

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN
DI TPMB FARIDA HAJRI KOTA SURABAYA**



**OLEH :
PUTRI ARIEVA PRAKRISTYA
NIM : 20221664021**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN
DI TPMB FARIDA HAJRI KOTA SURABAYA

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Pada Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



OLEH :
PUTRI ARIEVA PRAKRISTYA
NIM : 20221664021

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Allah SWT, tidak menjanjikan hidup mu akan selalu mudah. Tetapi Allah SWT berjanji bahwa; fa inna ma'al- 'usri yusra, inna ma'al usri yusra. ”

(Q.S Al Insyirah : 5-6)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah – lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Segala yang telah kau investasikan untuk menjadi sosok yang kau impikan, mungkin tidak selalu berjalan lancar, Tetapi gelombang – gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan. ”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Tiada bagian yang paling indah dalam laporan skripsi ini selain lembar persembahan. Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim*, penulis mempersembahkan ini kepada: Kedua orang tua tercinta, Bapak Prasetyo Noto dan Ibu Kristyana tersayang. Keduanya adalah sosok yang berjasa dalam kehidupan penulis, yang senantiasa berupaya agar anak pertamanya dapat menempuh pendidikan hingga jenjang setinggi mungkin, meskipun keduanya hanya sempat mengenyam pendidikan hingga jenjang sekolah menengah atas. Untuk papa tercinta, terima kasih atas setiap pengorbanan, keringat dan kerja keras yang diberikan demi masa depan penulis, Terima kasih telah menjadi sosok papayang bertanggung jawab dan selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi keluarga. Untuk Mama tersayang, terima kasih atas doa, kasih sayang, segala motivasi, nasihat, dan kesabaran yang tidak pernah putus dalam mendampingi setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan kekuatan selama proses penyusunan skripsi ini. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang telah berikan, yang tidak akan pernah cukup terhitung nilainya. Semoga setiap kebaikan, pengorbanan, dan kasih sayang mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Papa dan Mama.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat
diajukan dalam ujian Sidang Skripsi pada Program Studi S1 Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

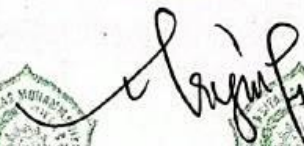
Surabaya, 7 Juli 2026

Pembimbing 1



Dr. Rachmawati Ika S., S.ST., M.Kes

Pembimbing 2



Aryunani, S.ST., M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Umi Ma'rifah, S.ST.M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Sidang Skripsi pada
Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada 20 Juli 2026

Tanda Tangan

Ketua : Irma Maya Puspita, S.Keb.Bd., M.Kes

Anggota 1 : Dr. Rachmawati Ika S., S.ST., M.Kes

Anggota 2 : Aryunani, S.ST., M.Kes

Mengesahkan,
Dekan,

Dr. Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Ariea Prakristya

NIM : 20221664021

Prodi : S1 Kebidanan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Ariea Prakristya

NIM. 20221664021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas semua rahmat dan hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan di TPMB Farida Hajri Kota Surabaya” tepat pada waktunya. Skripsi ditulis untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Kebidanan Pada Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Peneliti ingin menyampaikan rasa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing serta mendukung peneliti selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini khususnya peneliti sampaikan dengan segala kemurahan hati kepada:

- 1) Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 2) Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes, selaku Wakil Rektor Bidang SDI, Kemahasiswaan, dan Kewirausahaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 3) Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 4) Umi Ma’rifah, S.ST., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 5) Irma Maya Puspita, S.Keb.Bd., M.Kes, selaku ketua penguji Skripsi yang telah memberikan arahan dan dukungan dengan baik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
- 6) Dr. Rachmawati Ika S, S.ST., M.Kes, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dengan baik, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
- 7) Aryunani., S.ST., M.Kes selaku pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dengan baik, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu

- 8) Kedua orang tua peneliti, Bapak Prasetyo dan Ibu Kristyana yang memberikan doa, dukungan moral, finansial, kasih sayang, serta motivasi yang tak terhenti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
- 9) Tante, om, nenek, adik – adik, dan keluarga besar tersayang yang telah mendoakan dan memberikan motivasi dan semangat dalam setiap keadaan.
- 10) Diri saya sendiri, Putri Ariea Prakristya, yang telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih atas segala usaha, keteguhan, dan keberanian dalam menghadapi berbagai tantangan, tekanan, keraguan, serta berbagai proses yang telah dilalui. Apresiasi yang sebesar-besarnya diberikan atas komitmen dan tanggung jawab dalam menyelesaikan setiap proses yang telah dimulai. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan membawa kebahagiaan di mana pun berada.
- 11) Teman – teman seperjuangan S1 Kebidanan dan sahabat – sahabat terdekat penulis telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan yang telah mewarnai perjalanan akademik penulis. Semoga kita semua senantiasa diberikan kesuksesan dalam menggapai cita-cita dan masa depan.
- 12) Responden penelitian dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga turut membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat untuk semua orang, Khususnya mahasiswa Program Studi Kebidanan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, saya ucapkan terima kasih

Surabaya, 7 Juli 2026

Penulis,

Putri Ariea Prakristya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Kehamilan	7
2.1.2 Pengetahuan	13
2.1.3 Sikap	19
2.1.4 Edukasi.....	22
2.1.5 Media Video.....	25
2.1.6 Teori S-O-R	27
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2.1 Tempat Penelitian	32
3.2.2 Waktu Penelitian.....	32
3.3 Sasaran Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Definisi Operasional	35

