



UMSURA

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
(YOUTUBE KINDERFLIX) TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL
2 BANCAR TUBAN**

**NUUR AINI FARIKHATUN
NIM. 20221114042**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.
Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
(YOUTUBE *KINDERFLIX*) TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
2 BANCAR TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NUUR AINI FARIKHATUN
NIM. 20221114042**

DOSEN PEMBIMBING:

Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.

Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Lakukan yang terbaik, sisanya serahkan kepada Allah SWT."

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala karunianya yang diberikan kepada penulis, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, Ibu Tarniah dan Bapak Rakimin, yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah serta melangitkan doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, dukungan, nasihat, serta kerja keras yang selama ini diberikan demi masa depan penulis. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan rasa bangga untuk Ibu dan Bapak. Kepada keluarga besar tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi penyemangat tersendiri dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan dan kasih sayang dalam keluarga senantiasa terjaga.

Teruntuk diri penulis sendiri, Nuur Aini Farikhatun, yang sudah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai proses, kesulitan, serta tantangan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah percaya bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati setiap tahap dengan penuh kesabaran, doa, dan keyakinan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik

Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya. *Aamin Yaa Rabbal Aalamiin.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh NUUR AINI FARIKHATUN ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 29 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.



21 Juli 2026

II. Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.



21 Juli 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh NUUR AINI FARIKHATUN telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 29 Mei 2026

Dosen Penguji

I. Dr. Gusmanarti, S.Pd., M.Pd.

II Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

III. Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd..

Tanda Tangan

Tanggal

21 Juli 2026

21 Juli 2026

21 Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuur Aini Farikhatun

NIM : 20221114042

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Pendidikan, Komunikasi dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagias, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Mei 2026

Yang membuat Pernyataan,



(Nuur Aini Farikhatun)

ABSTRAK

Nuur Aini Farikhatun. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Youtube Kinderflix) Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Bancar Tuban. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual (youtube kinderflix) terhadap perkembangan Bahasa reseptif anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Bancar Tuban. Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa anak yang mengalami kesulitan dalam memahami instruksi, menyimak cerita, dan merespon bahasa yang disampaikan guru selama proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 19 anak kelompok A2. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Match Pairs Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan bahasa reseptif anak setelah diberikan *treatment* menggunakan media audio visual YouTube Kinderflix, dilihat dari 5 indikator, terdapat perbedaan nilai *pre-test* dan *post-test*. hasil rata-rata *pre-test* pada anak kelompok A2 adalah 19,8 dan mengalami peningkatan hasil rata-rata nilai *post-test* pada anak kelompok A2 adalah 35,6. Dari hasil tersebut bahwa penggunaan media audio visual (youtube kinderflix) dapat meningkatkan perkembangan Bahasa reseptif anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Bancar Tuban.

Kata kunci: Media Audio Visual, Youtube Kinderflix, Bahasa Reseptif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Nuur Aini Farikhathun. 2026. *The Effect of Using Audio Visual Media (Youtube Kinderflix) on Receptive Language Development in Children Aged 4-5 Years at Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kindergarten Bancar Tuban. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Education, Communication and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisor I: Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.*

This study aims to determine the effect of using audio-visual media (YouTube Kinderflix) on the development of receptive language in children aged 4-5 years at Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kindergarten, Bancar, Tuban. This study was motivated by several children who had difficulty understanding instructions, listening to stories, and responding to language delivered by teachers during the learning process. The method used in this study is a quantitative method with a pre-experimental one group pretest-posttest design. The research subjects were 19 children in group A2. Data collection techniques were carried out through observation and documentation. Data were analyzed using the Wilcoxon Match Pairs Test. The results showed that there was a significant effect on the development of children's receptive language after being given treatment using YouTube Kinderflix audio-visual media, seen from 5 indicators, there were differences in pre-test and post-test scores. The average pre-test result in children in group A2 was 19,8 and experienced an increase in the average post-test result in children in group A2 was 35,6. These results indicate that the use of audiovisual media (YouTube Kinderflix) can improve the receptive language development of 4-5 year old children at Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kindergarten in Bancar, Tuban.

