

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, M., Maulidi, A., & Faza, N. (2021). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Parenting Di Sekolah. *Irfani (e-Journal)*, 17(1), 104–111.
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). *R De. Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 03(02), 67–78.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96.
- Growong, K., Muntilan, P. K., & Suci, K. T. (n.d.). *Jurnal Tunas Cendekia*. 0849.
- Hafidzah, N., & Purwanti, R. (2025). Mengembangkan Motorik Halus Anak Menggunakan Model Project Based Learning, Metode Demonstrasi Dan Media Kertas Kokoru Di Kelompok B TK Betlehem. *Journal Educational Research and Development*, 1(4), 493–502.
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109–120.
- Kholif. (2025). *Peran Sentra Oleh Tubuh Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK IT Pelita Hati Kota Palu*. SKRIPSI. 6. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Kurniasih, S. (2025). *Pengasuhan Orang Tua Milenial Dalam Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Kecamatan Cilongok*. 1–24.
- Marlianto, F. (2021). *Analisis Tendangan Sabit Pada Perguruan Pencak Silat Tapak Suci Di Kota Bengkulu*. 32(3), 167–186.
- Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Usia, A., Di, T., & Aba, T. K. (n.d.). *A s - S A B I Q U N*. 5, 330–346.
- Putri, J. (n.d.). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*.
- Robbani, S., & Fihayati, Z. (2025). *Pengaruh Program Ekstrakurikuler Tapak Suci terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 1 Krebung*. 8, 7236–7242.
- Safi'i, M., Romelah, & Dina Mardiana. (2024). *Producing a Generation*

of Character: Transforming Responsibility, Discipline, and Society Through Tapak Suci in Primary Schools. *Educazione: Journal of Education and Learning*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.61987/educazione.v2i1.538>

Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 17–27.

Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). 705-Article Text-1638-1-10-20200518. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8, 159–177.

Sofyan, H. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis. In *Jakarta: Erlangga*.

Tangse, U. H. M., & Dimyati, D. (2021). Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1166>

Yulaika, A., & Dewi, N. L. D. A. S. (2019). Analisis faktor yang memengaruhi perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114.