

DAFTAR PUSTAKA

- Adiani Hulu1, N. S. G. G. M. M. S. L. (2025). Adiani+Hulu+(2). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4.
- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27(10), 179–188.
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). *Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah*.
- Anggraini, R., & Solfiah, Y. (2021). 2007-Article Text-4008-1-10-20211013. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 6654–6660.
- Ansari, U. N., & Sit, M. (2024). *Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Media Smart Box pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 13(2), 138–149.
- Ansari, U. N., Sit, M., Studi, P., Medan, S. U., Williemi, A. J., Psr, I., & Tuan, S. (2024). Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Media Smart Box pada Anak Usia 5-6 Tahun ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 138–149.
- Aresti Polinda, Eli Rustinar, Reni Kusmiarti, & Septiana Lisdayanti. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kotak Pintar Pada Siswa Kelas 1 Sdn 58 Kota Bengkulu. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 9758–9762.
- Arni, Y., & Fitri, E. A. (2024). Menggali potensi: menemukan nilai dalam setiap tahapan perkembangan peserta didik. *Purbalingga: Eureka Media Aksara*.
- Astuti, Setiawati Eka, S. (2024). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI TABUNG ANGKA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (Studi PTK di PAUD Ar Rohmah Kecamatan Tunjung Teja) Universitas Setia

Budhi Rangkasbitung , Indonesia Surel : tutomo82@gmail.com
PENDAHULUAN Pendidikan anak u. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian*, 01.

- Astuti, W., Triani, L., Nurhayati, I. D., Bachri, B. S., Fitri, R., Puspitasari, R. N., Febriyanti, E., Surya Amanda, R., Sherly Utami, W., Jambi, U., Adiani Hulu1, N. S. G. G. M. M. S. L., Dr. Hj. Khadijah, M. A., Amelia, N., Hidayat, Y., Nurlatifah, L., dan Kebudayaan RI, M. P., Montague-Smith, A., Price, A., Clements, D. H., ... Anita, N. (2024). Learning and teaching early math : the learning trajectories approach. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 8(2), 13. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.825>
- Berk, L. (2015). *Child Development*. Pearson Australia.
- Bukatko, D., & Daehler, M. W. (2011). *Child Development: A Thematic Approach*. Cengage Learning.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectories Approach*. Taylor & Francis.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Daniyati, A., Bulqis Saputri STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, Usep Setiawan. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dr. Frank W. Dick O.B.E. (2007). *Sports Training Principles*. A&C Black.
- Dr. Hj. Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik*. Prenada Media.
- Fatimah, S., Hsb, H., Humairah, N. I., Joy, M., Simanjuntak, S., Amar, F. S., Manurung, S. V., Ritonga, P. L., Silalahi, F. H., & Prasasti, T. I. (2024). *Penerapan Media Bahan Ajar Smartbox Dalam Pembelajaran BIPA Pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun Application Of Smartbox Teaching Material Media In Learning BIPA In Introduction To Simalungun Ethnic Culinary Material*. 3301–3313.

