

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONTRASEPSI IUD
PASCASALIN PADA IBU HAMIL TRIMESTER III
DI TPMB FARIDA HAJRI



OLEH :
FIRLY SYAN ZAHRA AL ASHAR
NIM : 20221664016

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG KONTRASEPSI IUD PASCASALIN PADA
IBU HAMIL TRIMESTER III DI TPMB FARIDA HAJRI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Pada Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



OLEH :
FIRLY SYAN ZAHRA ALASHAR
NIM : 20221664016

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya,
sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada
Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 01 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Aryunani, S.ST., M.Kes


Syuhrotut Taufiqoh, S.ST., M.Keb

Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Umi Ma'rifah, S.ST., M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Sidang Skripsi
pada Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada 08 Juli 2026

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes



Anggota 1 : Aryunani, S.ST., M.Kes



Anggota 2 : Syuhrotut Taufiqoh, S.ST., M.Keb



Mengesahkan,
Dekan,

Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firly Syan Zahra Al Ashar
NIM : 20221664016
Program studi : S1 Kebidanan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
6AC34AOX178033769

Firly Syan Zahra Al Ashar

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas seluruh curahan Rahmat dan Hidayat-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Pascasalin Pada Ibu Hamil Trimester III Di TPMB Farida Hajri” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kebidanan Pada Program Studi (S1) Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Peneliti ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan memberi dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini khususnya peneliti sampaikan dengan segala kemurahan hati kepada :

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Umi Ma'rifah, S.ST., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes, selaku ketua penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Aryunani, S.ST., M.Kes, selaku pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dengan sangat baik, saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Syuhrotut Taufiqoh, S.ST., M.Keb, selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan

dengan sangat baik, saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

7. Para dosen dan staf pengajar di Program Studi S1 Kebidanan yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan.
8. Ibu Hj. Farida Hajri, S.ST., Bd, selaku pemilik TPMB yang telah banyak memberikan kesempatan dan bimbingan kepada peneliti untuk proses penelitian di TPMB Farida Hajri Kota Surabaya.
9. Kedua orang tua peneliti yang tercinta, Almarhum Ayahanda H. Saipul Ashar, S.E bin Poalahi dan Ibunda Hj. Sarni Nunung, S.Sos., M.M yang telah memberikan semangat, doa, dukungan moral, kasih sayang, motivasi yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan pendidikan dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikan limpahan Rahmat dan Ridho-Nya kepada mereka.
10. Kepada Papi terbaik, Dwi Aris Byantoro, Terima kasih atas bimbingan, nasihat, dan dukungan moral maupun material yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh perjalanan akademik ini.
11. Saudara dan Saudari peneliti yang terkasih, Kakak Micky Syan Fathan Al Ashar dan Adik Faiza Syan Bintang Pradipa Al Ashar, yang telah mendengarkan keluh kesah, bercanda gurau dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Keluarga besar peneliti yang tersayang, Opa Almarhum Poalahi, Oma Almarhumah Norma, Opa H. Yatim, Oma Hj. Sarnawia, Ayah Arfah, Bunda Hafsa, Om Jalil, Tante Rina, dan Bunda Evy yang telah membantu peneliti dengan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Secara khusus peneliti menyampaikan apresiasi terdalam dan terima kasih kepada diri saya sendiri gadis cantik nan baik hati, Firly Syan Zahra Al Ashar. Terima kasih atas keberanian untuk memulai, kekuatan untuk bertahan di masa-masa sulit, serta konsisten untuk terus melangkah maju menyelesaikan setiap tantangan yang ada. Terima kasih atas dedikasi dan kerja keras ini sehingga tiap lembaran karya ini dapat terwujud utuh dengan sebaik-baiknya dan selesai tepat pada waktunya.

