

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, Almaydza Pratama. "Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Hadits." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* Vol 1, no. 2, 2022.
- Akbar, Irwan Ahmad, Imam Syauqi, dkk. *Riset Pendidikan Islam Berbasis Studi Al-Quran*. Malang: UB Press, 2025.
- Ali, Hasniyati Gani. "Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik." *Jurnal Al-Ta'dib* Vol 6, no. 1, 2013.
- Amali, Baidawi Ihwan. "Konsep Ilmu Laduni dalam Al-Quran: Studi Atas Tafsir Sufi al-Qusyairi dalam Lataif al-Isyarat." *El-Waroooh: Jurnal Ushuluddin dan Filsafat* Vol 4, no. 2, 2020.
- Amilda, dan Yuniar. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: Bening Media Publisher, 2026.
- Andreas, Yusuf Hanafi, dkk. *Pembelajaran Al-Quran Tingkat Dasar, Menengah, Mahir yang Terintegrasi oleh Teknologi Berbasis*. Bogor: Guapedia, 2021.
- Andriani, Eva. "Peran Keluarga Membentuk Karakter Anak dalam Kitab Tuhfatul Maudud Biahkamil Maulud Karya Ibn al-Qayyim al-Jauziyyah." *Advances in Humanities and Contemporary Studies* Vol 4, no. 1, 2023.
- Ansari, Ansari, dan Ahmad Qomarudin. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Sina dan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." *ISLAMIKA* Vol 3, no. 2, 2021.
- Arif, Zainal. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." Skripsi, IAIN Sunan Ampel, 2010.
- Arikhah, Atik. "Reaktualisasi Pemikiran Ibn Qayyim al-Jauziyyah dalam Pengembangan Tasawuf." *At-Taqaddum* Vol 8, no. 1, 2017.
- Aripin, Azwar. "Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan." *Jurnal Al-Mufidz* Vol 1, no. 2, 2024.
- Ash-Shallabi, Ali Muhammad. *Kerajaan Nabi Daud dan Sulaiman 'Alaihisalam: Mengungkap Misteri dan Membantah Klaim Haikal Sulaiman*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2024.
- Ashsiddiq, M. Hasbi. "Kompetensi Sosial Guru dalam Pembelajaran dan Pengembangannya." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 17, no. 1, 2012.
- Azani, Aji Abdullah Mohammad Zakki, dkk. "Konsep Pendidikan Islam untuk Anak: Telaah Literatur Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dan Imam al-

- Ghazali.” *Iseedu: Journal of Islamic Education Thoughts and Practices* Vol 9, no. 2, 2025.
- Azhar, Dzul, dkk. “Konsep Pendidikan Jiwa Menurut Ibnu Qayyim: Pendekatan Spiritualitas dan Akhlak dalam Islam.” *TSAQOFAH* Vol 4, no. 3, 2024.
- Baitiyah, dkk. “Strategi Pengembangan Pendidikan Madrasah di Bangkalan: Sinergi Tradisi dan Modernitas.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol 12, no. 1, 2024.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.
- Basri, Rusydaya. “Ibnu Qayyim al-Jauziyyah tentang Pengaruh Perubahan Sosial.” *Al-Manahij* Vol 9, no. 2, 2014.
- Basyi, Djazuli Ruhan. “Rasionalitas Penafsiran Ibnul Qayyim dalam Kitab Tafsir Bada’i al-Tafsir.” *Journal of Comprehensive Science* Vol 3, no. 6, 2024.
- Benu, Saniria. “Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen.” *Jurnal Eksplorasi Keilmuan dan Kajian Strategis* Vol 9, no. 2, 2025.
- Cholid, Nur. *Menjadi Guru Profesional*. Cet. ke-3. Semarang: CV Presisi Cipta Media, 2017.
- Choliq, Muthmainnah, dkk. “Guru sebagai Waratsatul Anbiya: Tinjauan Literatur terhadap Status, Fungsi dan Peran Guru dalam Islam.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 7, no. 4, 2025.
- Chotimah, Chusnul. “Peran Pendidik dalam Membangun Peradaban Bangsa Melalui Pendidikan Karakter.” *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan* Vol 16, no. 1, 2016.
- Creswell, John W. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam di Indonesia: Historis dan Eksistensinya*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Difani, Salsabila. *Aku Bangga Menjadi Guru: Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Diyana, Dwi Pratiwi. “Penyakit Hati dan Terapinya dalam Al-Qur’an Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyyah.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Djaali. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Sinar Grafika Offset, 2020.
- Fani, Farid Al, Nur Aziz, dan Siti Rohimah. “Pendidikan Jiwa Perspektif Ibnu Qayyim.” *TSAQOFAH* Vol 5, no. 5, 2025.

