

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA EDUKASI KARTU GO ERUPSI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESIAPSIAGAAN ERUPSI
GUNUNG BERAPI PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI LUMAJANG



Oleh:

MAULIDHIA MAY SETIYAWATI
20221660023

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA EDUKASI KARTU GO ERUPSI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESIAPSIAGAAN ERUPSI
GUNUNG BERAPI PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI LUMAJANG**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

MAULIDHIA MAY SETIYAWATI

20221660023

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidhia May Setiyawati
NIM : 20221660023
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Kartu Go Erupsi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kesiapsiagaan Erupsi Gunung Berapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Lumajang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 19 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Maulidhia May Setiyawati
20221660023

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam Sidang Skripsi pada Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Ratna Agustin, S.Kep.,Ns.,M.Kep


Siswanto Agung W, S.Kep..Ns.,M.MB

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Erfan Rofiqi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 30 Juni 2026 oleh mahasiswa atas nama Maulidhia May Setiyawati NIM 20221660023 Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota 1 : Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota 2 : Siswanto Agung W, S.Kep., Ns., M.MB



Mengesahkan.

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

(Dr. , S.Kep., Ns., M.Kep)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kehendak-Nya dan sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Edukasi Kartu Go Erupsi Terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Kesiapsiagaan Erupsi Gunung Berapi pada Siswa Sekolah Dasar di Lumajang” dapat diselesaikan. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Edukasi Kartu Go Erupsi terhadap tingkat pengetahuan tentang kesiapsiagaan erupsi gunung berapi. Laporan penelitian dan penulisan skripsi ini disusun dan digunakan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir Pendidikan S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tentu saja penulis menyadari kekurangan dan ketidaksempurnaan pada skripsi ini, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki sehingga menjadikan skripsi ini lebih baik, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Surabaya, 20 Mei 2026

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Media Edukasi Kartu Go Erupsi Terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Kesiapsiagaan Erupsi Gunung Berapi pada Siswa Sekolah Dasar di Lumajang”**. Peneliti ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menemukan hambatan. Namun berkat Rahmat Allah SWT. Bantuan dan dorongan serta bimbingan berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Erfan Rofiqi, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji saya dalam penyusunan Skripsi ini, beliau senantiasa membimbing dan mengarahkan penelitian saya.
5. Ratna Agustin, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk serta dukungan dalam mengerjakan Skripsi ini.
6. Siswanto Agung W, S.Kep., Ns., M.MB selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk serta dukungan dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Seluruh civitas akademika Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kontribusi dalam penyelenggaraan pendidikan selama peneliti menempuh studi.
8. Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tidak ternilai selama proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kedua kakak saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta motivasi kepada saya selama menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman saya Bagas, Bayu, dan Fira, yang telah membantu selama proses pelaksanaan penelitian dan pengambilan data sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
11. Sahabat-sahabat saya Annisa, April, Acha, dan Windy yang telah memberikan bantuan, masukan, dukungan, semangat, serta senantiasa menemani dan

mendengarkan setiap keluhan saya selama proses penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

12. Teman-teman saya di grup "Keluarga", atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna sebab kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam penulisan Skripsi ini.

PENGARUH MEDIA EDUKASI KARTU GO ERUPSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESIAPSIAGAAN ERUPSI GUNUNG BERAPI PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI LUMAJANG

Oleh: Maulidhia May Setiyawati

ABSTRAK

Siswa sekolah dasar yang tinggal di wilayah Kawasan Rawan Bencana (KRB) erupsi gunung berapi di Kabupaten Lumajang seharusnya memiliki pengetahuan kesiapsiagaan yang baik karena berisiko tinggi terdampak bencana. Namun, hasil studi pendahuluan di SDN Supiturang 04 menunjukkan bahwa 16 dari 20 siswa belum memiliki pengetahuan kesiapsiagaan erupsi gunung berapi yang baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi Kartu Go Erupsi terhadap tingkat pengetahuan tentang kesiapsiagaan erupsi gunung berapi pada siswa sekolah dasar di Lumajang. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan one-group pretest-posttest. Populasi penelitian sebanyak 39 siswa kelas IV dan V SDN Supiturang 04 Lumajang, dengan sampel 35 responden yang dipilih menggunakan simple random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji Wilcoxon Signed Rank Test ($\alpha = 0,05$). Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang (48,57%). Setelah diberikan edukasi menggunakan media Kartu Go Erupsi, proporsi responden dengan kategori kurang menurun menjadi 31,43%, sedangkan kategori cukup meningkat menjadi 31,43% dan kategori baik meningkat menjadi 37,14%. Hasil analisis menunjukkan ada pengaruh media edukasi Kartu Go Erupsi terhadap tingkat pengetahuan kesiapsiagaan erupsi gunung berapi pada siswa sekolah dasar di Lumajang ($p = 0,014$; $\alpha = 0,05$). Disimpulkan bahwa media edukasi Kartu Go Erupsi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan erupsi gunung berapi. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan kelompok kontrol dan jumlah sampel yang lebih besar.