Keywords : Audiovisual Media, YouTube Kinderflix, Receptive Language, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi berjudul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Youtube Kinderflix) Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Bancar Tuban. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi, doa dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
6. Ibu Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun kepada penulis.
7. Ibu Sulastri, S.Pd., selaku kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Bancar Tuban, Ibu Parini, S.Pd., selaku wali kelas kelompok A2 dan dan siswa kelompok A2 yang telah mendukung penulis dalam penelitian.
8. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
9. Kedua Orang Tua penulis, Ibu Tarni'ah, selaku ibu penulis yang senantiasa mendoakan tiada putus, memberikan kasih sayang yang

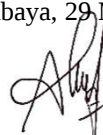
tulus, cinta serta dukungan kepada penulis dengan penuh keikhlasan, dan Bapak Rakimin, selaku ayah penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kerja keras yang menjadi kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Saudara kandung penulis, Roni Andriyono, S.Kom., dan istrinya Sugiasih, S.Pd., serta keponakan penulis, Nishful Laili Fauziyah, Aqmar Shalih Nawaruddin, dan Shalih Muhammad Akhlis yang telah memberikan semangat dan doa yang tulus kepada penulis.
11. Warga DPS, atas nama Amanda Mei Lintang, Selfy Mahdliyatul Izzati, Putri Rossali Agustin, Salva Kharisma Romadhoni, Dinah Oktavia dan Rahmania Wahida yang sudah kebersamaian penulis dari Mahasiswa baru sampai saat ini, yang selalu berbagi cerita, pengalaman, serta memberikan dukungan, doa dan semangat hingga menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan di IMM, Siti Nur Qoimah, Neni Afif Sujatjana, Aminah Putri Afisa yang telah melewati setiap proses dengan penuh semangat, saling mendukung, dan sudi berbagi cerita baik suka maupun duka sampai saat ini.
13. Uswatun Khasanah dan Faridhatun Nurfaidah, selaku teman kecil penulis yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa, keluh kesah pada setiap fase kehidupan, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, dan saling menguatkan satu sama lain hingga saat ini.
14. Teman-teman PG PAUD Angkatan 2022, kerabat atau semua orang yang penulis kenal yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini.
15. Terakhir, diri saya sendiri, Nuur Aini Farikhathun. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih sudah berani melawan takut dan tetap memilih bangkit di tengah rasa lelah, tangis, dan keraguan yang sering datang. Tanpa perjuangan, skripsi ini tidak mungkin selesai, dan saya membuktikan bahwa saya bisa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi, sistematika penulisan, kedalaman pembahasan, maupun penggunaan bahasa. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta referensi yang dimiliki penulis menjadi salah satu faktor yang memengaruhi hasil penyusunan

skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Setiap masukan yang diberikan akan menjadi bahan evaluasi yang sangat berharga bagi penulis untuk terus belajar dan meningkatkan kualitas karya ilmiah di kemudian hari.

Surabaya, 29 Mei 2026



Nuur Aini Farikhatun
NIM. 20221114042

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Anak Usia Dini	11
2. Perkembangan Bahasa.....	15
3. Media Pembelajaran	21
4. Media Audio Visual.....	24
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	37

1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38
E. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	39
1. Variable penelitian.....	39
2. Definisi Operasional Variabel	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Profil Tempat Penelitian	45
2. Data Penelitian	46
B. Analisis Data.....	47
1. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	47
2. Pelaksanaan <i>Treatment</i>	49
3. Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	58
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
Tabel 3. 1	Desain Penelitian	36
Tabel 3. 2	Jumlah peserta didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Bancar Tahun Ajaran 2025-2026.....	37
Tabel 3. 3	Sampel Siswa Kelompok A.....	38
Tabel 3. 4	Daftar Video Treatment Media Audiovisual YouTube Kinderflix	41
Tabel 3. 5	Instrument Penilaian Kemampuan Bahasa Reseptif	42
Tabel 3. 6	Wilcoxon Match Pair Test.....	44
Tabel 4. 1	Data Nama Kelompok A2 Firdaus	46
Tabel 4. 2	Hasil Penilaian Pre-Test.....	48
Tabel 4. 3	Hasil Penilaian Post-Test	59
Tabel 4. 4	Data hasil Pre-Test dan Post Test.....	60
Tabel 4. 5	Hasil Uji Wilcoxon Match Pair Test.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Media Audio Visual Youtube Kinderflix tema Ramadhan	41
Gambar 3.2	Media Audio Visual Youtube Kinderflix Tema Regulasi Emosi	41
Gambar 3.3	Media Audio Visual Youtube Kinderflix Tema Idul Fitri.....	41
Gambar 4.1	Data TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Bancar Tuban	45
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Hasil Pre-Test dan Post-Test	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	33
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	79
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	81
LAMPIRAN B.....	82
Lampiran 4. Modul Ajar	82
LAMPIRAN C.....	94
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa	94
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Wilcoxon Match Pair Test</i>	95
LAMPIRAN D	96
Lampiran 8. Dokumentasi.....	96
Lampiran 10. Endorsment Letter	99
Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	100
Lampiran 12. Hasil Cek Turnitin FPKS UMSURA.....	101
Lampiran 13. Surat Keterangan Bebas Pinjam	102
Lampiran 14. Biodata Penulis.....	103