

**MANAJEMEN TALENTA MURID DALAM
PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT MELALUI
PROGRAM BADAN OLIMPIADE DI MA MAMBAUL
ULUM BATA-BATA PAMEKASAN**

TESIS



Diajukan Oleh :

M. NORCHOLIS MAJID

NIM: 20242550011

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**MANAJEMEN TALENTA MURID DALAM
PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT MELALUI
PROGRAM BADAN OLIMPIADE DI MA MAMBAUL
ULUM BATA-BATA PAMEKASAN**

T E S I S

**Untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Diajukan Oleh :

M. NORCHOLIS MAJID

NIM: 20242550011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Norcholis Majid
NIM : 20242550011
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



M. Norcholis Majid

NIM. 20242550011

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh M. Norcholis Majid, NIM: 20242550011, dengan judul “Manajemen Talenta Murid dalam Pengembangan Minat dan Bakat melalui Program Badan Olimpiade di MA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I



Pembimbing I

Dr. Moch Charis Hidayat, M. Pd.I.

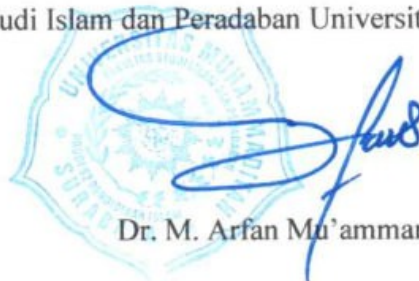


Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Manajemen Talenta Murid dalam Pengembangan Minat dan Bakat melalui Program
Badan Olimpiade di MA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan

oleh :

M. Norcholis Majid,

NIM: 20242550011

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

Penguji Utama

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I

Penguji I

Dr. Moch Charis Hidayat, M. Pd.I.

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya


Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

M. Norcholis Majid. Manajemen Talenta Murid dalam Pengembangan Minat dan Bakat melalui Program Badan Olimpiade di MA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan. Tesis Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2026. Dosen Pembimbing I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I..

Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata menghadapi tantangan struktural yang khas: padatnya jadwal pesantren, terhentinya program kursus keahlian, dan lemahnya sistem kaderisasi bakat yang mengakibatkan kesulitan menjangkau murid siap kompetisi. Kondisi ini menciptakan kekosongan ruang pengembangan minat dan bakat yang menuntut penanganan sistematis melalui pendekatan manajemen talenta murid yang terstruktur. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen talenta murid dalam pengembangan minat dan bakat melalui Program Badan Olimpiade di MA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan, dengan fokus pada tiga dimensi utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Informan dipilih secara purposif berdasarkan keterlibatan langsung dalam program, terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, koordinator dan pembina Program Badan Olimpiade, serta murid. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik serta member check.

Hasil penelitian menunjukkan: pertama, perencanaan dilakukan secara sistematis melalui pemetaan potensi murid, penetapan tujuan program, dan perancangan tiga jalur pembinaan yakni Kelas Olimpiade, Klub Olimpiade, dan Pembinaan Olimpiade yang mencakup enam bidang: sains, kepesantrenan, seni, olahraga, bahasa asing, dan vokasi. Kedua, pelaksanaan berlangsung secara rutin dan adaptif dengan pendekatan pembinaan yang disesuaikan terhadap karakter masing-masing bidang. Ketiga, evaluasi berfungsi sebagai mekanisme siklus berbasis bukti yang menghubungkan data capaian dengan perbaikan program secara berkelanjutan.

Program Badan Olimpiade terbukti menjadi instrumen manajemen talenta murid berbasis program yang efektif dalam mengembangkan minat dan bakat secara terarah, berkelanjutan, dan kontekstual dalam lingkungan madrasah berbasis pesantren, serta berpotensi menjadi kerangka tata kelola yang dapat diadaptasi oleh madrasah lain dengan tantangan serupa.

Kata Kunci: Bakat, Madrasah, Manajemen, Minat, Talenta

ABSTRACT

M. Norcholis Majid. *Student Talent Management in Cultivating Interests and Talents through the Olympiad Board Program at MA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan.* Thesis, Master's Program in Islamic Education, Faculty of Islamic Studies and Civilization, Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2026. Supervisor I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.; Supervisor II: Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I.

Talent development within pesantren-based madrasah has received limited systematic scholarly attention, despite its direct implications for educational equity and institutional quality. This study examines how the Olympiad Board Program (Badan Olimpiade) at MA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan operationalizes student talent management to identify, channel, and cultivate individual interests and talents, with particular focus on its planning, implementation, and evaluation architecture.

A single-site qualitative case study design was employed. Participants were selected purposively on the basis of direct program involvement and comprised the school principal, vice principal for student affairs, program coordinators, and students. Data were generated through semi-structured interviews, systematic observation, and documentary analysis, and examined using the Miles and Huberman interactive framework through iterative cycles of data reduction, display, and conclusion verification. Source and methodological triangulation ensured data trustworthiness.