- Fatonah, Siti. "Konsep Ilmu Menurut Ibnu Qayyim al-Jawziyyah." *Medina-Te: Jurnal Studi Islam* Vol 16, no. 1, 2020.
- Febrian, Amilia, Mufarrohah, dan Suyadi. "Keteladanan Guru sebagai Living Example dalam Membentuk Sopan Santun Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah." *Aulad: Journal on Early Childhood* Vol 8, no. 3, 2025.
- Firmasi, Desi, Akhsanul In'am, dkk. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2025.
- Ghazali, Abu Hamid al-. *Ihya Ulum al-Din*. Juz I. Beirut: Dar al-Ma'rifah, t.t.
- Habibi, Muhammad, Fachrur Rozi, dkk. "Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dalam Kitab Madarijus Shalikin serta Implikasinya terhadap Pendidikan." *Ta'dibi* Vol 5, no. 2, 2016.
- Hafsah, M. Nur, dan Nurul Fatonah. "Paradigma Kompetensi Guru." *Jurnal PGSD UNIGA* Vol 1, no. 1, 2022.
- Halik, Abdul. "Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Al-Ibrah* Vol 1, no. 1, 2012.
- Hayat, Early Ni'mah. "Karakteristik Belajar Generasi Z dan Implikasinya terhadap Desain Pembelajaran IPS." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* Vol 4, no. 8, 2024.
- Huda, Mualimul. "Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa: Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI." *Jurnal Penelitian* Vol 11, no. 2, 2017.
- Huda, Zainol. *Pendidikan Agama Kolaboratif: Sinergi Keluarga, Lembaga Pendidikan Islam, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2023.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Madarij al-Salikin baina Manazil Iyyaka Na'budu wa Iyyaka Nasta'in*. Juz I. Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1996.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Madarij al-Salikin: Ranks of the Divine Seekers*. Terjemahan Ovamir Anjum. Leiden: Brill, 2020.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Madarijus-Salikin Manazili Iyyaka Na'budu wa Iyyaka Nasta'in*. Beirut: Darul Fikr, 1408 H.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Miftah Dar al-Sa'adah wa Mansyur Wilayah Ahl al-'Ilm wa al-Iradah*. Juz I. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1998.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Miftah Dar al-Sa'adah wa Mansyur al-Ilmi wa al-Iradah*. Beirut: Mu'assasah Syaikh al-Nashr wa at-Tauzi, 2011.

- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Tuhfatul Maudud bi Ahkam al-Maulud*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.t.
- Idris. “Tantangan Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Iqro* Vol 7, no. 2, 2013.
- In’ami, Moh. *Studi Quran Hadis Pendidikan: Perspektif Islamic Worldview*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2025.
- Indramaya, Selpi, Syarifah Normawati, dkk. *Etika dan Profesi Guru*. Riau: PT Indra Giri Dot Com, 2019.
- Insani, Pratiwi. “Konsep Guru Ideal Menurut Ki Hajar Dewantara dalam Tinjauan Islam.” Skripsi, IAIN Curup, 2022.
- Jalili, Ismail. *Eksistensi Sadd adz-Dzari’ah dalam Ushul Fiqh: Kajian Pemikiran Ibnu Qayyim al-Jauziyyah*. Klaten: Lakeisha, 2020.
- John W. Creswell. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Kamaluddin. “Krisis Moralitas dan Otoritas Guru di Era Digital: Studi Kasus di Sekolah Islam Terpadu Sulawesi Utara.” *Journal of Management, Administration, Education, and Religious Affairs* Vol 8, no. 2, 2025.
- Kertayasa, Herdian, dkk. “Guru Ideal Menurut Syekh Az-Zarnuji dan Relevansinya di MA Al-Ahliyah Kotabaru Karawang.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol 5, no. 1, 2023.
- Khairuddin, Leli Syahputri, Halimah Nurul Hasanah, dan Muhammad Mahmuda. “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah: Studi Literatur Perspektif Pendidikan Islam.” *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 6, no. 1, 2024.
- Khasanah, Susi Faridatul, Abudzar Al-Jauziyyah, dan Arizqi Ihsan Pratama. “Analisis Konsep Pendidikan Jasmani dan Rohani Anak Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyyah.” *Journal of International Multidisciplinary Research* Vol 2, no. 9, 2024.
- Khoir, Mulyanto Abdullah, Moh Luthfi, dan Muhamad Abdul Azis. “Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah.” *TSAQOFAH* Vol 5, no. 1, 2025.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Laporan Tahunan KPAI 2022*. Jakarta: KPAI, 2022.
- Kuswadi, Feri Riski Dinata Ali, dan Muslih Qomarudi. “Karakter Islam Refleksi untuk Pendidikan: Karakter yang Harus Dimiliki oleh Seorang Guru.” *Al I’tibar: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 11, no. 3, 2024.

