



**UMSURA**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

# SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP  
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA (5-6 TAHUN)  
DI RA ICHYA'UL ULUM SURABAYA**

**YUNI EKA LESTARI  
NIM. 20221114026**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Drs. Wahono, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA  
DINI  
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2026**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN  
SOSIAL ANAK USIA (5-6 TAHUN) DI RA ICYA'UL ULUM  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH:**

**YUNI EKA LESTARI**

**NIM 20221114026**

**DOSEN PEMBIMBING:**

**Dosen Pembimbing 1: Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.**

**Dosen Pembimbing 2: Dr. Drs. Wahono, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Setiap takdir yang membuat kita menangis, pasti ada akhir yang sangat manis. Setiap perjuangan yang susah, pasti membuahkan hasil yang begitu indah. Berkembanglah terus jangan berhenti di tengah jalan, tidak ada hidup tanpa masalah, tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah.”

### PERSEMBAHAN:

Alhamdulillahirabbil’alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:

Kedua orang tua tercinta, keluarga, teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang mendukung dan membantu selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Yuni Eka Lestari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 22 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.



31-8-2026

II. Dr. Drs. Wahono, M.Si.



31-8-2026

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini ditulis oleh Yuni Eka Lestari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 23 Juni 2026

### Dosen Penguji

### Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.

 31-8-2026

II Dr. Drs. Wahono, M.Si.

 31-8-2026

III. Dr. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

 1-9-2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan sains  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

  
Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Eka Lestari

NIM : 20221114026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Pendidikan, Komunikasi dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik Sebagian mampu keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Yuni Eka Lestari

## ABSTRAK

Lestari, Yuni Eka. (2026). *Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia (5-6 Tahun) di RA Ichya'ul Ulum Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Drs. Wahono, M.Si.

Kemampuan sosial merupakan salah satu aspek perkembangan yang sangat penting bagi anak usia dini, namun observasi awal di RA Ichya'ul Ulum Surabaya menunjukkan bahwa anak kelompok B memiliki kemampuan sosial yang rendah. Kondisi ini muncul akibat minimnya keterlibatan dengan teman sebaya dan metode belajar yang cenderung pada penghafalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Ichya'ul Ulum Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental model one group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah 26 anak kelompok B RA Ichya'ul Ulum Surabaya yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dengan tiga indikator kemampuan sosial, yaitu sikap berbagi, sikap membantu teman, dan sikap menghibur teman yang sedang sedih (empati). Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test melalui program IBM SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan video animasi terhadap kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Ichya'ul Ulum Surabaya, yang dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata dari 1,44 pada *pre-test* menjadi 3,14 pada *post-test*. Dengan demikian, video animasi terbukti efektif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan sosial anak usia dini.

**Kata kunci:** Anak Usia Dini, Kemampuan Sosial, Video Animasi.

## **ABSTRACT**

*Lestari, Yuni Eka. (2026). The Effect of Animation Video on Social Skills of Children Aged 5-6 Years at RA Ichya'ul Ulum Surabaya. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Study Program, Faculty of Education, Communication and Science, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Supervisor I: Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Dr. Drs. Wahono, M.Si.*

*Social skills constitute a crucial aspect of early childhood development; however, preliminary observations at RA Ichya'ul Ulum Surabaya indicated that children in Group B possessed low social skills. This condition stemmed from limited peer interaction and teaching methods that relied heavily on rote memorization. This study aimed to determine the effect of using animated videos on the social skills of children aged 5–6 years at RA Ichya'ul Ulum Surabaya. A quantitative approach was employed using a pre-experimental design (one-group pretest-posttest model). The sample consisted of 26 children from Group B at RA Ichya'ul Ulum Surabaya, selected via purposive sampling. Data collection utilized an observation sheet covering three social skill indicators: the willingness to share, the willingness to help peers, and the willingness to comfort peers who are sad (empathy). Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed-Rank Test via IBM SPSS 26 software. The results showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 ( $< 0.05$ ), leading to the rejection of the null hypothesis ( $H_0$ ). This indicates a significant influence of animated video implementation on the social skills of children aged 5–6 years at RA Ichya'ul Ulum Surabaya, evidenced by an increase in the mean score from 1.44 in the pre-test to 3.14 in the post-test. Thus, animated videos are proven effective as a learning medium for enhancing the social skills of young children.*

**Keywords:** *Young Children, Social Skills, Animated Videos.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia (5-6 Tahun) Di RA Ichya’ul Ulum Surabaya” ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat kelulusan.

Penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan pentunjuk dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med., Kom.Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr.Drs. Wahono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teristimewa, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tercinta, Ayah dan Ibu dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun ayah dan Ibu tidak berkesempatan menempuh Pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar

anaknya dapat menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ayah dan Ibu selalu menjadi sumber kekuatan, penguat Langkah, dan tempat Kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Sebagai anak Tunggal, penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana sebagai lulusan pertama di keluarga. Setiap cucuran keringat, kerja keras, dan tanggung jawab Ayah dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengenyam Pendidikan hingga tahap ini, sekaligus menjadi teladan tentang arti keteguhan dan tanggung jawab. Ibu senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap Langkah dan ikhtiar penulis, dengan kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung. Seluruh dukungan, perhatian, serta keikhlasan Ayah dan Ibu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan Pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Kesehatan, keberkahan, umur yang Panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Ayah dan Ibu dengan pahala berlipat ganda.

8. Kepada sahabat-sahabat tercinta (Rifqo, Syaura, Warda, Ayu, dan Nabila), perjumpaan kita dibangku perkuliahan merupakan anugerah yang tidak pernah penulis sangka sebelumnya. Kalian bukan sekedar teman seperjuangan, melainkan keluarga yang tumbuh Bersama dalam suka dan duka proses akademik maupun kehidupan pribadi. Kehadiran kalian selalu menjadi tempat berbagi cerita, pendengar setia, serta penopang semangat yang mampu menerima penulis apa adanya tanpa menghakimi. Setiap tawa, diskusi, dan dukungan tulus yang tercipta diantara kita menjadi kekuatan tersendiri dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Persahabatan ini menjadi bukti bahwa kebersamaan yang dilandasi keikhlasan mampu melewati berbagai badai. terima kasih atas setiap kenangan indah, setiap perjalanan hidup, dan setiap momen berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, Kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian semua.
9. Kepada teman-teman terkasih penulis (Nabila, Efa, dan Clarissa) terima kasih atas segala nasihat, arahan, serta bantuan dengan tulus tanpa pamrih, baik dalam proses akademik maupun dalam kehidupan pribadi penulis. Di setiap masa sulit, kalian hadir

sebagai penguat dan penunjuk arah. Terima kasih atas kepedulian, kesabara, dan ketulusan yang selalu kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan keberkahan dalam setiap langkah hidup kalian.

