

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
MELALUI BUDAYA HAFALAN AL-QUR'AN DI SDI AL HADIRIYAH JAKARTA**

TESIS



Diajukan Oleh :

Nama : Indriani Oktaviana Sugandi

Nim : 20242550003

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
MELALUI BUDAYA HAFALAN AL-QUR'AN DI SDI AL HADIRIYAH JAKARTA**

TESIS



Diajukan Oleh:

Nama : Indriani Oktaviana Sugandi

Nim : 20242550003

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Indriani Oktaviana Sugandi
NIM : 20242550003
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Indriani Oktaviana Sugandi

NIM. 20242550003

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Indriani Oktaviana Sugandi, NIM: 20242550003, dengan judul “Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Budaya Hafalan Al-Qur'an Di SDI Al Hadiriyah Jakarta”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.

Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I

Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Budaya Hafalan
Al-Qur'an Di SDI Al Hadiriyah Jakarta

oleh :

Indriani Oktaviana Sugandi,

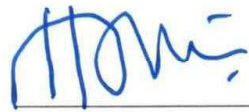
NIM: 20242550003

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I



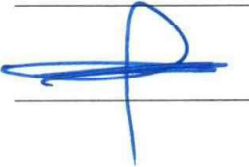
Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.



Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I



Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis yang berjudul **“Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Budaya Hafalan Al-Qur’an di SDI Al-Hadiriyyah Jakarta”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kan kepada Nabi Muhammad SAW., Keluarga, Sahabat dan seeluruh umatnya yang senantiasa istiqomah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd) Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya Bapak Prof.Dr. Mundakir, S, Kep., Ns., M. Kep yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan pada jenjang magister.
2. Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Bapak Dr. Tho’at Stiawan, SH. I, M.H.I, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Bapak Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd. I, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Prof. Dr. H. Abd Hadi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan thesis ini.
5. Dr. Zainal Arifin, M.Pd. I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, perhatian, dan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.

6. Seluruh dosen dan staf akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama masa studi penulis.
7. Kepada Kepala Sekolah, Wakil Bidang Kurikulum dan Wakil Bidang Kesiswaan serta Guru-guru SDI Al-Hadiriyyah Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kepada Keenam orang tua saya tercinta, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material.
9. Kepada Suami saya tercinta Hapidz Aziz Mubarak, Ungkapan yang terdalem saya, Terimakasih sudah menjadi *support System* terbaik sepanjang perjalanan Akademisi ini. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik untuk setiap keluh kesah, memberikan pelukan yang menenangkan di saat jenuh dan selalu meyakinkan saya bahwa saya mampu menyelesaikannya.
10. Kepada Sahabat saya Niakur dan Vanzul , rekan mahasiswa P2K Hanin, Fauzi dan Dian, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan tesis ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 18 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Indriani Oktaviana Sugandi
NIM. 20242550003

ABSTRAK

Sugandi, Indriani Oktaviana. 2026. Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa melalui Budaya Hafalan Al-Qur'an di SDI Al-Hadiriyyah Jakarta. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Islam, Fakultas Studi Islam dan Peradaban, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag; (II) Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I

Pendidikan karakter merupakan bagian penting dalam proses pendidikan, khususnya dalam membentuk peserta didik yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab. Salah satu upaya yang dapat dilakukan sekolah Islam dalam membentuk karakter tersebut adalah melalui budaya hafalan Al-Qur'an yang dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan dampak budaya hafalan Al-Qur'an, serta mengidentifikasi keberhasilan dan kelemahan program tersebut dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SDI Al-Hadiriyyah Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru tahfidz, wali kelas, siswa, dan wali siswa. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu agar data yang diperoleh memiliki tingkat validitas yang dapat dipertanggungjawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya hafalan Al-Qur'an di SDI Al-Hadiriyyah Jakarta direncanakan secara sistematis melalui perumusan tujuan, penetapan target hafalan berjenjang, penyusunan jadwal, dan penerapan tata tertib program. Pelaksanaan program dilakukan melalui pembelajaran tahfidz terjadwal dan pembiasaan muroja'ah harian dengan metode talaqqi, tikkir, sabaq, sabqi, dan manzil, serta diperkuat melalui keteladanan, pembiasaan, nasihat, pengawasan, reward, dan punishment. Program ini berdampak positif terhadap pembentukan karakter disiplin siswa, seperti ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan, dan konsistensi dalam mengikuti kegiatan, serta karakter tanggung jawab, seperti menjaga hafalan, menyelesaikan target, dan menunjukkan kemandirian. Keberhasilan program didukung oleh motivasi siswa, keteladanan guru, dukungan sekolah, lingkungan religius, dan keterlibatan orang tua, sedangkan kelemahannya meliputi perbedaan kemampuan siswa, fluktuasi motivasi, pengaruh gawai, serta belum optimalnya sinergi antara sekolah dan rumah.

