

EFEKTIVITAS METODE MUROJAAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN DI
SDN BOTO I KECAMATAN LUMBANG
KABUPATEN PROBOLINGGO

TESIS



Diajukan Oleh :
DIAN ISTIQOMAH
NIM : 20242550007

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

EFEKTIVITAS METODE MUROJAAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN DI
SDN BOTO I KECAMATAN LUMBANG
KABUPATEN PROBOLINGGO

TESIS



Diajukan Oleh :
DIAN ISTIQOMAH
NIM : 20242550007

Tesis Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dian Istiqomah
NIM : 20242550007
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Dian Istiqomah

NIM. 20242550007

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Dian Istiqomah, NIM: 20242550007, dengan judul “Efektivitas Metode Muraja’ah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Boto 1 Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

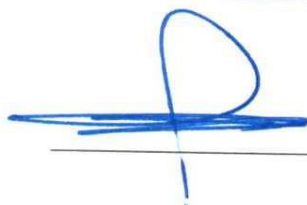
Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.



Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I



Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Mu’annar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Efektivitas Metode Muraja'ah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an pada Siswa
Sekolah Dasar Negeri Boto 1 Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo

oleh :

Dian Istiqomah,

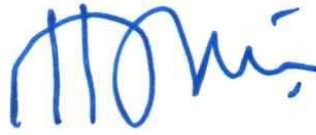
NIM: 20242550007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I



Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.



Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I



Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I

MOTTO

"Kesuksesan adalah hasil dari doa yang dipanjatkan, usaha yang dilakukan, dan kesabaran yang dipertahankan."

"Tidak ada perjuangan yang sia-sia ketika dilakukan dengan ikhlas dan penuh keyakinan kepada Allah SWT."

Dian Istiqomah

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Metode Muraja’ah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Boto 1 Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Prodi Magister Pendidikan Islam di Fakultas Studi Peradaban Islam (FSIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya. pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada jenjang magister.
2. Dr. Thoat senitiawan, M.Hi., selaku Dekan FSIP Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
3. Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I., selaku Prodi Magister Pendidikan Islam di Fakultas Studi Peradaban Islam (FSIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Islam dan peradapan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pelayanan akademik selama masa studi.
7. Nur Ayu SPd.SD Selaku Kepala Sekolah, beserta dewan guru, tenaga kependidikan, serta seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri Boto 1 Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan tanpa henti sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
9. Serta seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, pengorbanan, dan doa selama proses penyusunan tesis.
10. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Islam dan peradapan yang telah memberikan dukungan, inspirasi, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan metode muraja'ah dan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Akhirnya, penulis berharap semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini dengan balasan yang berlipat ganda dan menjadikan karya ini sebagai amal jariyah yang bermanfaat. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Probolinggo, 12 Juni 2026

Penulis,

Dian Istiqomah

ABSTRAK

Istiqomah, Dian. 2026. *Efektivitas Metode Muroja'ah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di SDN Boto I Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo.* Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an pada peserta didik sekolah dasar melalui metode pembelajaran yang efektif. Salah satu metode yang digunakan adalah metode *muroja'ah*, yaitu kegiatan mengulang hafalan secara terus-menerus untuk memperkuat daya ingat dan menjaga ketepatan bacaan Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *muroja'ah* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di SDN Boto I Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo, mendeskripsikan penerapan metode *muroja'ah*, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa SDN Boto I Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *muroja'ah* yang dilaksanakan secara rutin sebelum kegiatan pembelajaran efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa. Efektivitas tersebut terlihat dari meningkatnya kelancaran hafalan, ketepatan bacaan, kemampuan mengingat ayat, serta tumbuhnya kebiasaan membaca dan mengulang hafalan Al-Qur'an secara berkelanjutan. Faktor pendukung pelaksanaan metode *muroja'ah* meliputi dukungan guru, dukungan orang tua, semangat siswa, dan pembiasaan rutin yang diterapkan sekolah. Adapun faktor penghambatnya meliputi siswa yang mudah lupa, kurangnya kegiatan *muroja'ah* di rumah, keterbatasan waktu pelaksanaan, dan perbedaan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Efektivitas, Metode Muroja'ah, Hafalan Al-Qur'an, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Istiqomah, Dian. 2026. *An Effectiveness of the Muroja'ah Method in Improving Qur'an Memorization at SDN Boto I, Lumbang District, Probolinggo Regency*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Surabaya.

