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 8(2). <https://doi.org/10.51529/ijiece.v8i2.503>
- Nurliana, N., & Aini, N. (2021). Dampak gadget terhadap komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga di TK Negeri Pembina Kecamatan Lut Tawar. *Jurnal As-Salam*, 5(1), 101–109. <https://doi.org/10.37249/assalam.v5i1.247>
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (5th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Oktaviyani, I., Santoso, D. N., Zahri, F. A., Sjawaloedin, J. B. A., Kusumah, J. R., & Herbawani, C. K. (2025). Dampak penggunaan gadget berlebih terhadap *speech delay* pada anak usia dini (0-6 tahun): *Systematic review*. *Jurnal Dunia Kesmas*, 14(4), 435–449. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/index>
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

- Pradnyandari, K. D. S., Thanaya, S. A. P., Saraswati, P. A. S., & Pramita, I. (2025). *The impact of gadget use on personal-social and language development in preschool children at TK Bintang Permata. Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 13(2). <https://doi.org/10.24843/mifi.000000459>
- Puspita, Y., Hanum, F., Rohman, A., & Muhyar, Y. (2022). Pengaruh lingkungan keluarga untuk perkembangan pemerolehan bahasa pertama anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4888–4900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2500>
- Rahmah TM, C. M., Ludiana, I., Nurrahmi, N., & Hijriati, H. (2024). Analisis pengaruh *speech delay* terhadap kemampuan sosial anak di PAUD Harsya Ceria Banda Aceh. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i2.956>
- Ramdana, N., Sartika, R. A., Rusmayadi, R., Herman, H., Razak, A., & Rahayu, R. (2024). Fenomena *speech delay* gangguan perkembangan berbicara dan bahasa pada anak usia dini. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(1), 837–844. <https://doi.org/10.33627/es.v7i1.2230>
- Ramona, A. P., Felawati, F., Salsabila, N., & Rahma, Z. (2025). Pengaruh pola asuh orang tua dalam perkembangan bahasa pertama anak. *Akhlak: Journal of Education Behavior and Religious Ethics*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/jebg.v1i1.3710>
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., & Meredith, P. (2017). Parenting style and parent–child relationship: A comparative study of Indonesian parents of children with and without autism spectrum disorder (ASD). *Journal of Child and Family Studies*, 26(12), 3559–3571. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0840-3>
- Ridanti, J. F., & Suryana, D. (2024). Dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak usia dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 315–324. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.391>
- Risnawaty, W., Agustina, A., & Suryadi, D. (2021). Pengujian reliabilitas alat ukur the Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 233–240. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.10019>
- Robinson, C. C., Mandlco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (2001). The parenting styles and dimensions questionnaire (PSDQ). In B. F. Perlmutter, J. Touliatos, & G. W. Holden (Eds.), *Handbook of family measurement techniques: Vol. 3. Instruments & index* (pp. 319–321). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Rohmah, I. U., Nugraheni, S. A., & Rahfiludin, M. Z. (2022). Hubungan antara perilaku, lingkungan, genetik dan pelayanan kesehatan dengan stunting

