

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN METODE PEER LESSON DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 10 MOJO PETUNG
DUKUN GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

Evaluasi Rohmawati

NIM : 20121550011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN METODE PEER LESSONSDALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 10 MOJO PETUNG
DUKUN GRESIK**

**Ditujukan Kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Pendidikan Sarjana
Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam**

SKRIPSI



Oleh :

Evaluasi Rohmawati

NIM : 20121550011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evaluasi Rohmawati

NIM : 20121550011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam – Universitas Muhammadiyah
Surabaya

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya
kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar
pustaka.

Surabaya, 4 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

Evaluasi Rohmawati

NIM : 20121550011

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Lampiran : 3 Exp

Hal : Naskah Skripsi

A.n

Evaluasi Rohmawati

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Evaluasi Rohmawati

NIM : 20121550011

Judul : Penerapan Metode Peer Lessons Terhadap Peningkatan Menghafal Al-Qur'an di Kelas VIII Mts Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S-1) Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Harapan saya semoga dalam waktu dekat saudari tersebut segerah dapat diadakan munaqosah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surabaya, 4 Mei 2016

Pembimbing

Drs Mulyono, M. Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan Team Pengaji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Mei 2016

Tempat : Gedung Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah ditrima untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. M. Naim, M. Ag

Team Pengaji

1. Ketua : Mulyono, M.Pd.I (_____)
2. Sekertris : Rusman, M.Pd.I (_____)
3. Pengaji : Makruf, M.Pd (_____)

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang isekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. akan dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam roses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan

Kupersembahkan kepada:

- **Kedua Orang Tuaku**
- **Suami dan Anakku**
- **Adik-adikku**
- **Paman dan Bibiku**
- **Sahabat-sahabatku Seperjuangan**

KATA PENGANTAR

Bismillahirahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS PELAKSANAAN METODE PEER LESSONS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 10 MOJOPETUNG DUKUN GRESIK”, sebagai salah satu syarat penyelesaian program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis juga menyampaikan ucapan terimah kasih atas doa, dukungan, semanagat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Naim, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku dosen Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan pengarahan dan masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
4. Para Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

5. Bapak Abdul Haris, S. Pd selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik.

6. Ibu Indah Faizah, S. Pd. I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas VIII MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik.

7. Bapak/ibu guru beserta TU MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun

8. Siswa-siswi di kelas VIII MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun

9. Kedua orangtua saya Sarmadan AL dan Yeni Annisa

10. Suami saya Ahmad Husnul Fatah, dan anak saya Nala Anfaul Albab

11. Adik saya Yusti Sianti Fitriani dan Nasikhul Umam

12. Saudara sepupuh saya Marsiam, Siti Zaenab, Sadadul, Mahfiatul Fitriyah, M. Ikhwanul Irham, A. Munif Al-Mubaroq, M. Nur, Matlikan.

13. Teman saya Nurilah berserta suami, Reza, Rizal, Ibad, Busro, Dila, Husna, Ema, Ayu, Aida, Sulton, Itok, Wildan, Nasikin.

Akhirnya kepada Allah SWT. semoga amal yang telah bapak/ibu/Sdr/i berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, aamiin ya Robbal 'alamin.

Surabaya, 4 Mei 2016

Penulis

EVALUASI. ROHMAWATI

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Metode Peer Lessons.....	18
B. Menghafal Al-Qur'an.....	20
C. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Mts M 10 Mojopetung	37
D. Efektivitas	41
BAB III METODELOGI PENELITIAN	45

A.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Teknik Penggalian Data	45
C.	Teknik pengumpulan Data	49
D.	Instrumen Penelitian.....	49
E.	Analisis Data	50
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		52
A.	Latar Belakang Objek Penelitian	52
B.	Penyajian Data	62
C.	Analisis Data	66
 BAB V PENUTUP.....		96
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran	97

DAFTAR PUSTKA

Alek Sobur, *Psikologi umum*, (Jakarta: Pusaka Setia, 2003)