- Loka, Melati Puspita, dan Erba Rozalina Yulianti. "Konsep Cinta: Studi Banding Pemikiran Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dan Erich Fromm." *Syifa Al-Qulub* Vol 3, no. 1, 2019.
- Mainuddin. "Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* Vol 6, no. 2, 2022.
- Makmudi, Ahmad Tafsir, Ending Bahrudin, dan Ahmad Alim. "Urgensi Pendidikan Akhlak dalam Pandangan Imam Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 8, no. 1, 2019.
- Mamat, Mohd Anuar. "Adab Guru dan Murid dalam Pendidikan Menurut Perspektif Syeikh Muḥammad Khaṭīb Langgien: Analisis terhadap Kitab Dawa' al-Qulub Min al-'Uyub." *Journal of Al-Tamaddun* Vol 18, no. 1, 2023.
- Masduqi, Muh. Adib Musthofa. "Ikhlās dan Sabar Seorang Pendidik Menurut K.H. M. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim." *Jurnal Diskursus Islam* Vol. 13, no. 3, 2025.
- Maula, Wahidatun Nikmatul. "Konsep Pendidikan Anak Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dalam Kitab Tuhfatul Maudud bi Ahkamil Maulud: Analisis Relevansinya dengan Pendidikan Islam Modern." Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Melati, Ardiantoro Ersya, dkk. "Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Penanaman Karakter Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah WUNY* Vol 7, no. 1, 2025.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Muhaimin, Abdul, Mas'ulil Munawaroh, dkk. "Perspektif Baru Metode dan Aliran Tafsir Ibn Qayyim: Telaah Metode dan Aliran Tafsir at-Tibyan fi Aqsamil Qur'an." *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Hadist* Vol 2, no. 2, 2019.
- Mukhtar, Ilham. *Pendidikan dan Isu-Isu Global Kontemporer: Perspektif Tafsir Tarbawi*. Banjarnegara: Oriset Indonesia, 2024.
- Mundzir, Moh. "Efektivitas Penggunaan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif di Kalangan Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* Vol 3, no. 4, 2024.
- Musbikhin. "Kompetensi Pendidik dalam Berbagai Perspektif." *Jurnal Ummul Qura* Vol 13, no. 1, 2019.
- Mushawir, Arqam, Rambe, dan Lubis. "Understanding the Role of Educators: Teachers Awareness of Character Education in Indonesia." *Urwatul Wustho': Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* Vol 14, no. 1, 2025.