This research is motivated by the importance of maintaining and improving the quality of Qur'an memorization in elementary school students through effective learning methods. One method used was the *muroja'ah* method, which involves continuously repeating memorization to strengthen memory and maintain Qur'an recitation accurately. This study aimed to determine the effectiveness of the *muroja'ah* method in improving Qur'an memorization of students at SDN Boto I, Lumbang District, Probolinggo Regency, to describe the implementation of the *muroja'ah* method, and to identify supporting and inhibiting factors in its implementation.

This research used a qualitative approach with a case study approach. The research subjects consisted of the principal, Islamic Religious Education teachers, and students at SDN Boto I, Lumbang District, Probolinggo Regency. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis employed an interactive model encompassing data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was achieved through source and technique triangulation.

The results showed that the *muroja'ah* method, implemented routinely before learning activities, was effective in improving students' Qur'an memorization. This effectiveness was evident in increased memorization fluency, reading accuracy, verse recall, and the development of a habit of reading and repeating the Qur'an on an ongoing basis. Supporting factors for the implementation of the *muroja'ah* method included teacher support, parental support, student enthusiasm, and routine practices implemented by the school. Inhibiting factors included students' forgetfulness, lack of *muroja'ah* activities at home, limited time, and differences among student abilities in memorizing the Qur'an.

Keywords: *effectiveness, muroja'ah method, Qur'an memorization, elementary school*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR ..	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ix
ABSTRACT BAHASA INGGRIS	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Efektifitas	28
1. Pengertian Efektifitas Pelajaran	28
2. Indikator Efektifitas Pelajaran	34
3. Faktor faktor yang mempengaruhi efektivitas	38
B. Pengertian Metode Murojaah	38
1. Pengetian Metode	38
2. Pengertian Murojaah	41
3. Pengertian Murojaah Al-Qur'an	42
C. Hafalan Al-Quran	54
1. Teori Takrār (Repetisi)	54

2. Teori Memori -----	54
3. Teori Belajar Bermakna -----	55
4. Teori Behavioristik -----	55
5. Teori Murajaah -----	55
6. Teori Talaqqi -----	56
BAB III METOLOGI PENELITIAN -----	57
A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian -----	57
1. Jenis Jenis Penelitian -----	57
2. Lokasi Penelitian -----	58
B. Pendekatan Penelitian -----	58
C. Sumber Data.. -----	58
1. Sumber Data -----	58
2. Data Skunder -----	58
D. Methode Pengumpulan Data -----	59
1. Wawancara -----	59
2. Dokumentasi -----	59
3. Observasi . -----	60
E. Instrumen Penelitian -----	60
1. Pedoman Wawancara -----	60
2. Pedoman Observasi -----	61
3. Pedoman Dokumentasi -----	61
F. Teknik Pengelolaan Data -----	62
1. Data Reduction (Reduksi Data) -----	63
2. Data Display (Penyajian Data) -----	63
3. Conclusion Drawing (Penarikan Kesimpulan) -----	64
G. Pengujian Keabsahan Data -----	64
1. Perpanjangan keikutsertaan -----	64
2. Ketekunan pengamatan -----	65
3. Trigulasi Data -----	65
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN -----	66
A. Gambaran Lokasi Penelitian -----	66

B. Hasil Penelitian	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V. PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan antara Penelitian Terdahulu dengan Peneliti sampai Sekaran -----	22
Tabel 2.1. Tabel Perbandingan Metode muroja'ah Hafalan Al-Qur'an -----	72
Tabel 4.1. Visi dan Misi -----	72
Tabel 4.2. Tenaga Pengajar -----	75
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Boto 1 -----	76
Tabel 4.4. Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri Boto I -----	77
Tabel 4.5. Kegiatan muroja'ah dibagi dua sesi sebagai berikut -----	77
Tabel 4.6. Kegiatan Muroja'ah Tngkatan Awal -----	78
Tabel 4.7. Kegiatan Muroja'ah Tngkatan Menengah -----	78
Tabel 4.8. Kegiatan Muroja'ah Tngkatan Lanjut -----	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian dari Kampus
2. Surat Balasan Dari Lembaga Tempat Penelitian
3. Data Penelitian
4. Pedona Wawancara
5. Dokumentas