



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
KRISNAMURTI 1 SURABAYA**

**PUTRI SYAURA SABRINA
NIM. 20221114022**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP KEMAMPUAN
NUMERASI ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK KRISNAMURTI 1
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PUTRI SYAURA SABRINA
NIM. 20221114022**

DOSEN PEMBIMBING

**Dosen Pembimbing 1 : Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,
M.Med.Kom**

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Setiap orang mempunyai rute hidupnya masing-masing kamu tidak tertinggal oleh siapapun, dan kamu tidak mendahului siapapun”

“Bahagia bukan dicari, tapi diciptakan “

“Sesuatu yang tidak dipertaruhkan, tidak akan dimenangkan”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. **Kedua Orang Tua**, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan semangat yang telah diberikan selama ini.
2. **Dosen Pembimbing**, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam setiap tahap penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak/Ibu, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik
3. **Teman-teman**, yang selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil. Terima kasih atas kebersamaannya yang selalu memotivasi saya untuk terus maju
4. **Diri sendiri**, yang telah berjuang sepenuh hati dalam penulisan skripsi
5. **Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini**, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu dalam memperoleh data dan informasi

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan msyarakat.

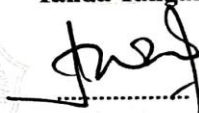
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang di tulis oleh PUTRI SYAURA SABRINA ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 2 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



1-09-2026

II. Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

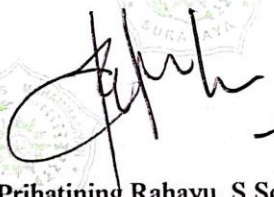


1-09-2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

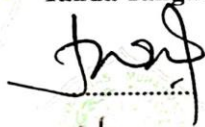
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang di tulis oleh PUTRI SYAURA SABRINA telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan tanggal 2 Juli 2026

Dosen Penguji

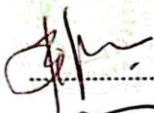
Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd



1-09-2026

II Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom



1-09-2026

III. Dr. Drs. Wahono, M.Si



2-09-2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Syaura Sabrina

NIM : 20221114022

Program Studi : S1 PGPAUD

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemukakan hari bukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



(Putri Syaura Sabrina)

ABSTRAK

Putri Syaura Sabrina. 2026. *Pengaruh Media Smart Box Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Krisnamurti 1 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., pembimbing II: Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.ed.,Kom.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *smart box* terhadap kemampuan numerasi anak usia 5-6 tahun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group pre-test* dan *post-test* yang melibatkan 13 anak usia 5-6 tahun yang memiliki kemampuan numerasi yang belum optimal. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi, kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* yang diperoleh nilai signifikansi $p < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan numerasi anak setelah diberikan perlakuan menggunakan media *smart box*. peningkatan tersebut dapat dilihat pada kemampuan mengenal lambang bilangan, menghitung dan pengurangan sederhana, serta mencocokkan jumlah benda dengan lambang bilangan. Melalui kegiatan bermain yang interaktif dan penggunaan objek konkret dalam media *smart box*, anak menjadi lebih aktif, fokus, antusias, dan mudah memahami konsep numerasi, oleh karena itu, media *smart box* efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi anak serta menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan bermakna

Kata Kunci : Anak Usia Dini; Media Smart Box; Kemampuan Numerasi.

ABSTRACT

Putri Syaura Sabrina. 2026. *The Effect of Smart Box Media on the Numeracy Skills of Children Aged 5–6 Years at Krisnamurti 1 Kindergarten, Surabaya.* Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisor I: Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. Supervisor II: Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Ed., Kom.

This study aimed to determine the effect of Smart Box media on the numeracy skills of children aged 5–6 years. The study employed a quantitative approach using a one-group pretest–posttest design involving 13 children aged 5–6 years whose numeracy skills had not yet developed optimally. Data were collected through observation and documentation and were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test, which yielded a significance value of $p < 0.05$. The findings showed a significant improvement in the children's numeracy skills after the implementation of the Smart Box media. The improvement was reflected in their ability to recognize number symbols, perform counting and simple subtraction, and match the number of objects with the corresponding number symbols. Through interactive play activities and the use of concrete objects incorporated into the Smart Box media, the children became more active, focused, enthusiastic, and better able to understand numeracy concepts. Therefore, the Smart Box media was found to be effective in improving children's numeracy skills while making the learning process more engaging, enjoyable, and meaningful.

