

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ilmi Azizah, A. N., Nadhifa, A. C., Rahmawati Putri Auliaul Hansa, A., Hakim, L., Sa'diyah, C., Irma Fernanda, D., Novita sari, D., Wulandari Kusumastuti, E., Nur Hidayah, F., & Mutamainah, F. (2003). *Melatih kemampuan motorik halus dan motorik kasar anak usia dini*.
- Abd-elfattah, H. M., & Aly, S. M. (2021). *Effect of Core Stability Exercises on Hand Functions in Children With Hemiplegic Cerebral Palsy*. 45(1), 71–78.
- Aghnaita. (2017). *Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no . 137 Tahun 2014 (kajian konsep perkembangan anak) Aghnaita*. 3(137).
- Aly, S. M., & Abonour, A. A. (2016). *Effect of core stability exercise on postural stability in children with Down syndrome*. 213–222.
- Anjarwati, B., & Widyaningsih, T. S. (2021). *Application of the developmental pre screening questionnaire (kpsp) on children's fine motor development during the pandemic period*. 10, 6–11.
- Ayu, I., Damayanti, A., Hanifah, H. R., Rizqullah, R., & Husnul, A. (2025). *Jurnal Biologi Tropis Cerebral Palsy : Risk Factors , Pathophysiology , Clinical Manifestations , Diagnosis , and Management*.
- Azwan Azri, M., Zamir Che Daud, A., Aboo Bakar, R., & Paramasivam, R. (2025). *Dysgraphia : Understanding , current detection , challenges and future scope*. 103–109.
- Bintang, S. S., Rahmi, E., & Mutiara, R. (2025). *Pengaruh Trunk Stability Training Terhadap Peningkatan Nilai Segmental Of Trunk Control Pada Pasien Cerebral Palsy The Effect of Trunk Stability Training on Increasing Segmental Values of Trunk Control in Cerebral Palsy Patients. c*.
- Cheng, Y. T. Y., Wong, T. K. S., Tsang, W. W. N., Schooling, C. M., Fong, S. S. M., Fong, D. Y. T., Gao, Y., & Chung, J. W. Y. (2019). Neuromuscular training for children with developmental coordination disorder: A randomized controlled trial. *Medicine*, 98(45), e17946. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000017946>
- Dermawan, H., & Hasibuan, A. (2025). *Metode Penelitian Eksperimen : Prinsip , Prosedur , dan Aplikasi dalam Penelitian Ilmiah*. 4–7.
- Fadila, A., Putri, P., Az-zahra, A. A., Pradaningtyas, M. D., & Mir, N. (2024). *Pendampingan dan Intervensi Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Berkebutuhan Khusus*. 13(2), 332–338.
- Fatana, F. A., Agustina, D., Jannah, R., & Fisioterapi, J. (2024). *PENGARUH CORE STABILITY EXERCISE THE EFFECT OF CORE STABILITY EXERCISE*. 551, 1–8.
- Fitria, D. I., Faozi, A., & Dolifah, D. (2024). *Correlation between Knowledge of the Nursing Code of Ethics and Non-Maleficence Behavior of Nurses in the*

- Inpatient Room*. 7(1), 216–222. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.174>
- Flatters, I., Hill, L. J. B., Williams, J. H. G., Barber, S. E., & Mon-williams, M. (2014). *Manual Control Age and Sex Differences in 4 to 11 Year Old Children*. 9(2). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0088692>
- Gajula, S. (2025). *Gejala Dispraksia*. <https://www.mywellnesshub.in/blog/signs-of-dyspraxia-in-children/>
- Ganguly, J., Kulshreshtha, D., Almotiri, M., & Jog, M. (2021). *Muscle Tone Physiology and Abnormalities*.
- Hermawan, A., Susanti, N., Nahdliyyah, A. I., & Pekalongan, U. (2023). *Efektivitas Core Stability Terhadap Peningkatan Keseimbangan dan Koordinasi Pada Peserta Lomba Jintot The Effectiveness of Core Stability on Increasing Balance and Coordination in the Participants of the Jintot Contest*. 7(2), 206–211.
- Hitch, A., & Lana. (2024). *Understanding Ataxia Disease: Symptoms, Diagnosis and Treatment Options*. <https://www.startstemcells.com/understanding-ataxia-disease.html>
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). *PEDOMAN SDIDTK.pdf*.
- Kurniawati, N., & Setyowati, S. (2018). *Implementation Of Neuroscience Learning To Develop Early Childhood 's Cognitive*. 212, 89–93.
- Lisa, S. S. . (2024). *Perkembangan Bayi hingga Usia 1 Tahun*. <https://mandayahospitalgroup.com/id/perkembangan-anak-usia-1-tahun/>
- Munawaroh, S., Nurwijayanti, A. M., & Indrayati, N. (2019). *GAMBARAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN METODE MENGGAMBAR*. 51–58.
- Muttaqin, M. A. (2024). *Meronce Activities as A Means of Improving Fine Motor Skills in Early Children*. 8(1), 217–229.
- Nasaruddin. (2021). Dapus Sab 2. *Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 53–70.
- Nurfadillah, Samsulan, Padhila, N. I., & Alam, R. I. (2023). *Pengaruh Terapi Okupasi terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak berkebutuhan Khusus*. 4(2), 133–139.
- Oktafiani, A., & Rakimahwati. (2023). Penerapan Kegiatan Meronce dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2257–2262. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4198>
- Paton, R. N., Lago-Ballesteros, J., Arufe-Giraldez, V., Sanmiguel-Rodríguez, A., Lago-fuentes, C., & Mecías-Calvo, M. (2021). *Gender Differences on Motor Competence in 5-Year-Old Preschool Children Regarding Relative Age*.
- Prafitralia, A., Turmudi, I., & Intan Zahro, K. (2023). *TERAPI BERMAIN*

