

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R., & Sumriyeh, S. (2022). Metode Pembelajaran Berbasis 3r (Reuse, Reduce, Recycle) dalam Upaya Memberdayakan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 222-231.
- Ali, S., & Mastoah, S. (Eds.). (2022). *Bermain anak usia dini*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Amanda, D., & Wahyuningsih, T. (2025). Penerapan Pendekatan Play-based learning dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 791-799.
- Cheruiyot, B. (2024). Effectiveness of Play-Based Learning Method in Promotion of Early Literacy Skills Among Early Childhood Development Education Children. *East African Journal of Education Studies*, 7(3), 479-488. <https://doi.org/10.37284/eajes.7.3.2178>.
- Damayanti, N. A., Febrianti, M., Sidauruk, T., Kurniasih, K., Mahya, V. A., & Virgin, S. (2024). Pemanfaatan Sampah Daur Ulang Menjadi Alat Permainan Edukatif Untuk Mendukung Perkembangan Anak Usia Dini. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(4), 4171-4181.
- Dwi Nurhayati Adhani, Nina Hanifah, I. H. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna. *Pg-Paud Trunojoyo*, 4(1), 70.
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. New York: W. W. Norton & Company.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Halida, H., Yuniarni, D., Astuti, I., Putri, A. A. P., Sanulita, H., & Windaniati, W. (2023). Permainan My City Cleaning Waste Recycle untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1961-1972.
- Halimatussadiyah, Y., & Napitupulu, R. H. M. (2023). Penerapan metode pembiasaan untuk mendorong perkembangan kemandirian anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 90-96.

- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919–929. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.603>
- Jara Aguirrea, P., & López-Ruizb, D. (2024). Magical Powers of Garbage: An Art and Recycling Experience in Early Childhood Education. *Revista Andina de Educación*, 7(2), 1-1.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Sulawesi Selatan. (2016). *Model pengembangan jiwa kemandirian melalui pembiasaan (habituaasi) pada anak usia dini usia 4–5 tahun*. BP-PAUD dan Dikmas Sulawesi Selatan.
- Koesmadi, D. P., & Kusuma, W. S. (2023). Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Berbasis 3r dalam Mendukung Perkembangan Nilai Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(3), 166-170.
- Kristiana, D. (2025). Penerapan Play Based Learning Dalam Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan*, 3(1), 44-50.
- Kurniati, D. (2023). Pengaruh Media Daur Ulang Ampas Kelapa Terhadap Peningkatan Motorik Halus Dalam Pembelajaran Seni Mozaik Di Kb Permata Bunda. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(9), 1173-1204.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmad, T. A. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Kuswati, D. Y. K. (2024). Peningkatan Kreatifitas Anak TK Dengan Pemanfaatan Sampah dan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran. *Media Manajemen Pendidikan*, 7(1), 70-82.
- Lastari, C., Wati, M., Kompri, K., Astria, R., & Maruddani, R. T. J. (2023). Teachers' Role in Developing Independence of Early Childhood Learners: Peran Guru dalam Mengembangkan

- Kemandirian Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 18(3), 10-21070.
- Mahmudah, N., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2023). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 7(2), 146-151.
- Maulidia, A., Kustiawan, U., & Maningtyas, R. D. T. (2024). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Practical Life untuk Menstimulasi Kemandirian pada Anak Usia 4-5 Tahun. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 46-60.
- Maunary, F., Awayaro, W. S., & Kilanmase, S. (2025). Kemampuan Guru dalam Mengefektifkan Belajar Melalui Bermain dan Permainan Anak untuk Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(3), 636-642.
- Mawardah, M., & Ramadhanti, S. D. (2025). Metode Pembelajaran Berbasis Bermain pada Anak Usia Dini di TK/MI YASPA Palembang. *AJAD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 297-304.
- Mayar, F. (2022). *Seni Rupa Untuk Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Melinda, V., & Suwardi, S. (2021). Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Di Sentra Seni. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 75-86.
- Morrison, G.S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Novitasari, Y., Prastyo, D., Iftitah, S. L., Reswari, A., & Fauziddin, M. (2021). Media Daur Ulang (Recycle System) dalam Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1323-1330.
- Nurani, E., Rosidah, L., & Maryani, K. (2022). Penggunaan Media Bahan Daur Ulang dalam Proses Pembelajaran pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 34(1), 1-9.
- Nurdiana, R. (2023). 9. Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 53–58.

- Permatasari, I. P., Diana, D., & Kanaria, K. (2024). Perkembangan kemampuan motorik halus sebagai langkah awal dalam mempersiapkan anak untuk menulis melalui keahlian dalam kolase pada usia dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(6), 2036-2042.
- Prameswari, T., & Lestarinigrum, A. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis STEAM Dengan Bermain Loose Parts Untuk Pencapaian Keterampilan 4c Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Efektor*, 7(1), 24-34.
- Pramono, A., Azis, B., Primadani, T. I. W., & Putra, W. W. (2022). Penerapan Upcycling Limbah Kain Perca Pada Kursi Flat-Pack. *Mintakat: Jurnal Arsitektur*, 23(1), 14–27.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. Tadbir: *jurnal Manajemen pendidikan islam*, 5(2), 106-117.
- Puspita, Y. (2025). *BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI*. CV. Ruang Tentor.
- Ruslan, Ismatullah, Luthfiyah, & Khairudin, S. R. (2024). Bilingual Education to Improve Understanding of Aqidah in Salafi Islamic Boarding Schools. *Al Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)*, 8(4), 1419–1432.
- Setiowoti, L., Arkam, R., & Lestari, E. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembuatan Karya Berbahan Botol Bekas. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susantini, N. L. P., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 439. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.37606>.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.

- Veriawan, A. Dkk. (2023). Analisis bentuk kemandirian anak usia 6-8 tahun ditinjau dari status pekerjaan orang tua sebagai buruh pabrik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1881-1890.
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan belajar pada anak usia dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 159-176.
- Wati, H., Nirwana, N., & Nurdiansyah, E. (2025). Pemanfaatan Media Daur Ulang Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 3(1), 432-439.
- Yamin, M. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gunung Persada Press Group.

