

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis, Efektivitas Pelaksanaan Metode *Peer Lessons* dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran pada Siswa Kelas VIII MTs Mojopetung Dukun Gresik adalah:

1. Program guru dalam pembelajaran Metode *Peer Lessons* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Surat Quraisy ayat 1-4 dan Al-Insyirah ayat 1-8 Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik adalah perencanaan pembelajaran harus mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP) dan juga langkah-langkah metode *Peer Lessons*. Dengan rencana pelaksanaan pembelajaran maka pembelajaran akan lebih terarah, standar kompetensi dan kompetensi dasar akan lebih mudah tercapai, menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan LKS dan juga metode pembelajaran yang akan dipakai harus ditentukan lebih dahulu agar peserta didik dalam meningkatkan keberhasilan menghafal Al-Qur'an dalam pembelajaran
2. Pelaksanaan pembelajaran metode *Peer Lessons* dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok, siswa dituntut mampu berdiskusi dengan masing-masing kelompok. Disini siswa tidak mengalami kesulitan akan tetapi proses pembelajaran lebih mudah.

3. Metode *Peer Lessons* yang dilaksanakan di Mts Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik sudah baik dan efektif. Efektivitas metode *Peer Lessons* dalam menghafal Al-Qur'an di ukur dari skor yang dicapai siswa telah memenuhi batas ketuntasan minimal. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dalam menghafal Al-Qur'an adalah 75 % penguasaan. Pencapaian skor ini dianggap pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan metode *Peer Lessons* efektif. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap nilai yang diperoleh siswa kelas VIII Mts Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an menunjukkan bahwa metode yang digunakan yakni metode *Peer Lessons* dalam menghafal Al-Qur'an efektif. Hal ini ditunjukkan capaian skor siswa yang telah mencapai batas KKM.

B. Saran

1. Penerapan metode *Peer Lessons* di kelas VIII MTs Mojopetung Dukun Gresik perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi, karena dengan metode inilah siswa jadi mudah menghafal dan memahami arti Al-Quran, sehingga diharapkan nantinya dapat menjadi siswa yang berwawasan Islami dan berakhlaq Qur'an.
2. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan evaluasi atas kelemahan-kelemahan yang ada dan selalu melakukan pengembangan-pengembangan demi mencapai tujuan yakni melahirkan generasi yang mampu memahami Al-Qur'an.
3. Bagi guru, supaya jangan pernah berhenti untuk selalu terus mengembangkan diri dalam menerapkan metode *Peer Lessons* sebagai

suatu metode yang efektif dalam menghafal, menerjemakan, dan memahami Al-Qur'an

4. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an dan mempunyai tekad yang kuat dalam menghafal Al-Qur'an, sehingga dalam proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan efektif dan efisien.