



UMSURA

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH *RECYCLED ART PLAY*
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK BUNDA GHIFARI

PUTRI ROSSALI AGUSTIN
NIM. 20221114044

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Ratno Abidin, M.Pd.
Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

**PENGARUH *RECYCLED ART PLAY* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK BUNDA GHIFARI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PUTRI ROSSALI AGUSTIN
NIM.20221114044**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Ratno Abidin, M.Pd.
Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**



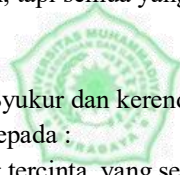
MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

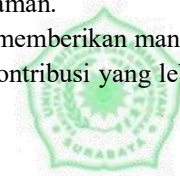
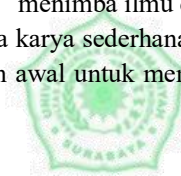
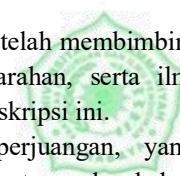
“Tidak semua usaha itu dipermudah, tapi semua yang berusaha pasti akan berbuah”

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillah dengan penuh rasa Syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

- 
- 
- 
1. Kedua orang tua saya yang tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan saya dalam menempuh Pendidikan ini.
 2. Dosen pembimbing, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta ilmu yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
 3. Sahabat dan teman seperjuangan, yang selalu hadir memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
 4. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan pengalaman.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk memberikan kontribusi yang lebih baik di masa depan.



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

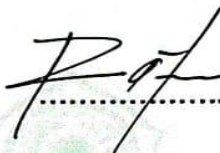
Skripsi yang ditulis oleh Putri Rossali Agustin ini telah disetujui
oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 29 Mei
2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

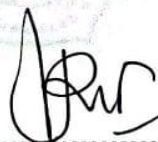
Tanggal

I: Dr. Ratno Abidin, M.Pd.



21 Juli 2026

II: Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



21 Juli 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia

Dini


Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

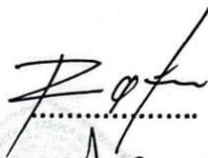
Skripsi ini ditulis oleh Putri Rossali Agustin telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia ujian Tingkat sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 29 Mei 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan

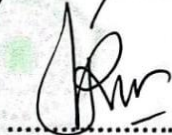
Tanggal

I. Dr. Ratno Abidin, M.Pd.



21 Juli 2026

II. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.



21 Juli 2026

III. Dr. Drs. Wahono, M.Si.



21 Juli 2026

Mengetahui

**Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya.**



Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., PhD.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Rossali Agustin

NIM : 20221114044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik Sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



(Putri Rossali Agustin)

ABSTRAK

Putri Rossali Agustin. 2026. *Pengaruh Recycled Art Play Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bunda Ghifari Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Ratno Abidin, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes

Kemandirian merupakan aspek krusial dalam perkembangan anak usia dini yang perlu distimulasi sejak awal melalui pembelajaran inovatif. Pada kenyataan yang ada di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak anak usia 4–5 tahun yang belum optimal mandiri dalam aktivitas harian sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemandirian anak sebelum dan sesudah dilakukan treatment *Recycled Art Play*, serta menguji pengaruhnya terhadap kemandirian anak usia 4–5 tahun di TK Bunda Ghifari Surabaya. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pretest-posttest design, yang melibatkan 14 anak Kelompok A melalui purposive sampling. Data observasi dilakukan menggunakan lembar penilaian kemandirian: pretest untuk kondisi awal pada anak, treatment *Recycled Art Play* dilakukan empat pertemuan, dan posttest untuk evaluasi. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed-Rank Test. Hasil mengindikasikan kemandirian awal pada kategori Mulai Berkembang (MB) (skor rata-rata 1,83), naik menjadi Berkembang Sangat Baik (BSB) (skor 3,69) setelah dilakukan treatment. Hasil Uji Wilcoxon Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, dengan ($T_{hitung} = 0 < T_{tabel}$) membuktikan perbedaan signifikan pretest-posttest. Disimpulkan bahwa *Recycled Art Play* berpengaruh positif terhadap peningkatan kemandirian anak usia 4–5 tahun di TK Bunda Ghifari Surabaya.

Kata kunci: *Recycled Art Play*, kemandirian, anak usia dini.

ABSTRACT

Putri Rossali Agustin. 2026. The Effect of Recycled Art Play on the Independence of Children Aged 4–5 Years at Bunda Ghifari Kindergarten, Surabaya. Bachelor Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisors: (I) Dr. Ratno Abidin, M.Pd.; (II) Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

Independence is a fundamental aspect of early childhood development that should be nurtured through innovative learning experiences from an early age. However, classroom observations indicate that many children aged 4–5 years have not yet developed optimal independence in their daily school activities. This study aims to describe children's levels of independence before and after participating in Recycled Art Play activities and to examine the effect of this intervention on the independence of children aged 4–5 years at Bunda Ghifari Kindergarten, Surabaya. This study employed a quantitative pre-experimental design using a one-group pretest–posttest design. The participants consisted of 14 children from Group A, selected through purposive sampling. Data were collected using a structured observation checklist measuring children's independence. A pretest was conducted to assess the children's initial level of independence, followed by four sessions of Recycled Art Play activities, and a posttest to evaluate changes following the intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The findings indicate that the children's initial level of independence was classified in the Beginning to Develop category (mean score = 1.83). Following the intervention, their level of independence improved significantly to the Very Well Developed category (mean score = 3.69). The Wilcoxon Signed-Rank Test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant difference between the pretest and posttest scores. These findings demonstrate that Recycled Art Play has a

positive and significant effect on improving the independence of children aged 4–5 years at Bunda Ghifari Kindergarten, Surabaya.