14. Teman-teman S1 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Surabaya, teman dan sahabat terdekat peneliti, 7 Hajah Maburr Adellia Cindy Pratama Putri, Lady Nur Adibah, Sherlly Ariessandi, Nur Jihan Aisyah, Intan Ramadhan Putri Nur Rochman, dan Agita Festy Aulia yang telah menjadi *support system* yang luar biasa dan telah berjuang bersama memberikan dukungan serta doa kepada peneliti.
15. Responden yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Peneliti memohon maaf apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang, khususnya mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, Terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Surabaya, 20 Februari 2026

Penulis

Firly Syan Zahra Al Ashar

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Praktis	5
1.4.2 Manfaat Teoritis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Dasar Media Video.....	7
2.1.1 Definisi Media Video	7
2.1.2 Karakteristik Media Video	7
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video	7
2.2 Teori Belajar Robert M. Gagne	8
2.3 Penggunaan Media Video Untuk Akseptor IUD Dalam Peningkatan Pengetahuan	10
2.4 Pengetahuan	12
2.4.1 Definisi Pengetahuan	12
2.4.2 Tingkat Pengetahuan	13
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	14
2.4.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	16
2.5 Edukasi.....	17
2.5.1 Definisi Edukasi	17
2.5.2 Tujuan Edukasi.....	17
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Edukasi	17
2.5.4 Metode Edukasi.....	19
2.5.5 Media Edukasi.....	21
2.6 Kontrasepsi IUD Pascasalin	22
2.6.1 Definisi Kontrasepsi IUD Pascasalin	22
2.6.2 Jenis Kontrasepsi IUD Pascasalin	23
2.6.3 Efektivitas Kontrasepsi IUD Pascasalin.....	24

2.6.4 Waktu Pemasangan Kontrasepsi IUD Pascasalin.....	24
2.6.5 Indikasi dan Kontraindikasi Kontrasepsi IUD Pascasalin	24
2.6.6 Keuntungan dan Kerugian Kontrasepsi IUD Pascasalin.....	25
2.6.7 Efek Samping Kontrasepsi IUD Pascasalin	26
2.7 Kerangka Konsep	27
2.8 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2.1 Tempat Penelitian	31
3.2.2 Waktu Penelitian	31
3.3 Sasaran Penelitian (Populasi dan Sampel Penelitian)	31
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian.....	31
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.5.1 Alur Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.1 Pengumpulan Data	37
3.6.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	38
3.6.3 Pengolahan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	42
3.7.2 Analisis Analitik	43
3.8 Etika Penelitian	44
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Tempat Penelitian	46
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Data Umum (Karakteristik Responden).....	47
4.2.2 Data Khusus	48
4.3 Analisis Analitik	49
4.4 Pembahasan.....	50
4.4.1 Karakteristik Responden	50
4.4.2 Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Pascasalin.....	53
BAB 5 PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 2	Definisi Operasional Penelitian Pengetahuan Ibu Hamil TM III Tentang Kontrasepsi IUD Pascasalin Di TPMB Farida Hajri.....	35
Tabel 3. 3	Blueprint Kuesioner Pengetahuan ibu hamil TM III Tentang Kontrasepsi IUD Pascasalin	38
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Ibu Hamil TM III Tentang Kontrasepsi IUD Pascasalin Di TPMB Farida Hajri.....	39
Tabel 4. 1	Distribusi Karakteristik Responden Ibu Hamil Trimester III.....	48
Tabel 4. 2	Tingkat Pengetahuan Responden Pada Ibu Hamil Trimester III...	49
Tabel 4. 3	Analisis Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Pascasalin Pada Ibu Hamil Trimester III Di TPMB Farida Hajri Bulan Mei 2026	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Pascasalin Pada Ibu Hamil Trimester III	28
Gambar 3. 1	Alur Penelitian Pengetahuan Ibu Hamil TM III tentang Kontrasepsi IUD pascasalin di TPMB Farida Hajri.....	36
Gambar 4. 1	Lokasi Penelitian TPMB Farida Hajri.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal	65
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	67
Lampiran 4 Sertifikat Kelayakan Etik.....	68
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 6 Lembar <i>Informed Consent</i> Penelitian	70
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	71
Lampiran 8 Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	73
Lampiran 9 Lembar Distribusi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Lampiran 10 Kompilasi Data Hasil Penelitian.....	75
Lampiran 11 Hasil Analisis Statistik Dengan SPSS.....	76
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian Tahun 2026	79
Lampiran 13 Satuan Acara Penyuluhan	80
Lampiran 14 Standar Operasional Prosedur (SOP).....	85
Lampiran 15 <i>Endorsement Letter</i>	87
Lampiran 16 Hasil Cek Plagiasi.....	88
Lampiran 17 Lembar Bimbingan Konsultasi	89

