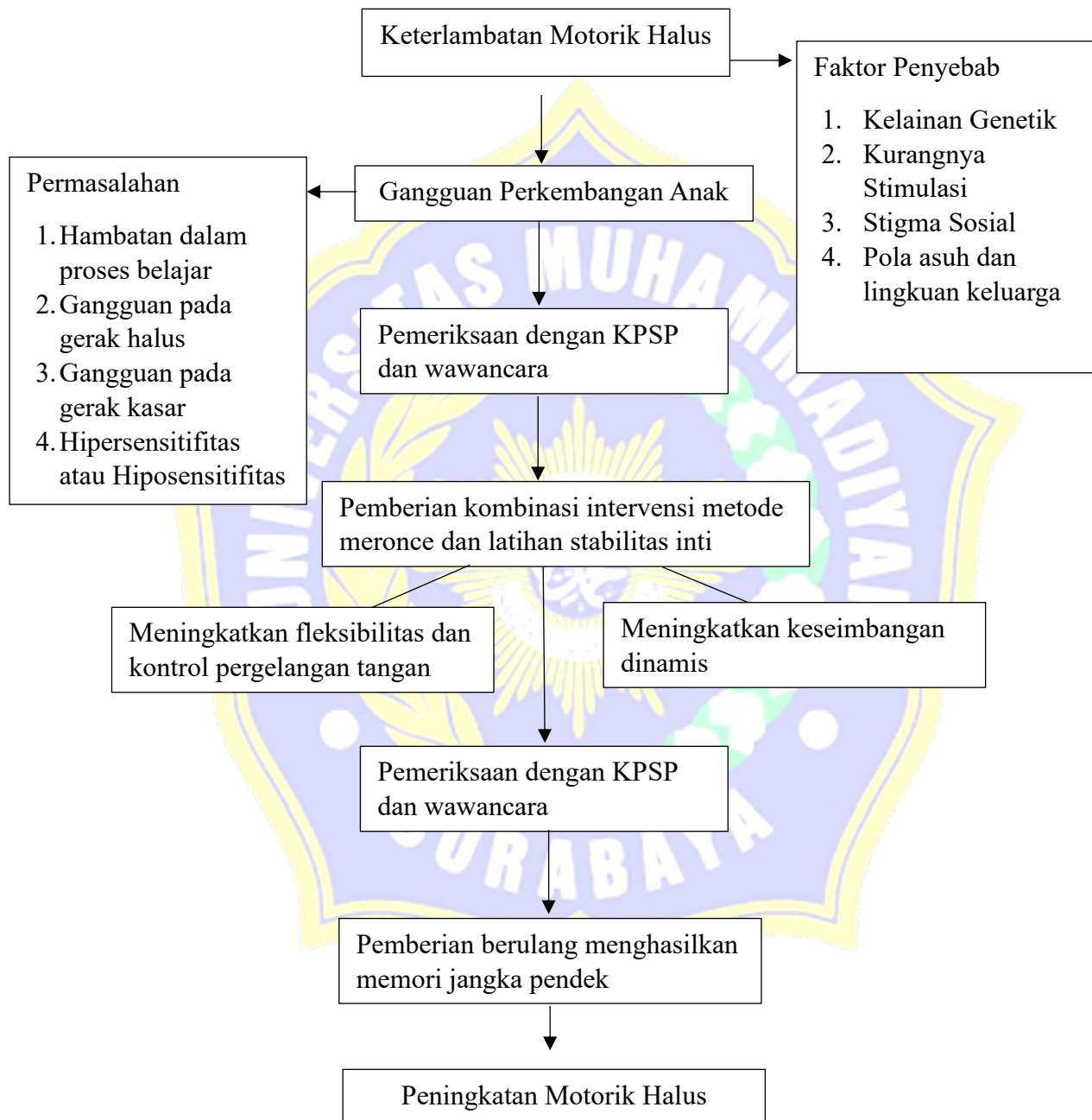


BAB III

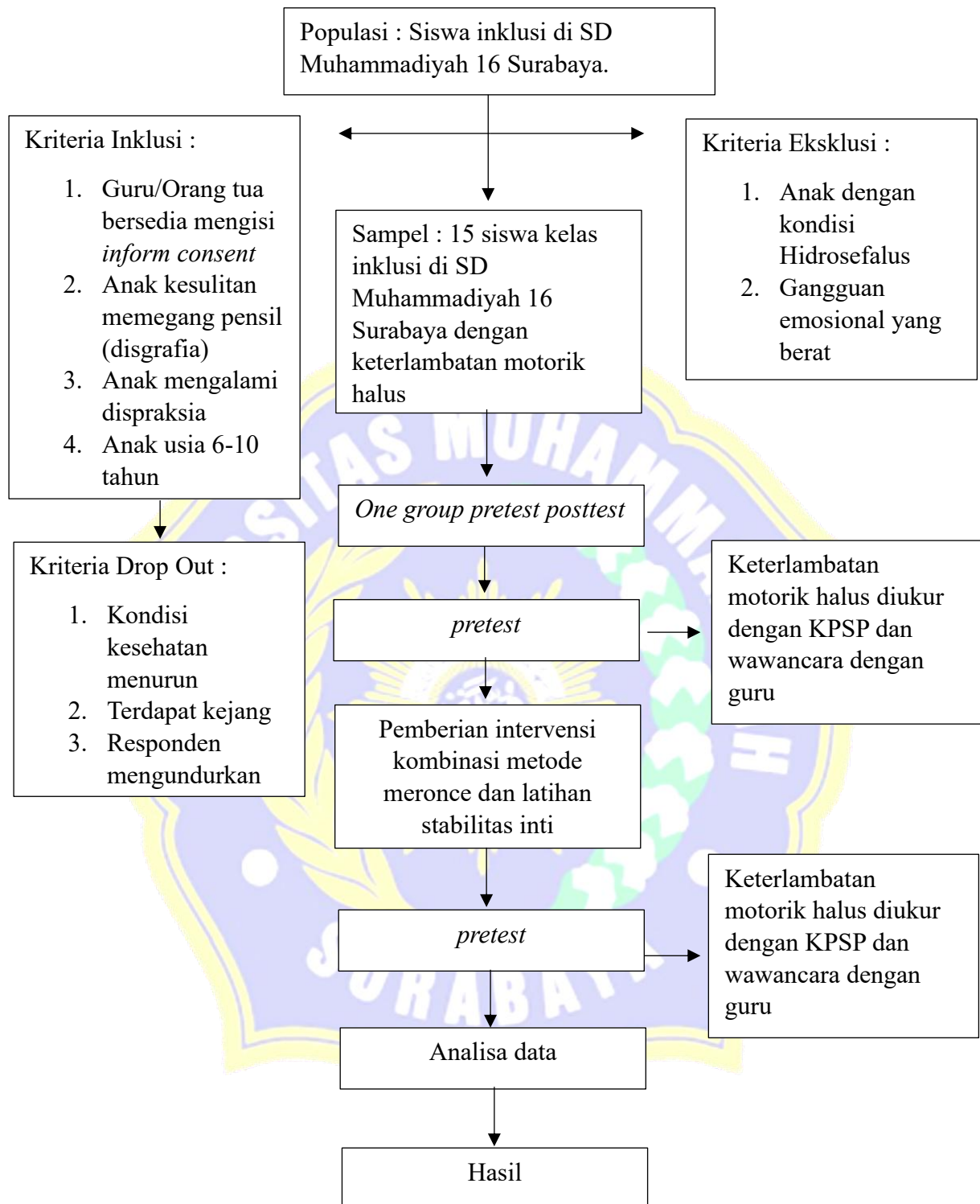
KERANGKA PENELITIAN DAN HIPOTESA

3.1 Kerangka Berfikir



Bagan 1. Kerangka Berfikir

3.2 Kerangka Penelitian



Bagan 2. Kerangka Penelitian

3.3 Hipotesa

H₀ : Tidak ada pengaruh dari kombinasi latihan stabilitas inti dan metode meronce dalam mengatasi keterlambatan motorik halus pada anak inklusi di SD Muhammadiyah 16 Surabaya.

H_a : Terdapat pengaruh dari kombinasi latihan stabilitas inti dan metode meronce dalam mengatasi keterlambatan motorik halus pada anak inklusi di SD Muhammadiyah 16 Surabaya.