Keywords: *early childhood; Smart Box media; numeracy skills*

KATA PENGATAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa ta'ala*, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi dengan judul Pengaruh Media Smart Box Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Krisnamurti 1 Surabaya. Skripsi ini di susun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis sangat bersyukur karena telah mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari banyak pihak untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan kepada saya dan memberikan arahan dari awal sampai akhir pada penulisan skripsi.
5. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan kepada saya dan memberikan arahan dari awal sampai akhir pada penulisan skripsi.
6. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Orang tua, terima kasih atas pengorbanan yang sangat berharga, terima kasih telah menjadi suport sistem yang sangat berarti selama penulisan skripsi dan terima kasih untuk segala rasa sayang, doa, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis.

8. Kepada keluarga dan saudara, terima kasih sudah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta telah memberikan banyak motivasi dan dukungan
9. Kepada seseorang yang telah menemani penulis dari awal kuliah sampai detik ini, terima kasih sudah memberikan dukungan dan komitmen dan terima kasih untuk setiap momen yang berharga yang telah dilalui
10. Kepada teman-teman terdekat saya di rumah ke empat teman (Aisy, Ina, dan Lauza) yang selalu kebersamaai susah maupun senang bersama penulis dari kita masih TK sampai didetik ini dan semoga pertemanan kita berjalan terus sampai tua nanti
11. Kepada teman-teman terdekat selama kuliah (Rifqo, Ayu, Yuni, Nabila, Wardah) terima kasih sudah mendukung dan memberikan semangat serta motivasi kepada peneliti, terima kasih sudah memberikan momen berkesan untuk penulis selama berkuliah mau sedih maupun senang.
12. Kepada teman-teman angkatan 22 PGPAUD, terima kasih atas kebersamaan dan suka duka yang telah kita lewati selama bertahun-tahun hingga di titik ini.
13. Kepada teman-teman KKN kelompok 25, terima kasih atas kebersamaannya selama melakukan kegiatan KKN, meskipun singkat tetapi pertemuan tersebut sangat bermakna bagi penulis.
14. Terakhir, kepada diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang dari awal sampai akhir perjuangan setelah 4 tahun ini, terima kasih telah menyelesaikan sebuah tahap yang di mulai dengan keberanian, dan terima kasih banyak untuk perjuangan yang berharga ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun, yang dapat menjadi masukan berharga untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini dimasa mendatang

Dengan tersusunya skripsi ini penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif, baik bagi penulis secara pribadi sebagai bekal pengalaman dalam dunia pendidikan, maupun bagi dunia pendidikan itu sendiri. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang

signifikan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan inspirasi kepada pembaca atau pihak yang membutuhkan, serta menjadi referensi yang berguna dalam praktik pendidikan di kemudian hari

Surabaya, 22 Juni 2026

Putri Syaura Sabrina
NIM. 20221114022

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	v
PERYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGATAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Kognitif	10
2. Kemampuan Numerasi Anak Usia Dini.....	13
3. Pengertian Media Ajar	24
4. Pengertian Smart Box	29
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35
C. Kerangka berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46

1. Variabel Penelitian	46
2. Definisi Operasional	47
F. Prosedur Penelitian	48
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisa Data	56
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Data	59
C. Pembahasan	76
BAB V	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Instrumen Penilaian Sesuai STPPA.....	19
Tabel 2. 2 Perbandingan Penelitian ini dan Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	43
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Numerasi Anak Usia Dini 5-6 Tahun	51
Tabel 3. 4 Indikator Penilaian Kemampuan Numerasi	52
Tabel 3. 5 Penilaian Bentuk Deskripsi Dikonversikan Menjadi Skala Rating.....	57
Tabel 4. 1 Instrument Observasi Kemampuan Numerasi Anak	60
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pre-test</i>	61
Tabel 4. 3 Instrumen Kemampuan Numerasi Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Krisnamurti 1 Surabaya	69
Tabel 4. 4 Hasil <i>Post-Test</i>	69
Tabel 4. 5 Data Rata-rata <i>Post-test</i> Numerasi	71
Tabel 4. 6 Data Perbedaan Hasil Kemampuan Numerasi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan (<i>Treatment</i>) Media Smart box	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagian Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4. 1 Hasil Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	73
Gambar 5. 1 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	112
Gambar 5. 2 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> kedua.....	113
Gambar 5. 3 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> kedua.....	113
Gambar 5. 4 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> ketiga	113
Gambar 5. 5 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> ke empat.....	114
Gambar 5. 6 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	114
Gambar 5. 7 Dokumentasi Pemberian Cinderamata Untuk Guru Dan Murid Di Tk Krisnamurti 1 Surabaya.....	114
Gambar 5. 8 Dokumentasi Media Pembelajaran <i>Smart Box</i>	115