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONTRASEPSI IUD PASCASALIN PADA IBU HAMIL TRIMESTER III DI TPMB FARIDA HAJRI

Oleh : Firly Syan Zahra Al Ashar

Latar Belakang: Kurangnya pengetahuan ibu hamil tentang kontrasepsi IUD pascasalin dapat menimbulkan rasa takut terhadap efek samping, mitos, atau kecemasan nyeri saat pemasangan sehingga membatasi keputusan dalam memilih metode kontrasepsi jangka panjang. Edukasi menggunakan media video terbukti menjadi salah satu alat Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) yang efektif melalui penyajian *audio-visual* yang menarik dan tidak monoton bagi ibu hamil. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi media video terhadap tingkat pengetahuan tentang kontrasepsi IUD pascasalin pada ibu hamil trimester III di TPMB Farida Hajri. **Metode:** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel sebesar 15 responden ibu hamil trimester III menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner teruji (20 item; *Cronbach's Alpha* = 0,943) dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Saat *pretest*, mayoritas responden berpengetahuan kurang, yaitu 73,3%. Setelah intervensi (*posttest*), ibu hamil trimester III mengalami peningkatan signifikan ke kategori cukup (60,0%) dan baik (33,3%) dengan *p-value*=0,013. **Kesimpulan:** Intervensi edukasi menggunakan media video terbukti secara signifikan efektif dan kuat dalam meningkatkan pengetahuan kontrasepsi IUD pascasalin pada ibu hamil trimester III.

Kata Kunci: IUD Pascasalin, Pengetahuan, Video

ABSTRACT

**THE EFFECT OF VIDEO-BASED EDUCATION ON KNOWLEDGE
LEVELS REGARDING POST-PARTUM IUD CONTRACEPTION AMONG
THIRD-TRIMESTER PREGNANT WOMEN AT FARIDA HAJRI
MATERNITY CLINIC**

By: Firly Syan Zahra Al Ashar

Background: A lack of knowledge among pregnant women regarding postpartum IUD contraception can lead to fear of side effects, myths, or anxiety about pain during insertion, thereby limiting their decision-making regarding the choice of long-term contraceptive methods. Education using video media has proved to be an effective Communication, Information, and Education (CIE) tool through engaging and non-monotonous audio-visual presentations for pregnant women. **Objective:** This study aims to analyze the effect of video-based education on the level of knowledge regarding postpartum IUD contraception among third-trimester pregnant women at Farida Hajri Maternity Clinic (TPMB). **Methods:** This study employed a quantitative research design using a pre-experimental one-group pretest-posttest design. A sample of 15 third-trimester pregnant women was selected using simple random sampling. Data were collected using a validated questionnaire (20 items; Cronbach's Alpha = 0.943) and analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. **Results:** At the pretest, the majority of respondents had insufficient knowledge, at 73.3%. After the intervention (posttest), third-trimester pregnant women showed a significant increase to the "adequate" (60.0%) and "good" (33.3%) categories with a p-value of 0.013, indicating a very large effect size (Large Effect, $r = 0.903$). **Conclusion:** Educational interventions using video media have been shown to be significantly effective and powerful in improving knowledge of postpartum IUD contraception among pregnant women in their third trimester

Keywords: Postpartum IUD, Knowledge, Video