3.5 Prosedur Penelitian	36
3.5.1 Alur Penelitian	36
3.5.2 Prosedur Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	38
3.6.2 Instrumen Penelitian	39
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	43
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 Teknik Pengolahan Data	45
3.8.2 Teknik Analisis Data	48
3.9 Etika Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	52
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Analisis Univariat	52
4.2.2 Analisis Bivariat	54
4.3 Pembahasan	57
4.3.1 Karakteristik Responden	57
4.3.2 Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Media Video	60
4.3.3 Sikap Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Media Video	63
4.3.4 Analisis Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan	66
4.4 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Definisi Operasional	35
Tabel 3.3 Instrumen Pengetahuan Tanda Bahaya Kehamilan	41
Tabel 3.4 Instrumen Sikap Tanda Bahaya Kehamilan.....	43
Tabel 3.5 Uji Validitas Pengetahuan.....	44
Tabel 3.6 Uji Validitas Sikap	44
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Ibu Hamil.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Pengetahuan Ibu Hamil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.3 Distribusi Sikap Ibu Hamil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pengetahuan	54
Tabel 4.5 Uji Normalitas Sikap.....	55
Tabel 4.6 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i> Pengetahuan.....	55
Tabel 4.7 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i> Sikap.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori S-O-R.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ijin Pengambilan Data Awal.....	75
Lampiran 2 Sertifikasi Kelayakan Etik	76
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	78
Lampiran 5 Lembar <i>Informed Consent</i> dan Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 7 Hasil Analisis Statistik	85
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	90
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Konsultasi	91
Lampiran 10 <i>Endorsement Letter</i>	95
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	96

DAFTAR SINGKATAN

AKI	: Angka Kematian Ibu
ANC	: <i>Antenatal Care</i>
CIMSA	: <i>Center for Indonesian Medical Students' Activities</i>
DINKES	: Dinas Kesehatan
H0	: Hipotesis Nol
H1	: Hipotesis Alternatif
HPHT	: Hari Pertama Haid Terakhir
IK	: Interval Kelas
KB	: Keluarga Berencana
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
O ₁	: Observasi (<i>Pretest</i>)
O ₂	: Observasi (<i>Posttest</i>)
S	: Setuju
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SS	: Sangat Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
S-O-R	: <i>Stimulus – Organism - Response</i>
TPMB	: Tempat Praktik Mandiri Bidan
TS	: Tidak Setuju
WHO	: <i>World Health Organization</i>
X	: Perlakuan (Intervensi)

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN DI TPMB FARIDA HAJRI KOTA SURABAYA

Oleh : Putri Arieva Prakristya

Pendahuluan: Kurangnya pengetahuan dan sikap ibu hamil dapat menyebabkan keterlambatan dalam mengenali dan mengambil tindakan yang tepat, sehingga meningkatkan morbiditas hingga mortalitas. Pemberian informasi melalui video yang menarik, menjadi alternatif efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil mengenai tanda bahaya kehamilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media video terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan. **Metode:** Jenis penelitian kuantitatif desain *Pre-Experimental one group pretest-posttest*. Sampel sebanyak 30 ibu hamil primigravida. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitas, dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Hasil uji menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* baik pada pengetahuan maupun sikap ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan dengan nilai *p-value* $< 0,001 (< 0,05)$ pada pengetahuan dan nilai *p-value* $< 0,001 (< 0,05)$ pada sikap. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh edukasi video terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan. **Pembahasan:** Peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil menunjukkan bahwa media video efektif berperan sebagai stimulus yang diterima organism yaitu ibu hamil, sehingga menghasilkan response berupa perubahan pengetahuan dan sikap, sesuai dengan teori S-O-R. Penggunaan media video menarik sehingga mempermudah dalam memahami informasi. **Kesimpulan:** Intervensi edukasi media video terbukti secara signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil terhadap tanda bahaya kehamilan.

Kata Kunci: Edukasi, Tanda Bahaya Kehamilan, Video

ABSTRACT

THE EFFECT OF VIDEO-BASED EDUCATION ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN REGARDING WARNING SIGNS AT FARIDA HAJRI MATERNITY CLINIC IN SURABAYA

By: Putri Ariea Prakristya

Introduction: A lack of knowledge and appropriate attitudes among pregnant women can lead to delays in recognizing and taking appropriate action, thereby increasing morbidity and even mortality. Providing information through videos is an effective alternative to improve pregnant women's knowledge and attitudes regarding warning signs of pregnancy. This study aims to determine the effect of video-based education on pregnant women's knowledge and attitudes regarding warning signs of pregnancy. **Methods:** This quantitative research design using a pre-experimental approach with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 primigravid pregnant women. Data were collected via a questionnaire that had been validated for validity and reliability and analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. **Results:** The results showed a significant difference between pretest and posttest scores for both the knowledge and attitudes of pregnant women regarding pregnancy warning signs, with a p-value of < 0.001 (< 0.05) for knowledge and a p-value of $< 0,001$ ($0,05$) for attitude. This indicated that video-based education has an effect on the knowledge and attitudes of pregnant women regarding pregnancy warning signs. **Discussion:** The improvement in pregnant women's knowledge and attitudes indicates that video media effectively serves as a stimulus received by the organism (pregnant women), resulting in a response in the form of changes in knowledge and attitudes, consistent with S-O-R theory. The use of engaging video media also facilitates understanding of the information presented. **Conclusion:** The video-based educational intervention was shown to significantly improve pregnant women's knowledge and attitudes toward warning signs of pregnancy.

Keywords: Danger Signs of Pregnancy, Education, Video