Keywords: *Recycled Art Play; independence; early childhood education*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Recycled Art Play* terhadap Kemandirian Anak Usia 4–5 Tahun di TK Bunda Ghifari Surabaya” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Na., M.Kep., FISQua selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan arahan selama saya menjadi mahasiswa.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya selama saya menjadi mahasiswa.
4. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran dalam memberikan masukan, arahan, dan koreksi demi kesempurnaan naskah pada skripsi ini.
6. Bapak Dr. Drs. Wahono, M.Si., selaku dosen penguji saya, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak TK Bunda Ghifari Surabaya yang telah memberikan izin serta membantu selama proses penelitian berlangsung.

8. Kedua orang tua tersayang, bapak Usman dan ibu Sisweni, terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan. Meskipun bapak dan ibu tidak sempat untuk merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah untuk mendo'akan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Besar harapan penulis semoga bapak dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
9. Saudara laki-laki, Nasyith Resha Saputra dan Akhmad Fatahillah yang telah melindungi, menasehati, memberikan do'a dan dukungan, selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak dan adik yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.
10. Teman tersayang, Martika Dewi Lestari yang telah dengan tulus meminjamkan laptop dan memberikan bantuan serta dukungan selama proses penyusunan skripsi, bantuan tersebut sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih yang tak terhingga kepada "Dian, Rifka, Martika, Dewi" yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan menemani perjalanan menempuh pendidikan ini dari awal hingga akhir. Kehadiran dan kebercandaan yang selalu kalian berikan menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman sebimbangan dengan Nim 20221114045, terimakasih karena selama ini selalu menemani setiap proses, menjadi tempat berkeluh kesah, dan yang paling utama, selalu menjadi alarm agar penulis segera mengerjakan revisi hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
13. Teman seperjuangan "Perbincangan Para DPS" yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, serta menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah mampu berjuang, bertahan, dan berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir, meskipun banyak menghadapi berbagai rintangan selama proses penyusunan.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat darinya. Aamiin.

Surabaya, 29 Mei 2026



Putri Rossali Agustin
NIM.20221114044

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL	II
MOTO DAN PERSEMBAHAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN	IV
LEMBAR PENGESAHAN.....	V
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	VI
ABSTRAK.....	VII
<i>ABSTRACT</i>	VIII
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemandirian Anak Usia 4–5 Tahun	9
2. <i>Recycled Art Play</i> pada Anak Usia 4-5 Tahun	11
3. Keterkaitan antara <i>Recycled Art Play</i> Terhadap Kemandirian Anak	15
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23

B.	Desain Penelitian	23
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	26
E.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
F.	Prosedur Penelitian	29
G.	Teknik Pengumpulan Data	30
H.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV		35
HASIL PENELITIAN		35
A.	Deskripsi Data	35
1.	Lokasi Penelitian	35
2.	Visi dan Misi TK Bunda Ghifari Surabaya	35
3.	Populasi dan Sampel	36
B.	Analisis Data	36
1.	Tahapan Pretest	36
2.	Tahapan Treatment	38
3.	Tahapan Posttest	43
C.	Pembahasan	48
1.	Tingkat Kemandirian Anak Usia 4–5 Tahun Sebelum dan Sesudah Perlakuan <i>Recycled Art Play</i>	48
2.	Pengaruh <i>Recycled Art Play</i> terhadap Kemandirian Anak Usia 4–5 Tahun	50
BAB V		53
PENUTUP		53
A.	Kesimpulan	53
B.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		60
LAMPIRAN A		60
1.	Surat Izin Penelitian	60
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	61
3.	Berita Acara Bimbingan Skripsi	62
LAMPIRAN B		63
1.	Instrument Peneliti	63
2.	Modul Ajar	64
LAMPIRAN C		68

1.	Hasil Uji Wilcoxon Matched Pairs	68
LAMPIRAN D		69
1.	Dokumentasi Penelitian	69
2.	Surat Bebas Plagiasi	72
3.	Surat Keterangan Bebas Pinjam	73
4.	Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi.....	74
5.	Endorsment Pusat Bahasa	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi.....	25
Tabel 3. 3 Lembar Instrumen Pengembangan Kemandirian Melalui Kegiatan <i>Recycled Art Play</i> Anak Usia 4–5 Tahun (Kemendikbud RI, 2016).....	31
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Pengembangan Kemandirian Melalui Kegiatan <i>Recycled Art Play</i> Pada Anak Usia 4–5 tahun	32
Tabel 3. 5 Uji Wilcoxon Matched Pairs	34
Tabel 4. 1 Data Siswa Siswi Kelompok A	36
Tabel 4. 2 Hasil Pretest	37
Tabel 4. 3 Hasil Posttest.....	44
Tabel 4. 4 Uji Wilcoxon Matched Pairs	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Lokasi TK Bunda Ghifari.....	35
Gambar 4.2 Grafik Pretest dan Posttest.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Izin Penelitian60
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian61
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi62

LAMPIRAN B

1. Instrument Penelitian63
2. Modul Ajar64
 - a. Hari ke-1:64
 - b. Hari ke-2:65
 - c. Hari ke-366
 - d. Hari ke-467

LAMPIRAN C

1. Hasil Uji Wilcoxon Matched Pairs68

LAMPIRAN D

1. Dokumentasi Penelitian69
2. Surat Bebas Plagiasi72
3. Surat Keterangan Bebas Pinjam73
4. Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi74
5. Endorsment Pusat Bahasa75
6. Biodata76