Ash Shabuni, *terjemahan shafwatut Tafasir tafsir-tafsir pilihan*,
(Jakarta:Pustaka Al-Kautsar, 2001)

Abu Ahmadi, *Cara Belajar Yang Mandiri dan Sukses*, (Solo: C.V.
Aneka,1993)

Ash Shabuni, Muhammad Ali, *At- Tibyan fi ulumil Quran*, terj. Muhamad
Qodirun Nur, (Jakarta: Pustaka Amani, 2001)

Aswarni Sujud, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, (Yogyakarta:
Perbedaan 1998)

Buku Kurikulum, MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik,
2016

Clarence Benson, *Teknik Mengajar*

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: PT Syamil
Cipta Media, 2005)

Depag RI, 2004, *Kurikulum Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*,
(Jakarta: tt)

Djamarah, Syaiful Bahri, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: PT Asdi Maha
Satya, 2002)

Djoehaeni H, *Hakikat Perencanaan Pembelajaran*, (Slide Presentasi,
2009)

Dr. Juliansyah Noor.S.E.,M.M, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan karya Ilmia*, (Penerbit Kencana: PRENADA MEDIA GROUP, 2014)

E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan; Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. (Jakarta: Bumu Aksara, 2009)

Enoch, Jusuf, *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995)

Gie, The Liang, *Cara Belajar Yang Efesien*, (Yogyakarta: Pustat Kemajuan Studi, 1988), (Center For Study Progress)

Harsanto Rando, *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*, (Yogyakarta: Kanisius, 2007)

Imam Abdullah Muhammad bin Ismail, *Shahih Bukhari , terj. Dari Shahih Bukhari Jus VI* oleh Ahmad Sunarto, (Semarang: CV. Asy Syifa, 1993)

J.S. Badudu, *Kamus kata Serapan Dalam Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Kompas, 2003)

Imam, Abdullah Muhammad bin Ismail, *Shahih Bukhari , terjemahan Dari Shahih Bukhari Jus VI* oleh Ahmad Sunarto, (Semarang: CV. Asy Syifa, 1993)

M. Chabib Thoha, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996)

Majid, Abdul, Khon, *Pratikum Qira'at*, (Jakarta: Amzah, 2008)

- Mahmud, Yunus, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1989)
- Melvin L.Silberman, *Active Learnin*, (Puataka Insan Madani, 2009)
- Munjahid, *Strategi Menghafal Al- Quran 10 Bulan Khatam (Kiat-Kiat Sukses Menghafal Al-Quran)*, (Yogyakarta: Idea Press, 2007)
- M. Chabib Thoha, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996)
- Nurhadi, dkk, *PembelaranKontekstual (Contextuai Teaching and Learning/ CTL) dan Penerapannya dalam KB*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2004)
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (bandung: Remaja Rosda Karya, 2008)
- Otib Satibi Hidayat, *op cit.*
- Poerwadarminta. *Kamus Indonesia*, (Jakarta : Nuansa Cendikiawan, 2003)
- Pius A Partanti, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arloka, 1994)
- Rini Hidayanti dkk, *Psikologi Perkembangan Anak*, (Universitas Terbuka, Jakarta, 2008)
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*, (Bandung: C.V. Pustaka Setia, 2003)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Papan Data, MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun gresik, 2016
- Sarwono,Sarlito Wirawan, *Pengantar Umum Psikologi*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982)

Sugianto, Ilham, *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung: Mujahid Press, 2004)

Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006)

Umar, Nasruddin, *Ulumul Quran (Mengungkap Makna-Makna Tersembunyi Al-Quran)*, (Al-Ghozali Center, Ciputat Jakarta, 2008)

Wawancara Bu Indah Faizah, *Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis*, (MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gersik, 2016)

Wawancara siswa Kelas VIII, (MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gersik, 2016)

Yuliani Nurani Sajiono dkk, *Metode Pengembangan Kongnitif*, (Universitas Terbuka, jakarta, 2008)

Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: CTSD, 2004)