Three analytically distinct dimensions were identified. Program planning was grounded in structured aptitude mapping, with student placement calibrated against individual potential across six competitive domains: natural sciences, Islamic religious studies, arts, sports, foreign languages, and vocational skills. Implementation operated through three differentiated tracks; the Olympiad Class, Olympiad Club, and Olympiad Coaching Scheme enabling sustained, domain-specific engagement. Evaluation functioned not as a terminal accountability measure but as a cyclical, evidence-informed mechanism linking achievement data to iterative program refinement.

These findings indicate that program-based student management, when structured through needs-driven planning, adaptive delivery, and feedback-integrated evaluation, can effectively institutionalize talent development within resource-constrained, pesantren-embedded madrasah. The Olympiad Board Program offers a transferable governance framework for madrasah confronting analogous institutional challenges.

Keywords: Aptitude, Madrasah, Management, Olympiad, Talent

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia nikmat sempat dan sehat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam senantiasa teriring terucap kepada baginda nabi Muhammad SAW, yang dengan dakwahnya menjadi sebab terputusnya rantai dan belenggu kebodohan dan kezaliman.

Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan menjadi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya. Alhamdulillah, penulisannya sudah rampung dan karenanya penulis merasa perlu menghaturkan ribuan terima kasih kepada seluruh pihak yang menjadi *wasilah* atas perampungan tersebut:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, S.HI, M.HI Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I. dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, masukan dan revisi demi perbaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya yang tidak bisa saya sebut semua di sini.

7. Ibu Sapna dan Bapak Hasan tercinta yang doa-doanya tidak pernah absen dalam mengharapkan kebaikan untuk putranya.
8. Istri tercintaku Uswatun Hasanah, S.Ap. beserta anak pertama kami yang masih dalam kandungan ibunya, semoga dilancarkan persalinannya, amin. Serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan dari pondok Bata-Bata. Yang kebetulan satu bimbingan dengan penulis, yakni ustadz aziz, tak lupa teman kelas yang lain seperti ustadzah Zahra yang sering sharing terkait pengerjaan tesis ini.

Atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa yang telah diberikan oleh berbagai pihak dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disertai doa yang tulus, *jazakumullahu ahsanal jazaa' wa khairal jazaa'*. Semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda, memberikan kemudahan dalam setiap urusan, serta senantiasa melimpahkan keberkahan dalam kehidupan. Aamiin yaa Rabbal 'aalamiin.

Akhir kata, segala kritik konstruktif dan perbaikan senantiasa penulis harapkan, selain itu dengan penuh harap dan keyakinan, semoga karya sederhana ini membawa manfaat yang luas, menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya, serta menjadi bagian kecil dari kontribusi penulis dalam memajukan pendidikan Islam di Indonesia. Wallahul muwaffiq ilaa aqwamith thariq, dan hanya kepada Allah Swt. penulis berserah diri. Aamiin.

Surabaya, 17 Mei 2026

Penyusun,

M. NORCHOLIS MAJID

NIM : 20242550011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II.....	1
KAJIAN TEORI	1
A. Manajemen Peserta Didik	1
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik	1
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	32
3. Prinsip Manajemen Peserta Didik	35
4. Pendekatan Manajemen Peserta Didik	36
5. Manajemen Talenta Murid sebagai Perkembangan Konsep	37
B. Minat dan Bakat	39
C. Pengembangan Minat dan Bakat dalam Pendidikan.....	42
D. Manajemen Talenta Murid dalam Pengembangan Minat dan Bakat	46
E. Program Badan Olimpiade sebagai Strategi Pengembangan	50
BAB III	53
METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan & Jenis Penelitian	53
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	54
C. Sumber Data.....	54

D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Triangulasi Data.....	61
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	64
B. Penyajian Data Penelitian	66
1. Perencanaan manajemen talenta murid dalam pengembangan minat dan bakat melalui program Badan Olimpiade	66
2. Pelaksanaan manajemen talenta murid dalam pengembangan minat dan bakat melalui program Badan Olimpiade	76
3. Evaluasi manajemen talenta murid dalam pengembangan minat dan bakat melalui program Badan Olimpiade	84
C. Analisis Data Penelitian	92
1. Analisis Perencanaan Manajemen talenta murid dalam Program Badan Olimpiade.....	93
2. Analisis Pelaksanaan Manajemen talenta murid dalam Program Badan Olimpiade.....	96
3. Analisis Evaluasi Manajemen talenta murid dalam Program Badan Olimpiade.....	100
BAB V.....	108
PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi Penelitian.....	109
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Penelusuran Penelitian Terdahulu (State of The Art)	21
--	----