

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Muzakki, & Susetya. (2024). Peran Channel Youtube “Kinderflix” Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia 12–24 Bulan Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 9(2), 487–495. <https://doi.org/10.36709/bastra.v9i2.505>
- Arham. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Artikel Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*, 1–13. academia.edu
- Arifudin, Hasbi, Setiawati, Ma’sumah, Supeningsih, Lestarinigrum, Suyatno, Umiyati, Fitriana, Puspita, Saputro, Ma’arif, Harianti, & Sidik. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini. In *Hikayat Publishing* (Vol. 3, Issue 2370134076). [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
- Aryani, Rodiyana, & Mahpudin. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*, 3(1), 266–270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>
- Ayunda, Sa’adah, Sa’diyah, Salisah, & Musthofa. (2024). 64) STRATEGI PENATAAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. 7(2), 52.
- Azizah, Suari, & Noviyanti. (2023). Hakikat Dan Perkembangan Bahasa Pada Usia Anak-Anak. *Journal Of Social Science Research Volume*, 3(6), 4463–4473.
- Busana, Musayyadah, & Farida. (2025). Implementasi Media Audio Visual Animasi Syamil dan Dodo Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Quantum Cendikia. *Responsive Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 218–223.
- Chumairoh, & Fradana. (2025). CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. 8, 955–966. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Daniyati, Saputri, Wijaya, Septiyani, & Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.

- Djollong, Sari, Junizar, Pramanik, Kustanti, & Lubis. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Elan, Gandana, & Fauziah. (2023). Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital. *Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini*, 12(1).
- Ernawati. (2022). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, Volume 22, Nomor 2 Desember 2021, 130 - 138, 22, 130–138.
- Fadilah, Nurzakiah, Kanya, Hidayat, & Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fridani. (2017). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*.
- Gusmaniarti, Agustina, Hidayati, Karim, & Syaquinah. (2022). Meningkatkan Keingintahuan Anak Melalui Kegiatan Bercerita Pada Kelompok a Di Tk Tamansari Surabaya. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 33–37. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no1.a6639>
- Gusmaniarti, Wahono, Suweleh, & Dewi. (2024). MEDIA DI LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SARANA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ANAK. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 333–344.
- Hafizah, Pebytabella, Sari, Winanda, Hidayatullah, & Harmonedy. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Hasan. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29.
- Hasanah, & Fajri. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anakn Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(Agustus), 1–23.
- Husna, & Eliza. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator

- Pencapaian Bahasa Resepif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46.  
<https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Julita, N., & Nst, N. (2025). STRATEGI GURU DALAM MEWUJUDKAN HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG HOLISTIK DAN MENYENANGKAN DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. In *ICENI (Insan Cita Pendidikan)* (Vol. 4, Issue 3).
- Kaniawati, Mardani, Lestari, Nurmilah, & Setiawan. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32.  
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Anak Dini. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(juni).
- Maemunah, Sari, Surya, Nur, & Sari. (2025). PENDAHULUAN Anak Usia Dini merupakan individu yang berada pada rentang usia 0 – 6 tahun, di mana perkembangan otak mencapai sekitar 80% dari kapasitas 500. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 500–518.
- Maghfiroh, & Suryana. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1086/1020>. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1561.
- Maharani, Wahyuni, Rahmadea, Nugraini, Fakhriyah, & Fajrie. (2024). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL. *Jurnal Strategi Pembelajaran*, 1(2), 65–72.
- Mailani, Nuraeni, Syakila, & Lazuardi. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia.
- Mardhiyah, Dinilhaq, Amelia, Arini, Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218.  
<https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Mashudi. (2021). *Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21*. 4(1), 93–114.

- Miagusttin, Syakori, Nurhangesti, Septiani, Alifiya, & Ningrum. (2024). *PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN: MENGHADAPI ERA DIGITAL DI ABAD KE-21*.
- Nursaya'bani, Falasifah, & Iskandar. (2025). Strategi Pengembangan Pembelajaran Abad Ke-21 : *JiIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 109–116.
- Pagarra, Syawaluddin, Krismanto, & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Permana, Hazizah, & Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.  
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Pratiwi, Respati, & Loita. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6987–6995.
- Purnama, Miranda, & Amalia. (2024). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pengembangan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun. *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 114–121.  
<https://doi.org/10.62238/chatra.v2i3.124>
- Rahmi, Putri, Nurcahyani, & Susanti. (2024). Channel Youtube Kinderflix dalam Persepsi Mahasiswa PIAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 1285–1302.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6146>
- Rizqiyatunnisa, & Mahdi. (2021). *PENYELENGGARAAN PAUD FORMAL, NON FORMAL DAN INFORMAL DI KB TK IK KELUARGA CERIA* (Vol. 1, Issue 1).
- Romdona, Junista, & Gunawan. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 1(1), 1–2.  
<https://sis.binus.ac.id/2023/10/31/teknik-pengumpulan-data-kuesioner/>
- Saleh, Syahrudin, Saleh, Azis, & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*.  
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sanulita, Lestari, Syarmila, Yustina, Atika, Nurillah, Iqbal, Elofhia, & Annisa. (2024). *Keterampilan Berbahasa Reseptif: Teori dan*

- Pengajarannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.  
<https://books.google.co.id/books?id=W40WEQAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Setiyawan. (2021). *Jurnal Prakarsa Paedagogia. Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V, Vol. 3(2)*, 198–203.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA.
- Sungkono, Apiati, & Santika. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.  
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3329644&val=21041&title=Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3329644&val=21041&title=Media%20Pembelajaran%20Berbasis%20Teknologi%20Augmented%20Reality)
- Susanti, U. V., Amiliya, R., & Basori. (2024). 78) *URGensi MASA GOLDEN AGE BAGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI THE URGENCY OF THE GOLDEN AGE FOR EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT*. 7(2), 72.
- Syahroni. (2022). Prosedur Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Tikulimbong, Simega, & Fitriana. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbahasa Reseptif Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Kesu'. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 812–820.  
<https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.884>
- Usman, Tsauri, Rodliyah, & Suhairi. (2025). Pola Pengembangan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Prediksi Trajektori dan Implikasi Pedagogis di Masa Depan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1445–1462.  
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.21743>
- Wahono, Hasiana, & Vinayastri. (2022). *Perkembangan Anak: Mendukung Implementasi MBKM* (As'ary, Hermoyo, & sumantri (eds.)). Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Watini. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>

- Widiastuti, & Fauziya. (2024). Pemanfaatan Media Audio Visual Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Pada Pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 27–43. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3784>
- Yulianti, & Nurunnisa. (2025). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Journal Homepage*, 8(4), 457–463.

