

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan alat peraga *magram sempunan* sebagai media pembelajaran matematika pada materi himpunan. Penelitian pengembangan ini diujicobakan pada kelas VII B SMP Muhammadiyah 6 Surabaya. Hasil Penelitian ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan alat peraga *magram sempunan* sebagai media pembelajaran matematika dikembangkan dengan mengadopsi model pengembangan Borg & Gall dari 10 tahapan disingkat menjadi 4 tahapan yang meliputi pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, dan uji coba.
2. Kelayakan alat peraga *magram sempunan* mengacu pada hasil validasi alat peraga oleh ahli media dan ahli materi, dengan perolehan masing-masing skor rata-rata 3,70 dan 3,74 dengan klasifikasi sangat baik yang berarti dinyatakan sudah layak untuk digunakan. Dan diperkuat dengan respon siswa yang positif terhadap alat peraga *magram sempunan*. Sehingga alat peraga yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada subyek yang lebih luas.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian dalam rangka pengembangan alat peraga *magram sempunan* sebagai berikut:

1. Alat peraga *magram sempunan* dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah-sekolah lain.
2. Bagi pembaca khususnya peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini dapat mengembangkan media atau alat peraga lainnya.

