

PENERAPAN STRATEGI *MEANINGFUL LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS. AL AMIN KRIAN  
PADA MATERI BANGUN DATAR

SKRIPSI



ROKHMATUL MUKHIBBAH

NIM 20101112036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014

Halaman Logo



PENERAPAN STRATEGI *MEANINGFUL LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS. AL AMIN KRIAN  
PADA MATERI BANGUN DATAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ROKHMATUL MUKHIBBAH

NIM 20101112036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014

## Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Barangsiapa melewati jalan dimana ia  
menuntut ilmu pada jalan itu, niscaya  
Allah memudahkan kepadanya  
jalan menuju surga”

Persembahan :

Untuk:

Kedua orang tuaku yang selalu  
mendoakan dan memberi restu  
disetiap perbuatanku,  
saudara-saudaraku yang selalu  
memberiku dukungan dan semangat.

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Rokhmatul Mukhibbah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

| Dosen Pembimbing                       | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------------------|--------------|---------|
| I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.            | .....        | .....   |
| II. Wahyuni Suryaningtyas S.Si., M.Si. | .....        | .....   |

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprpti, S.Pd., M. Pd.

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014.

| Dosen Penguji                          | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------------------|--------------|---------|
| I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.            | .....        | .....   |
| II. Febriana Kristanti, S. Si., M. Si. | .....        | .....   |
| III. Syifaul Khudriyah, M. Pd.         | .....        | .....   |

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rokhmatul Mukhibbah  
NIM : 20101112036  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya,  
Yang membuat pernyataan,

(Rokhmatul Mukhibbah)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penerapan Strategi *Meaningful Learning* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs. Al Amin Krian pada Materi Bangun Datar ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprpti S.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Wahyuni Suryaningtyas S.Si., M.Si., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.



Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2014

Rokhmatul Mukhibbah

NIM 20101112036

## DAFTAR ISI

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| Halaman Sampul .....                                     | i         |
| Halaman Logo .....                                       | ii        |
| Halaman judul .....                                      | iii       |
| Halaman Moto dan Persembahan .....                       | iv        |
| Halaman Persetujuan .....                                | v         |
| Halaman Pengesahan Penguji .....                         | vi        |
| Abstrak .....                                            | vii       |
| Kata Pengantar .....                                     | viii      |
| Daftar Isi .....                                         | x         |
| Daftar Lampiran .....                                    | xi        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                         | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 3         |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                             | 3         |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                | 4         |
| 1.5 Tujuan penelitian .....                              | 4         |
| 1.6 Indikator Keberhasilan .....                         | 5         |
| 1.7 Manfaat Penelitian .....                             | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                        | <b>8</b>  |
| 2.1 Teori Ausubel .....                                  | 8         |
| 2.2 Pengertian Strategi <i>Meaningful Learning</i> ..... | 9         |
| 2.3 Pengertian Pembelajaran Matematika .....             | 14        |
| 2.4 Pengertian Hasil Belajar Matematika .....            | 15        |
| 2.5 Kerangka Berpikir .....                              | 16        |
| 2.6 Hipotesis Tindakan .....                             | 17        |
| 2.7 Materi Bangun Datar Segiempat .....                  | 17        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>21</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                               | 21        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....                     | 21        |
| 3.3 Subyek Penelitian .....                              | 22        |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....                            | 22        |
| 3.5 Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data .....         | 24        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                           | 27        |
| <b>BAB IV ANALISI DATA.....</b>                          | <b>30</b> |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                | 30        |
| 4.2 Pembahasan .....                                     | 40        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                               | <b>45</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                       | 45        |
| 5.2 Saran .....                                          | 46        |
| Daftar Pustaka .....                                     | 48        |
| Lampiran                                                 |           |
| Riwayat Hidup                                            |           |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....                      | 49  |
| Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa 1 .....                                    | 53  |
| Lampiran 3 Pedoman Jawaban Lembar Kerja Siswa 1 .....                    | 60  |
| Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....                      | 67  |
| Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 2 .....                                    | 71  |
| Lampiran 6 Pedoman Jawaban Lembar Kerja Siswa 2 .....                    | 82  |
| Lampiran 7 Soal Tes 1 .....                                              | 93  |
| Lampiran 8 Pedoman Jawaban Tes 1 .....                                   | 95  |
| Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....                      | 97  |
| Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa 3 .....                                   | 101 |
| Lampiran 11 Pedoman Jawaban Lembar Kerja Siswa 3 .....                   | 105 |
| Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....                     | 109 |
| Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa 4 .....                                   | 113 |
| Lampiran 14 Pedoman Jawaban Lembar Kerja Siswa 4 .....                   | 118 |
| Lampiran 15 Soal Tes 2 .....                                             | 123 |
| Lampiran 16 Pedoman Jawaban Tes 2 .....                                  | 125 |
| Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                        | 127 |
| Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....                        | 128 |
| Lampiran 19 Data Nilai Siswa .....                                       | 129 |
| Lampiran 20 Data Observasi Aktivitas Guru .....                          | 130 |
| Lampiran 21 Data Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1 Siklus 1 ..... | 131 |
| Lampiran 22 Data Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-2 Siklus 1 ..... | 132 |
| Lampiran 23 Data Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-4 Siklus 2 ..... | 133 |
| Lampiran 24 Data Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-5 Siklus 2 ..... | 134 |
| Lampiran 25 Data Rekapitulasi Nama Kelompok .....                        | 135 |
| Lampiran 26 Lembar Angket Respon Siswa .....                             | 136 |
| Lampiran 27 Data Respon Siswa .....                                      | 137 |
| Lampiran Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....                   | 138 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanah, Hartono. *Goemetri*. Surabaya: Unesa University Press.
- Syakur, Nazri. 2009. *Kognitivisme dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wagiyo, dkk. 2008. *Pegangan Belajar Matematika 1*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.