Kata kunci: bencana erupsi, kartu Go Erupsi, kesiapsiagaan, pengetahuan, siswa sekolah dasar.

The Effect of the Eruption Go Card Educational Media on The Level of Knowledge about Volcano Eruption Preparedness Among Elementary School Students in Lumajang

By: Maulidhia May Setiyawati

ABSTRACT

Elementary school students living in the volcanic eruption-prone area (KRB) in Lumajang Regency should have good knowledge of preparedness due to their high risk of disaster impacts. However, a preliminary study at SDN Supiturang 04 showed that 16 out of 20 students did not have adequate knowledge of volcanic eruption preparedness. Therefore, this study aimed to determine the effect of the Eruption Go Card educational media on the level of knowledge about volcanic eruption preparedness among elementary school students in Lumajang. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study population consisted of 39 fourth and fifth grade students at SDN Supiturang 04 Lumajang, with a sample of 35 respondents selected using simple random sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test ($\alpha = 0.05$). Before the education, most respondents had a poor level of knowledge (48.57%). After the education using the Go Eruption Card media, the proportion of respondents with “Good” knowledge increased from 28.57% to 37.14% after the intervention. The analysis showed an effect of the Go Eruption Card educational media on the level of knowledge about volcanic eruption preparedness among elementary school students in Lumajang ($p = 0.014$; $\alpha = 0.05$). It was concluded that the Go Eruption Card educational media has an effect on increasing knowledge about volcanic eruption preparedness. Further research is recommended using a control group and a larger sample size.

Keywords: eruption disaster, Go Eruption Card, preparedness, knowledge, elementary school students.

DAFTAR ISI

SURAT PERTANYAAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, dan ISTILAH.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Umum.....	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Bencana	7
2.1.1. Definisi Bencana.....	7
2.1.2. Jenis-Jenis Bencana	7
2.1.3. Faktor-Faktor Penyebab Bencana	8
2.1.4. Dampak Bencana	9
2.1.5. Kluster Kesehatan dalam Keperawatan Bencana	11
2.2. Konsep Management Bencana	12
2.2.1. Definisi Management Bencana	12
2.2.2. Tujuan Management Bencana	13
2.2.3. Siklus Manajemen Bencana.....	13
2.2.4. Manajemen Bencana dalam Pendidikan	16
2.3. Konsep Kesiapsiagaan.....	18
2.3.1. Definisi Kesiapsiagaan	18

2.3.2. Tujuan Kesiapsiagaan	19
2.3.3. Parameter Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah.....	19
2.3.4. Stakeholder Utama Kesiapsiagaan.....	21
2.4. Konsep Erupsi Gunung Berapi.....	22
2.4.1. Definisi Erupsi Gunung Berapi.....	22
2.4.2. Tanda – Tanda Erupsi Gunung Berapi	22
2.4.3. Dampak Erupsi	23
2.4.4. Status Level Gunung Berapi	25
2.5. Konsep Pengetahuan	26
2.5.1. Pengertian Pengetahuan.....	26
2.5.2. Proses Pembentukan Pengetahuan.....	26
2.5.3. Tingkat Pengetahuan.....	30
2.5.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	32
2.6. Konsep Siswa Sekolah Dasar	34
2.6.1. Definisi Siswa Sekolah Dasar.....	34
2.6.2. Anak-Anak Sebagai Kelompok Rentan.....	34
2.6.3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar.....	36
2.6.4. Tahapan Perkembangan Literasi Anak	38
2.7. Media Pembelajaran	40
2.7.1. Fungsi Media Pembelajaran.....	41
2.7.2. Karakteristik Media Pembelajaran.....	42
2.8. Konsep Game-Based Learning.....	43
2.8.1. Pengertian Game-Based Learning	43
2.8.2. Prinsip-Prinsip Game-Based Learning	44
2.8.3. Game-Based Learning dalam Media Kartu Go Erupsi.....	44
2.9. Konsep Kartu Go Erupsi	45
2.9.1. Pengertian Kartu Go Erupsi.....	45
2.9.2. Komponen Kartu Go Erupsi	46
2.9.3. Mekanisme Permainan Kartu Go Erupsi	47
2.9.4. Keunggulan Kartu Go Erupsi	48
2.10. Kerangka Konsep	50
2.11. Hipotesis.....	53
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	54
3.1. Desain Penelitian.....	54
3.2. Kerangka Kerja	55
3.3. Populasi, Sampel Dan Sampling	56

