



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PERAN AYAH DALAM POLA PENGASUHAN
TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK DI
MASYARAKAT PATRIARKIS TK TANWIRUL AFKAR**

**AMANDA MEI LINTANG
NIM. 20221114045**

DOSEN PEMBIMBING

**Dr. Ratno Abidin, M.Pd.
Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK DI MASYARAKAT PATRIARKIS
TK TANWIRUL AFKAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Amanda Mei Lintang
20221114045**

DOSEN PEMBIMBING :

**Dosen Pembimbing I: Dr. Ratno Abidin, M.Pd
Dosen Pembimbing II: Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes**

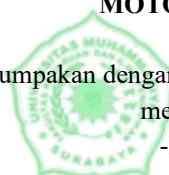
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :



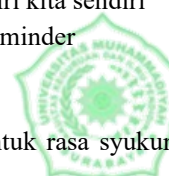
“Diperjumpakan dengan akhir dan kerampungan, kita akan usai dan menyambut garis selesai.”

-Kekal, Nadin Amizah

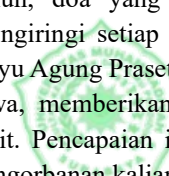
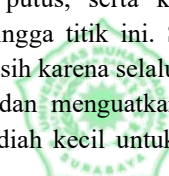
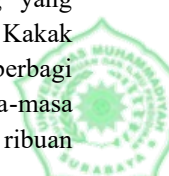
“Terkadang, kita tidak mendapatkan apa yang kita inginkan karena kita ditakdirkan untuk hal-hal yang jauh lebih besar daripada apa yang pernah kita yakini tentang diri kita sendiri”

-A Gentle Reminder

PERSEMBAHAN :



Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan cinta kasihku kepada:

1. Keluarga tercinta, tempatku berpulang dari berisiknya dunia. Teruntuk Ayah Suwandi dan Ibu Supraptiwi, terima kasih atas segala peluh, doa yang tak pernah putus, serta kasih sayang yang mengiringi setiap langkahku hingga titik ini. Serta untuk Kakak Bayu Agung Prasetyo, terima kasih karena selalu ada untuk berbagi tawa, memberikan dukungan, dan menguatkan di masa-masa sulit. Pencapaian ini adalah hadiah kecil untuk membalas ribuan pengorbanan kalian.
 2. Untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah bertahan dan tidak menyerah sejauh ini. Terima kasih telah membuktikan bahwa kita mampu, terus berjalan sampai dimana nanti kita membuktikan bahwa tidak semua jalan yang diinginkan adalah jalan yang terbaik.
- 
- 
- 
- 

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Amanda Mei Lintang ini telah disetujui dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 29 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Ratno Abidin, M.Pd



21 Juli 2026

2. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



21 Juli 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Amanda Mei Lintang telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Sains, Dan Komunikasi Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada tanggal 29 Mei 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Ratno Abidin, M.Pd



21 Juli 2026

II. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



21 Juli 2026

III. Dr. Drs. Wahono, M.Si



21 Juli 2026

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., PhD

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amanda Mei Lintang
NIM : 20221114045
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi, Dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 29 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Amanda Mei Lintang

ABSTRAK

Amanda Mei Lintang. 2026. *Peran Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Perkembangan Emosi Anak Di Lingkungan Patriarki TK Tanwirul Afkar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan, Komunikasi, Dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Ratno Abidin, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis peran ayah dalam pola pengasuhan di tengah masyarakat berbudaya patriarki, serta dampaknya terhadap perkembangan emosi anak usia 5-6 tahun di TK Tanwirul Afkar. Penelitian kualitatif dengan metode studi kasus ini secara spesifik melibatkan lima orang informan sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi dan wawancara mendalam, yang kemudian diolah menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan perkembangan emosi yang bervariasi. Sebagian anak menunjukkan perkembangan emosi yang sangat positif, seperti mampu meregulasi diri dan bersosialisasi dengan stabil dan sebagian lainnya mengalami hambatan pada regulasi emosi yang ditandai dengan kecenderungan sikap tantrum dan egosentris. Ketidakstabilan emosi berakar dari minimnya keterlibatan ayah akibat dari kuatnya dominasi budaya patriarki. Ayah cenderung memposisikan diri sekadar sebagai penyedia finansial, sehingga tidak hadir secara emosional. Adapun kestabilan emosi pada anak dengan hasil positif bukanlah bukti tidak butuhannya peran ayah, melainkan hasil dari upaya peran ganda figur ibu yang menanggung beban ganda pengasuhan. Kesimpulannya, kehadiran emosional ayah adalah fondasi utama perkembangan emosi anak. Sekolah disarankan merancang program edukasi yang mewajibkan partisipasi aktif ayah, seperti penyelenggaraan seminar *parenting* dan pembelajaran interaktif pada momen hari Ayah.

Kata Kunci: Peran Ayah, Budaya Patriarki, Perkembangan Emosi, Pendidikan Anak Usia Dini, Pola Asuh.

ABSTRACT

Amanda Mei Lintang, 2026. *The Role of Fathers in Parenting and Children's Emotional Development within a Patriarchal Community: A Case Study at Tanwirul Afkar Kindergarten*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training, Communication, and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisors: (I) Dr. Ratno Abidin, M.Pd.; (II) Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

This study aims to describe and analyze the role of fathers in parenting practices within a patriarchal community and its influence on the emotional development of children aged five to six years at Tanwirul Afkar Kindergarten. This study employed a qualitative case study approach involving five participants as the research informants. Data were collected through classroom observations and in-depth interviews and were analyzed using the Miles and Huberman interactive data analysis model.

