



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI
TERHADAP KESEIMBANGAN TUBUH ANAK USIA
5-6 TAHUN TK AISYIAH BEBEKAN TAMAN
SIDOARJO**

**SALVA KHARISMA ROMADHONI
NIM. 20221114043**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr.Drs. Wahono, M.Si.
Dr. Wardah Suweleh, S.Pd.,M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI
TERHADAP KESEIMBANGAN TUBUH ANAK USIA 5-6
TAHUN TK AISYIYAH BEBEKAN TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SALVA KHARISMA ROMADHONI
NIM. 20221114043**

**Dosen Pembimbing
Dr. Drs. Wahono, M.Si
Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat selesai, tetapi tentang seberapa kuat bertahan hingga akhir”

“Dream big, work hard, stay humble”

Persembahan:

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, terutama untuk Ibu tersayang yang kini telah berada di tempat yang indah surganya Allah. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, perjuangan, dan pengorbanan yang pernah diberikan selama hidup Ibu. Meskipun kini Ibu tidak lagi berada di sisi saya, cinta, nasihat, dan kenangan tentang Ibu akan selalu menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah perjuangan saya. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk terima kasih dan persembahan kecil untuk Ibu, Untuk Ayah tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan keteguhan yang selalu diberikan sehingga saya mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Kepada keluarga tercinta, terima kasih atas dukungan, semangat, serta kehadiran yang selalu memberikan ketenangan di saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Saya juga mempersembahkan karya ini kepada diri saya sendiri yang telah berusaha kuat melewati berbagai tantangan, rasa lelah, kehilangan, kecewa, dan perjuangan panjang hingga akhirnya mampu sampai pada titik ini. Semoga skripsi yang berjudul “Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci terhadap keseimbangan Tubuh Anak Usia 5–6 Tahun TK Aisyiyah Bebekan Taman Sidoarjo” ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan anak usia dini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Salva Kharisma Romadhoni NIM 20221114043 dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Keseimbangan Tubuh Anak Usia 5-6 Tahun TK Aisyiyah Bebekan Taman Sidoarjo” ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 29 Mei 2026.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan **Tanggal**

I. Dr.Drs. Wahono, M.Sc



21-07-2026

II. Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.



21-07-2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Salva Kharisma Romadhoni telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (SI) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 29 Mei 2026.

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr.Drs. Wahono, M.Si.

21-07-2026

II. Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd

21-07-2026

III. Aristiana P. Rahayu, S.Sos.,
M.Med.Kom.

21-07-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salva Kharisma Romadhoni

NIM : 20221114043

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Salva Kharisma Romadhoni
NIM.20221114043

ABSTRAK

Salva Kharisma Romadhoni.2026. Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Keseimbangan Tubuh Anak Usia 5-6 Tahun Tk Aisyiyah Bebekan Taman Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhamamadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Drs. Wahono, M.Si, Pembimbing II: Dr. Wardah Suweleh, M.Pd.

Kemampuan motorik kasar, khususnya keseimbangan tubuh, penting bagi anak usia dini. Namun, masih ada anak usia 5–6 tahun yang kesulitan dalam mempertahankan stabilitasnya. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi tingkat keseimbangan tubuh anak dan menganalisis dampak ekskul Tapak Suci di TK Aisyiyah Bebekan Taman Sidoarjo. Metode penelitian menggunakan kuantitatif pra-eksperimental One-Group Pretest-Posttest. Sampelnya adalah seluruh anak kelompok B Yunus berjumlah 15 anak (sampling jenuh). Intervensi berupa gerakan dasar Tapak Suci (kuda-kuda, tendangan, pukulan, langkah zig-zag) sebanyak 4 kali. Data dikumpulkan lembar hasil observasi terstruktur, lalu dianalisis menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test pada SPSS. Hasil pretest menunjukkan keseimbangan anak berada pada kategori Belum Berkembang (BB) dan Mulai Berkembang (MB) dengan skor total 79 (rata-rata 1,75). Setelah posttest, kemampuan meningkat signifikan ke kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan skor total 168 (rata-rata 3,73). Uji Wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,001 (< 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya, ekstrakurikuler Tapak Suci berpengaruh signifikan dan efektif meningkatkan keseimbangan tubuh anak usia 5–6 tahun di TK Aisyiyah Bebekan Taman Sidoarjo.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Tapak Suci, Keseimbangan Tubuh, Anak Usia 5–6 Tahun, Motorik Kasar.