3.3.1. Populasi.....	56
3.3.2. Sampel	56
3.3.3. Teknik Sampling.....	57
3.4. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	58
3.4.1. Variabel Independen.....	58
3.4.2. Variabel Dependen	58
3.5. Definisi Operasional.....	58
3.6. Pengumpulan dan Analisis Data.....	60
3.6.1. Instrumen Penelitian	60
3.6.2. Uji Validitas.....	61
3.6.3. Uji Reabilitas	62
3.6.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.6.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
3.6.6. Analisa Data.....	69
3.6.7. Teknik Analisa Data	71
3.7. Etika Penelitian.....	73
3.7.1. <i>Informed consent</i> (Persetujuan)	73
3.7.2. <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	73
3.7.3. <i>Confidentiatily</i> (Kerahasiaan).....	74
3.7.4. <i>Beneficience dan Non Malefecence</i> (Manfaat dan Tidak Merugikan) 74	
3.7.5. <i>Justice</i> (Keadilan)	74
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1. Hasil Penelitian.....	74
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
4.1.2. Data Umum	75
4.1.4. Data Khusus	82
4.2. Pembahasan	84
4.2.1. Tingkat pengetahuan tentang kesiapsiagaan erupsi gunung berapi pada siswa sekolah dasar di Lumajang sebelum diberikan edukasi menggunakan media Kartu Go Erupsi.	84
4.2.2. Tingkat pengetahuan tentang kesiapsiagaan erupsi gunung berapi pada siswa sekolah dasar di Lumajang setelah diberikan edukasi menggunakan media Kartu Go Erupsi.	87
4.2.3. Pengaruh media edukasi kartu Go Erupsi terhadap tingkat pengetahuan tentang kesiapsiagaan erupsi gunung berapi pada siswa sekolah dasar di Lumajang.	90
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	91

5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Pre-Experimental di SDN Supiturang 04 Lumajang Tahun 2026.....	54
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian di SDN Supiturang 04 Lumajang Tahun 2026	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Kesiapsiagaan Erupsi di SDN Supiturang 04 Lumajang Tahun 2026.....	61
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Kesiapsiagaan Erupsi.....	62
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Kesiapsiagaan Erupsi..	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SDN Supiturang 04 Lumajang Tanggal 15 Januari 2026.....	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN Supiturang 04 Lumajang Tanggal 15 Januari 2026	76
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas di SDN Supiturang 04 Lumajang Tanggal 15 Januari 2026.....	76
Tabel 4.4 Analisis Distribusi Jawaban Butir Soal Kesiapsiagaan Erupsi (P1 sampai P20) saat Pre-test di SDN Supiturang 04 Lumajang Tanggal 22 April 2026	77
Tabel 4.5 Analisis Distribusi Jawaban Butir Soal Kesiapsiagaan Erupsi (P1 sampai P20) saat <i>Post-test</i> di SDN Supiturang 04 Lumajang Tanggal 24 April 2026.....	79
Tabel 4.6 Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Erupsi Responden Sebelum Edukasi (Pre-test) di SDN Supiturang 04 Lumajang 22 – 24 April 2026	82
Tabel 4.7 Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Erupsi Responden Sesudah Edukasi (Post-test) di SDN Supiturang 04 Lumajang 22 – 24 April 2026.....	83
Tabel 4.8 Perbandingan Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Erupsi Sebelum dan Sesudah Edukasi di SDN Supiturang 04 Lumajang 22 – 24 April 2026	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Teori Pemrosesan Informasi.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Penelitian di SDN Supiturang 04 Lumajang Tahun 2026.....	50
Gambar 3.1 Alur Kerangka Kerja Penelitian di SDN Supiturang 04 Lumajang Tahun 2026.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan	99
Lampiran 2 Informed Consent	102
Lampiran 3 Alat Ukur/Instrumen Penelitian	103
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reabilitas	122
Lampiran 5 Tabulasi Data	128
Lampiran 6 Uji Statistik	140
Lampiran 7 Dokumentasi	143
Lampiran 8 Lembar Konsultasi dan Berita Acara.....	146
Lampiran 9 Endorsment Latter.....	157
Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	158
Lampiran 11 Pernyataan Persetujuan Publikasi	159

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, dan ISTILAH

BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
BPBD	: Badan Penanggulangan Bencana Daerah
ISPA	: Infeksi Saluran Pernapasan Akut
KRB	: Kawasan Rawan Bencana
LIPI	: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SPAB	: Satuan Pendidikan Aman Bencana
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
ISDR	: <i>International Strategy for Disaster Reduction</i>
UU	: Undang-Undang
WHO	: <i>World Health Organization</i>