- pada balita usia 2–5 tahun: Telaah pustaka. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(2), 133–141. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.2.133-141>
- Santrock, J. W. (2020). *Life-span development* (18th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D. A., Damayanti, A., Bahfen, M., & Zulhaini, L. (2024). Parental education and gadget knowledge: Their impact on gadget use behavior in children aged 5–6 years. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 9(1). <https://doi.org/10.14421/jga.2024.91-15>
- Savitri, N. P. S. P., Primatanti, P. A., & Riandra, N. P. I. K. (2024). Faktor risiko yang berhubungan dengan terjadinya speech delay pada anak. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 3304–3317. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.29188>
- Silva Junior, D. C., Castro, Y. M., Dutra, R. P., Caumo, D. P., & Silva, M. P. (2025). Impact of the use of interactive screens on language development in children up to 6 years of age: A systematic review. *Child: Care, Health and Development*, 51(6), Article e70176. <https://doi.org/10.1111/cch.70176>
- Soetjiningsih, S., & Ranuh, I. G. N. (2023). *Tumbuh kembang anak* (Edisi 3, Vol. 2). Jakarta: EGC.
- Sofiyah, I., Susaldi, N., & Sumanti, N. T. (2024). Hubungan pengetahuan, pola asuh orang tua dan durasi paparan gadget dengan kejadian speech delay (keterlambatan berbicara) pada anak prasekolah usia 3–6 tahun di Klinik Ikhlas Medika 2 tahun 2023. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.62335/vxf61z66>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Sundus, M. (2018). The impact of using gadgets on children. *Journal of Depression and Anxiety*, 7(1), 1–3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>
- Surate, I. P. P., & Novita. (2023). Hubungan intensitas gadget, pola asuh, dengan perkembangan bahasa dan bicara anak usia pra-sekolah di PAUD Terpadu Mokusato. *Indonesian Scholar Journal of Nursing and Midwifery Science*, 3(3), 1157–1163. <https://doi.org/10.54402/isjnms.v3i03.403>
- Susilo, M. A., & Rizal, A. F. (2024). Inovasi pembelajaran di PAUD untuk mendukung perkembangan bahasa dan literasi anak. *Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.62354/jep.v1i1.12>
- Takahashi, I., Obara, T., Ishikuro, M., Murakami, K., Ueno, F., Noda, A., et al. (2023). Screen time at age 1 year and communication and problem-solving

- developmental delay at 2 and 4 years. *JAMA Pediatrics*, 177(10), 1039–1046. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2023.3057>
- Triani, C., Casman, C., Dewi, N., Iqbal, M., Wawo, B., Silitonga, J., Cahyaningsih, D., & Puspita, N. (2024). Durasi dan frekuensi pemakaian gadget berlebihan berdampak negatif pada perkembangan bicara anak. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 5(2), 172–179. <https://jurnal.stikespgicikini.ac.id/index.php/JKC/article/view/169>
- Ulfa, S. R., Karlinda, & Fitriani, Y. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kejadian *speech delay* pada anak balita: *Systematic review*. *Prosiding Seminar Nasional Bisnis, Teknologi dan Kesehatan (SENABISTEKES)*, 1(1), 51–56. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/SENABISTEKES/article/view/2222>
- Wallace, I. F., Berkman, N. D., Watson, L. R., Coyne-Beasley, T., Cullen, K., & Wood, C. T. (2015). Screening for speech and language delay in children 5 years old and younger. *Pediatrics*, 136(2), e448–e462. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-3889>
- Wardani, U. S., Ashadi, Triyono, S., Widodo, P., & Andriyanti, E. (2025). The influence of gadgets on language development in early childhood. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 10(1), 36–53. <https://doi.org/10.30659/e.10.1.36-53>
- Widiastiti, N. L. G. M., & Agustika, G. N. S. (2020). Intensitas penggunaan gadget oleh anak usia dini ditinjau dari pola asuh orang tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(2), 112–120. <https://doi.org/10.23887/paud.v8i2.25179>
- Wijaya, A. S., & Nugroho, N. (2021). Dampak gawai terhadap perkembangan anak usia pra sekolah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 103–114. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2667>
- Wiyono, G. H., Hendriani, W., Yoenanto, N. H., & Paramita, P. P. (2024). Peran orang tua terhadap perkembangan bahasa pada anak dengan usia *golden age*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 92–99. <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa>
- World Health Organization. (2020). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. WHO Press.
- Yapalalin, S., Wondal, R., & Alhadad, B. (2021). *Kajian tentang pola asuh orangtua terhadap perilaku anak usia dini*. *Cahaya Paud: Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2111>

Yulinawati, C., Huda, N., & Aziz, H. (2024). Hubungan intensitas penggunaan gadget dengan kejadian *speech delay* pada anak usia 24–60 bulan. *Jurnal Promotif Preventif*, 7(1), 169–177. <https://doi.org/10.47650/jpp.v7i1.1205>