- Fatrikah, F., Nuryani, R. D., & Lukytasari, I. (2024). Optimalisasi Penggunaan Media Interaktif untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.62354/jep.v1i1.11>
- Febriyanti, E., Surya Amanda, R., Sherly Utami, W., & Jambi, U. (2025). *P2M STKIP Siliwangi Penggunaan Media Smart Box sebagai upaya Menstimulasi Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di Komunitas Belajar Harapan Ibu* (Vol. 12, Issue 1). Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi.
- Harnanto, S. (2016). Alat peraga kotak belajar ajaib (KOBELA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3, 33–35.
- Khadija, Mardiana, S., Syahputr, N., & Anita, N. (2022). putrihana99,+139-146. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1–8.
- Khadija, Mardiana, S., Syahputr, N., Anita, N., Astuti, W., Triani, L., Nurhayati, I. D., Bachri, B. S., Fitri, R., Puspitasari, R. N., Febriyanti, E., Surya Amanda, R., Sherly Utami, W., Jambi, U., Adiani Hulu1, N. S. G. G. M. M. S. L., Dr. Hj. Khadijah, M. A., Amelia, N., Hidayat, Y., Nurlatifah, L., ... Oakley, L. (2025). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kotak Pintar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 726–739. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.825>
- Khadijah, M. A. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Pengembangannya*. Perdana Publishing.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Prenada Media.
- Khairunnisa, & Andini, N. H. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Smart Box Terhadap Kemampuan Mengenal Angka untuk Anak Tuna Grahit. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 2(1), 69–73. <https://doi.org/10.59923/galaxy.v2i1.454>
- Mardianingsih, D., & Nuris Azizah, D. (2022). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun*. 2, 29–36.
- Mariamah, M., Suciwati, S., & Hendrawan, H. (2021). Learning and teaching early math: the learning trajectories approach. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 137 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 13.
- Montague-Smith, A., & Price, A. (2012). *Mathematics in Early Years Education*. Routledge.
- Muin, A. (n.d.). *No Title*.
- Nurhayati, I. D., Bachri, B. S., & Fitri, R. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 600–609. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.705>
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. Taylor & Francis.
- Okta, W., Arni, Y., Ulandari, R., Meliana, A. E., & Wahyuni, S. (2025). Pengembangan Media Smart Box Terhadap Pembelajaran Kewarganegaraan Materi Nilai-Nilai Pancasila di SD Negeri 165 Palembang. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(3), 22–31. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i1.2403>
- Pratiwi, A., Kirana, A., & Amrullah, A. K. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Hak dan Kewajiban Kelas VI. *Journal of Education and Pedagogy*, 1(2), 106–114. <https://doi.org/10.62354/jep.v1i2.15>
- Purba, B. H. T. N., Hulu, A., & Zamili, U. (2024). Pengaruh Permainan Puzzle terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Anakhon Hi Do Hamoraon di Au Kecamatan Parmonangan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 52–64. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i4.1328>
- Puspitaningtyas, Z., & Kurniawan, A. W. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *Yogyakarta: Pandiva Buku*.
- Puspitasari, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 40–46. <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24204>
- Putri, M. M., Ismiatun, A. N., & Rosyadi, A. F. (2024). Pengaruh Media

- Smart Box Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B1 di TK Pertiwi 1 Kabupaten Merangin. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 8(1), 99–105. <https://doi.org/10.31537/jecie.v8i1.1584>
- Putri, R., Sudarti, S., & Maulina, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kotak Pintar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 726–739. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.825>
- Rohmah, S., Hidarya, I., Aliema, T. Z., & Nurlaela, E. (2025). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN NUMERASI ANAK USIA DINI DENGAN MEDIA BALOK ANGKA. *Al Hanin*, 5(2), 66–74.
- S, H. (2016). 97153-ID-alat-peraga-kotak-belajar-ajaib-kobela-d. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3, 33–35.
- Safitri, N. N. D., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2023). Pengembangan Game Edukasi Berhitung (GESIT) untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2), 232–243.
- Santrock, J. W. (2013). *Life-span Development*. McGraw-Hill.
- Silvia. (2025). PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF SMART BOX TERHADAP PENGENALAN WARNA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DESA SILANTOM JULU KECAMATAN PANGARIBUAN. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 4126–4138.
- Siyoto, S., & Sodik, M. (n.d.). AS (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2018). Quantitative, qualitative, and R&D research methods. *Bandung: (ALFABETA, Ed.)*.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675

- Sumatera, U., Medan, U., Id, M. A., & Vanni, S. O. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dwi Utama Deli Serdang 1 Mesiono Nun Zairina*. 8(1).
- Thabroni, G. (2024). *Perangkat Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Fungsi, Kriteria, Dsb. Diakses Pada Juni*.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Widi Astuti, A., Syafrudin, U., Oktaria Pengaruh, R., & Oktaria, R. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PER. *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6, 39–48.
- Yuliantina, I. (2023). Mengembangkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Sejak Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 537–540.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.