ABSTRACT

Salva Kharisma Romadhoni. 2026. Trichome The Effect of Tapak Suci Extracurricular Activities on Body Balance among Children Aged 5–6 Years at Aisyiyah Bebekan Taman Kindergarten, Sidoarjo. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisors: Dr. Drs. Wahono, M.Si., Supervisor II: Dr. Wardah Suweleh, M.Pd.

Gross motor development, particularly body balance, plays a fundamental role in early childhood development. However, some children aged 5–6 years still experience difficulties in maintaining postural stability during movement activities. This study aims to evaluate children's body balance and examine the effect of Tapak Suci extracurricular activities on the body balance of children aged 5–6 years at Aisyiyah Bebekan Taman Kindergarten, Sidoarjo. This study employed a quantitative pre-experimental design using a one-group pretest–posttest design. The participants consisted of all 15 children in Group B Yunus, selected through total sampling. The intervention involved four sessions of fundamental Tapak Suci movements, including horse stances, kicks, punches, and zigzag stepping patterns. Data were collected using a structured observation checklist and analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test with SPSS. The pretest results indicated that most children were classified in the Not Yet Developed and Beginning to Develop categories, with a total score of 79 (mean = 1.75). Following the intervention, children's body balance improved significantly, with most participants achieving the Developing as Expected and Very Well Developed categories, resulting in a total score of 168 (mean = 3.73). The Wilcoxon Signed-Rank Test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of < 0.001 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant improvement. These findings demonstrate that participation in Tapak Suci extracurricular activities significantly enhances body balance among children aged 5–6 years at Aisyiyah Bebekan Taman Kindergarten, Sidoarjo..

Keywords: *Tapak Suci extracurricular activities; body balance; children aged 5–6 years; gross motor development*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci terhadap Keseimbangan Tubuh Anak Usia 5–6 Tahun TK Aisyiyah Bebekan Taman Sidoarjo” dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu dan kebaikan. Tanpa dukungan dan semangat kalian mungkin tugas akhir ini tidak dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis dengan penuh hormat ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis tanpa ada bantuan tersebut penulisan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak Dr.Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih telah percaya dan selalu mendorong penulisan untuk terus berkembang.
5. Ibu Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih telah percaya dan selalu mendorong penulisan untuk terus berkembang.
6. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., selaku Dosen Penguji saya, yang telah memberikan banyak saran dan masukkan kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.

8. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda tercinta Budi Zاتمiko Utomo sosok seseorang hebat yang selalu berjuang dalam diam demi kebahagiaan dan masa depan yang lebih baik. Tidak pernah terlihat lelah di depan keluarga, meskipun begitu banyak beban dan pengorbanan yang harus dilewati. Setiap doa, kerja keras, dan kasih sayang ayah menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan ini. Mungkin semua perjuangan ayah tidak akan pernah bisa terbalaskan dengan apa pun. Namun, rasa syukur dan bangga memiliki ayah seperti dirimu akan selalu ada di dalam hati. Semoga Allah memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, dan melimpahkan segala kebaikan untuk ayah. Aamiin.
9. Untuk yang teristimewa pintu surgaku, terima kasih ibuku Mukarromah perempuan hebat yang kasih sayangnya tidak akan pernah tergantikan oleh siapa pun. Meski kini ibu sudah tidak lagi berada di dunia, setiap doa, pelukan, nasihat, dan perjuangan ibu masih terasa begitu dekat di hati. Ada begitu banyak rindu yang tidak bisa disampaikan, begitu banyak cerita yang ingin dibagikan, dan begitu banyak hal yang sebenarnya ingin dipersembahkan untuk membuat ibu bangga. Kehilangan ibu menjadi luka yang tidak pernah benar-benar sembuh. Tidak ada lagi sosok yang selalu menenangkan saat lelah, yang diam-diam mendoakan di setiap sujudnya, dan yang selalu percaya bahwa semuanya akan baik-baik saja. Namun, meski ibu telah pergi, cinta dan pengorbanan ibu akan selalu menjadi kekuatan untuk terus melangkah. Semoga Allah selalu memeluk ibu dengan kasih sayang-Nya, melapangkan kubur ibu, menghapus segala dosa ibu, dan menempatkan ibu di surga terbaik.
10. Untuk kakakku M. Varel Nurriqi Setya Budi yang tercinta, satu-satunya saudara yang selalu ada dalam setiap keadaan. Terima kasih karena tidak pernah lelah memberi dukungan, semangat, dan perhatian di saat dunia terasa begitu berat. Kehadiranmu bukan hanya sebagai kakak, tetapi juga menjadi tempat bercerita, tempat bersandar, dan penguat dalam setiap perjuangan hidup. Banyak hal yang mungkin tidak pernah terucap, tetapi rasa syukur memiliki kakak seperti dirimu akan selalu ada di dalam hati.
11. Teruntuk seseorang yang tidak sengaja ketemu yaitu Thahir, Terima kasih yang selalu ada dan tidak pernah lelah bertahan sejauh ini.

Terima kasih karena sudah begitu sabar menghadapi segala sifat, ego, amarah, dan keadaan yang kadang tidak mudah. Terima kasih telah menjadi tempat pulang saat hati dan pikiran terasa lelah, menjadi pendengar terbaik, serta selalu memberi semangat di setiap proses yang dilewati. Mungkin banyak hal yang membuatmu harus mengalah dan bertahan lebih kuat, tetapi kehadiranmu selalu menjadi alasan untuk tetap bangkit dan percaya bahwa semuanya akan baik-baik saja. Semoga segala kebaikan, kesabaran, dan ketulusanmu dibalas oleh Allah SWT. dengan kebahagiaan dan hal-hal indah dalam hidupmu.

12. Teruntuk teman tersayangku Selfy Mahdliyatul Izzati, terima kasih karena sudah menemani setiap proses perjuanganku hingga sampai di titik ini. Di tengah rasa lelah, overthinking, dan ingin menyerah, kamu selalu hadir dengan semangat, doa, dan dukungan yang tidak pernah habis. Hal-hal sederhana yang kamu lakukan ternyata sangat berarti dan menjadi alasan aku bisa bertahan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini bukan hanya tentang perjuanganku sendiri, tetapi juga tentang orang-orang baik seperti kamu yang selalu ada di sampingku. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan hal-hal terbaik. Dan semoga, setelah semua perjuangan ini selesai, kita tetap menjadi cerita baik satu sama lain.
13. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman pejuang masa depan, Dina, Selfi, Amanda Putri, Arik, dan Rahma Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang selalu diberikan di setiap proses suka maupun duka selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini tetap terjaga dengan baik di masa-masa selanjutnya sukses terus buat kalian.
14. Teruntuk Sakinatul Isnaini, teman dekat rumah yang bukan sekedar tetangga melainkan support system terbaik dikala penat, terima kasih atas setiap waktu, tawa, dan tentunya pasokan jajanan yang selalu sukses mengembalikan semangat saya untuk menyelesaikan karya ini.
15. Terima kasih kepada sepeda motor Beat karbu tercinta yang telah setia menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Meski sering mogok, kehujanan, dan kepanasan, motor ini tetap menjadi saksi perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menemani berbagai perjalanan dan cerita selama 4 tahun perkuliahan.