10. Kepada teman-teman PG-PAUD Angkatan 2022, terima kasih atas solidaritas dan kebersamaannya. Kita tumbuh Bersama dalam proses Panjang, saling menguatkan dalam keterbatasan, saling menjadi saksi bahwa setiap perjuangan selalu menemukan akhirnya.
11. Untuk seseorang yang belum bisa penulis tulis jelas Namanya disini, namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah dibumi bagian mana. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
12. Teruntuk penulis, Yuni Eka Lestari, terima kasih sudah berusaha dan tidak lelah dalam kondisi apapun. Terima kasih sudah memilih bertahan dan tetap hidup hingga saat ini, serta menjadi Perempuan yang kuat dan Ikhlas atas segala perjalanan hidup yang menyakitkan dan mengecewakan. Adapun kelebihan dan kekurangan penulis, mari kita rayakan sendiri untuk kehidupan selanjutnya dan berbahagialah untuk segalan proses bagi masa depan yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 22 Juni 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                       | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN .....</b>                     | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI .....</b>         | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I .....</b>                                       | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                                 | <b>1</b>    |
| <b>A. Latar Belakang .....</b>                           | <b>1</b>    |
| <b>B. Identifikasi Masalah .....</b>                     | <b>10</b>   |
| <b>C. Batasan Masalah.....</b>                           | <b>10</b>   |
| <b>D. Rumusan Masalah .....</b>                          | <b>10</b>   |
| <b>E. Tujuan Penelitian.....</b>                         | <b>11</b>   |
| <b>F. Manfaat Penelitian .....</b>                       | <b>11</b>   |
| <b>BAB II.....</b>                                       | <b>12</b>   |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                            | <b>12</b>   |
| <b>A. Kajian Teori .....</b>                             | <b>12</b>   |
| <b>1. Anak Usia Dini .....</b>                           | <b>12</b>   |
| <b>2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini .....</b>       | <b>15</b>   |
| <b>3. Sikap Sosial Anak Usia Dini.....</b>               | <b>20</b>   |
| <b>4. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....</b>         | <b>25</b>   |
| <b>5. Video Animasi sebagai Media Pembelajaran .....</b> | <b>28</b>   |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 6. Penerapan Video Animasi untuk Mengembangkan Sikap Sosial Anak ..... | 33 |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                      | 35 |
| C. Kerangka Berpikir.....                                              | 38 |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                          | 40 |
| BAB III.....                                                           | 41 |
| METODE PENELITIAN .....                                                | 41 |
| A. Jenis Penelitian.....                                               | 41 |
| B. Desain Penelitian.....                                              | 41 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                    | 42 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                 | 43 |
| E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....                   | 43 |
| F. Prosedur Penelitian .....                                           | 45 |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                                       | 46 |
| H. Teknik Analisis Data .....                                          | 49 |
| BAB IV .....                                                           | 51 |
| HASIL PENELITIAN.....                                                  | 51 |
| A. Deskripsi Data .....                                                | 51 |
| B. Analisis Data .....                                                 | 51 |
| 1. Pelaksanaan pre-test.....                                           | 51 |
| 2. Pelaksanaan perlakuan ( <i>treatment</i> ) .....                    | 54 |
| 3. Pelaksanaan post-test .....                                         | 61 |
| C. Pembahasan .....                                                    | 65 |
| BAB V .....                                                            | 69 |
| PENUTUP.....                                                           | 69 |
| A. Simpulan .....                                                      | 69 |
| B. Saran .....                                                         | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                   | 71 |
| LAMPIRAN.....                                                          | 77 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>LAMPIRAN A</b> ..... | 77 |
| <b>LAMPIRAN B</b> ..... | 80 |
| <b>LAMPIRAN C</b> ..... | 99 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....                           | 36 |
| Tabel 2. 2. Bagan Kerangka Penelitian .....                                  | 40 |
| Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Sosial Anak Usia (5-6 Tahun) ..... | 47 |
| Tabel 3. 3. Kriteria Penilaian Kemampuan Sosial Anak Usia (5-6 Tahun) .....  | 48 |
| Tabel 4. 1. Hasil Pre-Test .....                                             | 52 |
| Tabel 4. 2. Hasil Post-Test.....                                             | 62 |
| Tabel 4. 3. Hasil Uji Wilcoxon .....                                         | 63 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3. 1. Desain Pre-Eksperimental.....                        | 42  |
| Gambar 4. 1. Hasil Rekapitulasi Skor Pre-Test dan Post-Test ..... | 64  |
| Gambar 5. 1. Dokumentasi Pelaksanaan Pre-Test .....               | 101 |
| Gambar 5. 2. Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Satu.....       | 101 |
| Gambar 5. 3. Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Dua .....       | 102 |
| Gambar 5. 4. Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Tiga.....       | 103 |
| Gambar 5. 5. Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Empat .....     | 103 |
| Gambar 5. 6. Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Lima .....      | 103 |
| Gambar 5. 7. Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Enam .....      | 104 |
| Gambar 5. 8. Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test.....               | 104 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....                                       | 77  |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....                | 78  |
| Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....                             | 79  |
| Lampiran 4. Modul Ajar.....                                                  | 80  |
| Lampiran 5. Instrumen Penilaian Kemampuan Sosial Anak Usia (5-6 Tahun) ..... | 98  |
| Lampiran 6. Daftar Nama Siswa Kelompok B RA Ichya'ul Ulum Surabaya.....      | 99  |
| Lampiran 7. Hasil Uji Wilcoxon .....                                         | 100 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Di RA Ichya'ul Ulum Surabaya..              | 101 |
| Lampiran 9. Endorsment Letter .....                                          | 105 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....                           | 106 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Pinjam.....                              | 107 |
| Lampiran 12. Biodata Penulis .....                                           | 108 |