Kata kunci: pembentukan karakter; disiplin; tanggung jawab; budaya hafalan Al-Qur'an

ABSTRACT

Sugandi, Indriani Oktaviana. 2026. The Formation of Students' Discipline and Responsibility Character through the Qur'an Memorization Culture at SDI Al-Hadiriyyah Jakarta. Thesis. Master's Program in Islamic Education, Faculty of Islamic Studies and Civilization, University of Muhammadiyah Surabaya. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Abd Hadi, M. Ag; (II) Dr. Zainal Arifin, M.Pd. I

Character education is an important part of the educational process, particularly in shaping students who are not only academically excellent but also possess discipline and a sense of responsibility. One approach that Islamic schools can take to foster such character is through a culture of Qur'an memorization that is implemented in a structured and sustained manner. This study aims to describe the planning, implementation, and impact of the Quran memorization culture, as well as to identify the strengths and weaknesses of the program in fostering discipline and a sense of responsibility among students at SDI Al-Hadiriyyah in Jakarta.

This study employs a qualitative approach using a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Informants in this study included the school principal, tahfidz teachers, homeroom teachers, students, and parents. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source triangulation, technique triangulation, and temporal triangulation to ensure that the data obtained had a reliable level of validity.

The results of the study indicate that the culture of Qur'an memorization at SDI Al-Hadiriyyah in Jakarta is systematically planned through the formulation of objectives, the setting of tiered memorization targets, the creation of schedules, and the implementation of program guidelines. The program is implemented through scheduled tahfidz lessons and the practice of daily muroja'ah using the talaqqi, tikrar, sabaq, sabqi, and manzil methods, and is reinforced through role modeling, habit formation, guidance, supervision, rewards, and punishments. This program has a positive impact on the development of students' disciplined character traits, such as punctuality, adherence to rules, and consistency in participating in activities, as well as responsible character traits, such as maintaining memorization, meeting targets, and demonstrating independence. The program's success is supported by student motivation, teachers' exemplary behavior, school support, a religious environment, and parental involvement, while its weaknesses include differences in student ability, fluctuations in motivation, the influence of electronic devices, and suboptimal synergy between school and home.

Keywords: character development; discipline; responsibility; culture of Quran memorization

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Rumusan Masalah.....	3
C Tujuan Penelitian	4
D Manfaat Penelitian	4
E Definisi Operasional	5
F Penelitian Terdahulu	8
G Sistematika Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A Konsep Pembentukan Karakter	16
B Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa	43
C Budaya Hafalan Al-Qur'an (Tahfidz)	48
D Peran Pembiasaan Dalam Pendidikan Karakter	52
E Faktor Pendukung Dan Penghambat	56

F	Kerangka Berfikir	60
BAB III METODE PENELITIAN.....		61
A	Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B	Lokasi Penelitian	62
C	Waktu Penelitian	63
D	Sumber Data	63
E	Teknik Pengumpulan Data.....	66
F	Instrumen Penelitian	69
G	Teknik Analisis Data	69
H	Keabsahan Data	71
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....		73
A	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
B	Paparan Data Hasil Penelitian	81
C	Analisis Hasil Penelitian (Pembahasan)	116
BAB V PENUTUP.....		136
A	Kesimpulan	136
B	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN.....		142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4. 1 Profil SDI Al-Hadiriyyah	74
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi SDI Al-Hadiriyyah	77
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Pendidik Berdasarkan Tugas Mengajar	78
Tabel 4. 4 Daftar Guru Tahfidz SDI Al-Hadiriyyah	79
Tabel 4. 5 Data Tenaga Kependidikan SDI Al-Hadiriyyah	79
Tabel 4. 6 Jumlah Peserta Didik SDI Al-Hadiriyyah	80
Tabel 4. 7 Data Sarana dan Prasarana SDI Al-Hadiriyyah.....	81
Tabel 4. 8 Daftar Informan Penelitian.....	82
Tabel 4. 9 Target Hafalan Tahfidz pada Setiap Jenjang Kelas SDI Al-Hadiriyyah.	85
Tabel 4. 10 Jadwal Kegiatan Tahfidz SDI Al-Hadiriyyah.....	86
Tabel 4. 11 Metode Pembelajaran Tahfidz di SDI Al-Hadiriyyah	91
Tabel 4. 12 Ringkasan Dampak Program Budaya Hafalan Al-Qur'an terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa.....	107
Tabel 4. 13 Faktor Pendukung dan Kendala Program Budaya Hafalan Al-Qur'an	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Peneliian.....	60
Gambar 3. 1 Peta Penelusuran Penelitian terdahulu (<i>State Of The Art</i>)	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	142
Lampiran 2 Dokumentasi	163