Walaupun kini sudah tergantikan dengan yang baru, semua kenangan itu akan tetap terkenang.

16. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meski berkali-kali dihampiri rasa takut, lelah, dan keraguan terbesar dalam diri sendiri. Terima kasih karena tetap berani melangkah dan terus berjuang, bahkan saat arah terasa samar dan langkah terasa tertinggal dibanding yang lain. Sampai di titik ini bukanlah perjalanan yang mudah. Banyak benturan, luka, dan badai besar yang harus dilalui oleh seorang anak kecil yang hanya ingin kuat untuk dirinya sendiri dan orang-orang yang ia sayangi. Namun hebatnya, kamu mampu melewati semuanya, meski sering kali harus menahan sakit sendirian. Aku bangga padamu. Sangat bangga. Meski perjalanan ini belum benar-benar selesai, dan mungkin masih akan ada banyak ketidakpastian serta luka di depan nanti, semoga kamu tetap kuat untuk melewatinya. Ingatlah bahwa kamu pantas untuk bahagia, berhak memiliki mimpi, dan layak sampai pada tujuan yang selama ini kamu perjuangkan. Teruslah hidup dengan hati yang tulus, langkah yang baik, dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih, Salva/Wawa Kamu hebat karena sudah mampu bertahan dan sampai sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri sebagai bekal dalam dunia pendidikan dan kehidupan di masa depan. Selain itu, skripsi ini diharapkan dapat menambah wawasan serta menjadi inspirasi dan sumber pengetahuan bagi para pembaca.

Surabaya, 29 Mei 2026

Salva Kharisma Romadhoni
(20221114043)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Anak Usia Dini.....	10
2. Perkembangan Motorik	11
3. Keseimbangan	14
4. Tapak Suci	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Tempat Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29

E. Definisi Operasional Variabel	30
F. Definisi Operasional.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
I. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Profil Lembaga Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil dilaksanakannya Pretest-Posttest	36
C. Hasil Analisis Data.....	52
D. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65
LAMPIRAN A.....	63
LAMPIRAN B.....	72
LAMPIRAN C.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
Tabel 3. 1. Model One-group Pre-test and Post-test Design	27
Tabel 3. 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3. 3. Data Siswa Kelompok B	29
Tabel 3. 4. Rubrik Kriteria Instrumen	35
Tabel 3. 5. Lembar Instrumen Observasi	37
Tabel 3. 6. Uji Wilcoxon Matched Pairs Test	39
Tabel 4. 1. Hasil Nilai Observasi Pretest sebelum pemberian perlakuan (Treatment) Keseimbangan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyoyah Bebekan Sepanjang, Taman Sidoarjo	44
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Pretest	45
Tabel 4. 3. Hasil nilai Observasi Posttest setelah pemberian perlakuan (Treatment) keseimbangan anak usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bebekan Sepanjang, Taman Sidoarjo	49
Tabel 4. 4. Rekapitulasi Hasil Posttest	50
Tabel 4. 5. Rekapitulasi Nilai Skor Pretest dan Posttest	50
Tabel 4. 6 Hasil test statistics	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir	24
Gambar 3. 1. Skema Penelitian	31
Gambar 3. 2. Peraga Gerak Dasar Tapak Suci	38
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	41

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest.....	52
Grafik 4. 2.Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Penilaian Anak	65
Lampiran 2. Lembar Penilaian Siswa	67
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian di Lapangan	68
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian	71
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari Lembaga	72
Lampiran 6. Hasil Perhitungan SPSS	73
Lampiran 7. Hasil Cek Plagiasi	74
Lampiran 8. Lembar Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 9. Bebas Pinjam	76
Lampiran 10. Endorsment Letter	77
Lampiran 11. Biografi Penulis	78