- Musthofa, Muh. Adib Musthofa Masduqi. "Ikhlās dan Sabar Seorang Pendidik Menurut K.H. M. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim." *Jurnal Diskursus Islam* Vol 13, no. 3, 2025.
- Muthoharoh, Mitakhul. "Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya." *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 5, no. 1, 2023.
- Ni'mah, Zetty Azizatul. "Menelisik Revitalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Konsep Ibnu al-Qayyim al-Jauziyyah (1292–1350 M)." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* Vol 2, no. 2, 2018.
- Nujaima, Ismi, Dedi Masri, dkk. "Memahami Perbedaan antara Wahyu dan Ilham: Implikasi untuk Pendidikan Islam." *Tabayir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora* Vol 4, no. 3, 2023.
- Nuriyah, Zahra, Yusriya Ni'matul 'Izzah, dkk. "Mengenal Guru Profesional: Karakteristik, Kompetensi, dan Peran dalam Dunia Pendidikan." *Hayati: Journal of Education, Natural Sciences and Biology* Vol 1, no. 1, 2025.
- OECD. *TALIS 2018 Results Volume I: Teachers and School Leaders as Lifelong Learners*. Paris: OECD Publishing, 2019.
- Oktafian, Dewi Ayu, dan Abdul Khobir. "Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauzy." *Jurnal Basicedu* Vol 7, no. 6, 2023.
- Panjaitan, Ridhawan. "Profil Guru PAI Ideal Perspektif Pendidikan Islam." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset* Vol 2, no. 3, 2024.
- Pradana, Anggi, dan Sutarto. "Peran Guru sebagai Pembimbing Akhlak dan Ilmu dalam Islam: Membangun Generasi Berkarakter." *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* Vol 3, no. 1, 2025.
- Qusaiyen. "Ulu al-Albab sebagai Profil Intelektual Pendidik: Kajian Tematis terhadap Konsep Ulu al-Albab dalam Al-Qur'an." *Jurnal Studi Al-Qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani* Vol 6, no. 1, 2008.
- Rafiudin, Chepi, Eneng Musliha, dkk. "Konsep Kepemimpinan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol 7, no. 3, 2024.
- Rahmat, Hayatul Khairul, Titin Yuniartin, dkk. "Mengurai Konsep Sikap dan Kepribadian Pendidik dan Peserta Didik dalam Al-Quran dan Hadits: Sebuah Tinjauan Teoritis." *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam* Vol 7, no. 3, 2024.
- Ramadhini, Fitri. "Pemikiran Ibnu Qayyim al-Jauziyyah tentang Pendidikan Anak Usia Dini." *Darul 'Ilmi* Vol 9, no. 2, 2021.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.

- Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Rifa'i. *Sosiologi Pendidikan Islam: Konteks dan Tantangan*. Bengkulu: CV Abad Cakrawala Nusantara, 2025.
- Rifki, Anggi. "Pendidikan Anak Perspektif Sufistik dalam Pandangan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." *Syifa Al-Qulub* Vol 4, no. 2, 2020.
- Rismayanti, Euis Trismayanti, dkk. "Penerapan Teori Sosial Kognitif Bandura dalam Pembelajaran Anak Usia Dini melalui Observasi dan Peniruan Perilaku Positif." *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini* Vol 5, no. 1, 2026.
- Riswanto, Ari, dkk. *Metodologi Penelitian Ilmiah: Panduan Praktis untuk Penelitian Berkualitas*. Jambi: PT Sonpedia Publishing, 2023.
- Robiatul Adawiyah, Rosmidar, dan Yunita Sari. "Mengenal Iman dan Takwa Melalui Dakwah Bil Hikmah Anak dalam Al-Quran di Sekolah." *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* Vol 2, no. 3, 2025.
- Rosi, Mohammad, Sarkawi, dkk. *Kontekstualisasi Pendidikan Islam Kontemporer: Karakter, Teknologi dan Pluralitas*. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur, 2026.
- Saefiyani, dan M. Misbah. "Konsep Ideal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Tinjauan Psikologis dan Pedagogik." *Jurnal Kependidikan* Vol 10, no. 1, 2022.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indra Giri Dot Com, 2019.
- Salimudin, Salwa Hajar, dkk. "Kebijakan Pendidikan dalam Bingkai Guru dan Dosen: Analisis Peningkatan Kompetensi dan Beban Administratif." *Journal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* 8, Vol no. 1, 2026.
- Saputra, Tomi, dan Annisa Wahid. "Al-Ghazali dan Pemikirannya tentang Pendidikan Tasawuf." *Islamic Learning Journal: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 1, no. 4, 2023.
- Sari, Meisy Permata. "Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dalam Kitab Tuhfatul Maudud bi Ahkami al-Maulud." *Adiba: Journal of Education* Vol 3, no. 3, 2023.
- Setyaningrum, Hasna, Yogi Febriana Nurkholifah, dkk. "Membentuk Guru Profesional: Peran Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian." *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol 2, no. 4, 2025.

