

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa penggunaan *strategi guided teaching* di MI. Fathul Khoir Dupak Rukun I Surabaya tergolong baik sekali. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian dengan menggunakan observasi guru yang menunjukkan prosentase 85% dan berada pada standart prosentase 80% -100% yang tergolong baik sekali. Disamping itu dari hasil analisis angket menunjukkan hasil 81% yang berada pada standar 80% -100%. yang menunjukkan kategori baik sekali.
2. Bahwa pemahaman fiqih di MI. Fathul Khoir Dupak Rukun I Surabaya dinilai baik sekali, hal ini terbukti dari penelitian dengan melihat nilai tes tulis, observasi siswa dan praktek ibadah yang hasil rata-ratanya 8,03 dengan kategori baik sekali
3. Dari kajian yang ada, dapatlah diketahui bahwa adanya pengaruh penggunaan strategi *guided teaching* terhadap pemahaman pada bidang studi fiqih. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi *product moment* yakni 0,993 jika r hitung tersebut dikonsultasikan dengan r tabel terhadap taraf signifikansi 5% dan r tabel pada 1%, maka terbukti r hitung lebih besar pada taraf signifikansi 5% dari nilai r tabel 1%, dari sini terbukti r hitung lebih besar dari pada tabel yang berarti diterimanya

Ha yaitu adanya pengaruh penggunaan strategi *guided teaching* terhadap pemahaman siswa pada bidang studi fiqih. Dan termasuk kategori sangat baik, sebagaimana termasuk dalam daftar tabel interpretasi “r” product moment, besarnya “r” product moment antara 0,90 – 1,00, maka variabel x dan y terdapat korelasi sangat tinggi.

B. Saran

Adapun saran-saran yang perlu disampaikan dalam penulisan ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya selalu memberi motivasi kepada guru PAI khususnya guru fiqih untuk selalu mengingatkan kualitas pembelajaran fiqih terhadap menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pelajaran akan dapat meningkatkan keberhasilan belajar mengajar.
2. Kepada para guru hendaknya mempunyai keterampilan yang cukup dalam menggunakan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar agar pembelajarana dapat berjalan terhadap optimal.
3. Bagi siswa hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pelajaran fiqih agar dapat meraih hasil belajar yang maksimal.

Demikian hasil penelitian yang telah penulis laksanakan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Walaupun penyusunan skripsi ini telah selesai, namun penulis masih merasa jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya dengan rendah hati penulis

mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Dan tidak lupa penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya, penulis sampaikan banyak terima kasih.