The findings indicate that children's emotional development varied considerably. Some children demonstrated positive emotional development, characterized by effective emotional regulation and stable social interactions, while others experienced difficulties in regulating their emotions, as reflected in frequent tantrums and egocentric behavior. Emotional instability was primarily associated with limited paternal involvement, which was influenced by the strong dominance of patriarchal cultural norms. Fathers tended to perceive their role primarily as financial providers, resulting in limited emotional involvement in child-rearing. Conversely, the positive emotional development observed in some children should not be interpreted as evidence that paternal involvement is unnecessary. Rather, it reflects the dual role assumed by mothers, who compensate for the father's limited participation by taking on greater parenting responsibilities.

This study concludes that fathers' emotional presence is a fundamental factor in supporting children's emotional development. Accordingly, schools are encouraged to design parenting programs that actively involve fathers, such as father-focused parenting seminars and interactive learning activities organized to commemorate Father's Day.

Keywords: father involvement; patriarchal culture; emotional development; early childhood education; parenting

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Peran Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Perkembangan Emosi Anak Di Masyarakat Patriarkis TK Tanwirul Afkar**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bimbingan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Bapak Dr. Ratno Abidin., S.Pd., M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama proses pembuatan penyusunan skripsi ini
5. Ibu Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Drs.Wahono., M.Si, Selaku Dosen penguji saya, yang telah memberikan banyak saran serta masukan kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Ibu Kepala Sekolah dan Segenap guru di TK Tanwirul Afkar yang membantu penulis dalam melancarkan proses penelitian

9. Bapak dan Ibu informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dan membagikan pengalamannya selama proses pengumpulan data.
10. Paling istimewa untuk orangtua penulis, Ayah Suwandi dan Ibu Supraptiwi, yang tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan setiap langkah putrinya, tidak pernah lelah untuk selalu memenuhi kebutuhan dan keinginan penulis dan selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar baru.
11. Kakak laki-laki saya Bayu Agung Prasetyo, terimakasih atas segala bentuk dukungan, saran, dan masukan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-Teman DPS Salva, Selfy, Arik, Dina, Rahma, dan Putri. Terimakasih sudah menjadi bagian paling menyenangkan dimasa kuliah, segala bentuk candaan, motivasi dan dukungan kalian sangat berharga bagi penulis.
13. Seluruh teman-teman PG PAUD Angkatan 2022 yang selalu saling mengingatkan dan saling bahu membahu apabila ada yang mengalami kesulitan.
14. Teruntuk 7Dream. Mark, Jeni, Renjun, Haechan, Jaemin, Chenle, Jisung. Terimakasih sudah menjadi tempat pulang ternyaman dari segala riuhnya isi kepala, sebagai motivasi penulis untuk tetap tumbuh dan selalu tumbuh lebih besar.
15. Teruntuk yang paling berharga dan tercinta yaitu diri saya sendiri Amanda Mei Lintang, selalu mengeluh bahwa tidak bisa namun pada akhirnya kita sampai ditempat yang belum juga bisa diartikan dengan selesai, setelah ini mari berjuang kembali untuk jauh lebih bermekaran indah dimanapun tempatnya.

Surabaya, 29 Mei 2026

Amanda Mei Lintang
NIM. 20221114045

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Patriarkis.....	9
2. Pola Pengasuhan.....	11
3. Perkembangan Emosi	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data / Subjek Penelitian.	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN.....	41

A.	Deskripsi Data	41
1.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	41
2.	Deskripsi Subjek Informan.....	41
3.	Hasil Penelitian.....	43
B.	Analisis/Pembahasan.....	71
1.	Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tanwirul Afkar	71
2.	Peran dan Keterlibatan Ayah Dalam Pola Pengasuhan Di Tengah Masyarakat Patriarkis Pada Keluarga Siswa TK Tanwirul Afkar.	73
3.	Dampak Dari Peran Ayah Yang Di bentuk Oleh Budaya Patriarki Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tanwirul Afkar.	76
	BAB V.....	81
	PENUTUP	81
A.	Simpulan.....	81
B.	Saran.....	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pelitian Relevan	24
Tabel 3.2 Variabel Perkembangan Emosi	30
Tabel 3.3 Rubrik penilaian.....	30
Tabel 3.4 Instrumen wawancara	35
Tabel 4.1 Profil Informan.....	42
Tabel 4.2 Hasil Penilaian	44
Tabel 4.3 Hasil Penilaian	48
Tabel 4.4 Hasil Penilaian	52
Tabel 4.5 Hasil Penilaian	56
Tabel 4.6 Hasil Penelitian	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Sekolah TK Tanwirul Afkar	41
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Peneliltian	88
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan.....	89

LAMPIRAN B

Lampiran 1 Rubrik Penilaian.....	90
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	94

LAMPIRAN C

Lampiran 1 Daftar Nama Informan	97
Lampiran 2 Hasil Observasi Dan Wawancara	98

LAMPIRAN D

Lampiran 1 Dokumentasi	119
Lampiran 2 Endorsment Letter.....	121
Lampiran 3 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	122
Lampiran 4 Hasil Cek Turnitin FPKS UMSURA	123
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Pinjam	124
Lampiran 6 Biodata Penulis	125