- Shahara, Naila Agista, dan Siti Masyithoh. "Adab Guru dan Murid sebagai Refleksi Akhlak Islami: Implikasi terhadap Pembentukan Lingkungan Belajar Beretika." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 3, no. 3, 2025.
- Shodiq, Arsyad. "Biografi dan Pemikiran Pendidikan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah: Analisis Relevansi terhadap Pendidikan Kontemporer." *TSAQOFAH* Vol 6, no. 2, 2025.
- Sitompul, Baginda. "Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol 6, no. 3, 2022.
- Sohibah, Himah. "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Qayyim al-Jauzi dan Kontribusinya terhadap Pembelajaran PAI." Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan Islam." *RAUDHAH Proud to be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* Vol 1, no. 1, 2026.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta CV, 2016.
- Suhartono, Yuswani, dkk. "Tujuan Pendidikan Islam Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dalam Kitab Tuhfatu al-Maudūd bi Ahkām al-Maulūd." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 2, no. 1, 2020.
- Susanto, A. *Pemikiran Islam*. Jakarta: Pustaka Hamzah, 2009.
- Suryani, Atika, Tamimi Mazani, dkk. "Esensi dan Tujuan Pendidikan dalam Islam: Pendekatan Ta'lim, Tarbiyah, dan Ta'dib dalam Membentuk Insan Kamil." *Journal of Scientific Studies and Multidisciplinary Research* Vol 1, no. 3, 2024.
- Suryani, Lili, Ahmad Ridwan, dkk. *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam*. Riau: Dotplus Publisher, 2026.
- Syahid, Ilyas Abdul. "Pentingnya Metodologi Pembelajaran bagi Guru." *Jurnal Al-Aulia* Vol 4, no. 1, 2018.
- Syamsi, Moh. "Konsep Pendidikan Agama Islam: Studi Atas Pemikiran Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." *At-Taqwa* Vol 14, no. 2, 2018.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1991.

- Tarigan, Mardinal, Gita Safitri, dkk. "Pendidikan Islam sebagai Sarana Pembentukan Insan Kamil: Kajian Filsafat." *Jurnal Mudabbir* Vol 5, no. 2, 2025.
- Taufikin, Lutfia Salsabila. "Improving Noble Characters through Learning Islamic Religious Education Materials According to the Perspective of Ibn Qayyim al-Jauziyyah." *International Journal of Social Science and Human Research* Vol 7, no. 1, 2024.
- Tolchah, Moch. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru*. Sidoarjo: Kanzum Books, 2021.
- Tolchah, Moch., dan Muhammad Arfan Mu'ammam. "Islamic Education in the Globalization Era: Challenges, Opportunities, and Contribution of Islamic Education in Indonesia." *Humanities and Social Sciences Reviews*, Vol 7, no. 4, 2019.
- Tuasikal, Muhammad Abduh. "Empat Tingkatan Hidayah Menurut Ibnul Qayyim." *Rumaysho.com*, 4 Januari 2022.
- UNESCO. *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers*. Version 3. Paris: UNESCO, 2018.
- Wahidi, Rosid, dan Syahidin. "Model Pembelajaran Uswah Hasanah dan Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Civilization Research: Journal of Islamic Studies*, Vol 3, no. 1, 2024.
- Wahyuni, Nurul, dan Fadriati. "Integrasi Konsep Sabar dalam Pendidikan Akhlak dan Psikologi." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, Vol 5, no. 2, 2022.
- Wibowo, Hamid Sakti. *Wawasan Islam Kontemporer: Memahami Dinamika Umat Muslim pada Era Modern*. Semarang: Unwahas Press, 2023.
- Widi, Resto Kartiko. *Menggelorakan Penelitian: Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Yasin, Muhammad. *Guru adalah Pawang Anak: Strategi Jitu Berinteraksi dan Menaklukkan Anak-Anak dalam Proses Mendidik*. Jawa Barat: PT Adab Indonesia, 2024.
- Yulia, Fitri. *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Teori, Implementasi, dan Tantangan Global Lembaga Pendidikan Islam*. Tangerang: Minhaj Pustaka, 2026.
- Yusuf, dkk. "Sadd al-Dzarî'ah sebagai Dalil Hukum Islam: Studi Komparatif Ibnu al-Qayyim al-Jauziyyah dan Ibnu Hazm." *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Hadist*, Vol 4, no. 1, 2021.

Zaim, Muhammad. "Pendidikan Anak dalam Pengembangan Kecerdasan IQ, EQ, dan SQ: Studi Kitab Tuhfat al-Maudūd bi Ahkām al-Maulūd Karya Ibnu al-Qayyim al-Jauziyyah." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 2, no. 1, 2016.