MERONCE UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS INKLUSI MI. 3(1), 115–125.

<https://doi.org/10.35719/sociocouns.vxix.xx>

- Pramita, I., Darmawijaya, I. P., & Endarwati, L. M. D. E. (2022). Pengaruh Pemberian Core Stability Exercise Terhadap Keseimbangan Dinamis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Gianyar. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(4), 2085–2096.
- Purpura, G., Cerroni, F., Carotenuto, M., Nacinovich, R., & Tagliabue, L. (2022). *Behavioural Differences in Sensorimotor Profiles : A Comparison of Preschool-Aged Children with Sensory Processing Disorder and Autism Spectrum Disorders*.
- Qi, J., Zhong, Y., Zhou, J., Li, N., & Han, Y. (2025). *Effects of core stability exercises on balance among Chinese children and youth with intellectual disabilities*. <https://doi.org/10.7717/peerj.20454>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A., Islam, P. A., Islam, F. A., Syekh-yusuf, U. I., & Purwokerto, U. M. (2024). *Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang*. 135–142.
- Safitri, L. (2022). *Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Memegang Pensil*. 4(2), 492–502.
- Salafia, M., Zahira Shofa, G., Laily Wahyudiyanti, A., & Gabby Nugrasesanty, S. (2024). *Pembelajaran Motorik Halus di PG/TK AL-FATH oleh PMM Kelompok 76*. <https://jurnalpost.com/read/pembelajaran-motorik-halus-di-pg-tk-al-fath-oleh-pmm-kelompok-76/11785/>
- Sanger, T. D. (2005). Hypertonia in children: how and when to treat. *Current Treatment Options in Neurology*, 7(6), 427–439. <https://doi.org/10.1007/s11940-005-0043-x>
- Seyed Shahabi, N., Fakhraee, H., Kazemian, M., Afjeh, A., Fallahi, M., Shariati, M., & Gorji, F. (2017). *Frequency and Causes of Hypotonia in Neonatal Period with the Gestational Age of More Than 36 Weeks in NICU of Mofid Children Hospital, Tehran, Iran During 2012-2014*. 11(1), 43–49.
- Sianturi, R. (2025). *TEST NORMALITY AS A CONDITION OF HYPOTHESIS TESTING*. 11(1), 1–14.
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28(1), 12.
- Suhartini. (2005). *Deteksi Dini Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak*. 177–185.
- Sundayana, I. M., Aryawan, K. Y., Cyndy Fransisca, P., & Dwi Yunica Astriani, N. M. (2020). *PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA SEKOLAH 4-5 TAHUN DENGAN KEGIATAN MONTASE*. 3(2019), 446–

455.

- Supriyatin. (2021). *PENERAPAN METODE MERONCE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B. V*, 8–16.
- Wang, T., Howe, T., Hinojosa, J., & Weinberg, S. L. (2011). *Relationship Between Postural Control and Fine Motor Adjusted Age*. 695–701. <https://doi.org/10.5014/ajot.2011.001503>
- Wardah Ningsih, R. (2020). *Kesulitan Menggenggam pada Proses Belajar Menulis dan Membaca Anak DCD*. 03(02), 98–105.
- Widjaja, G., Krisnadwipayana, U., Firmansyah, Y., Pembangunan, U., & Veteran, N. (2021). *Informed consent*. 4(1), 539–552.
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*. 11.
- Yasa, I. M. A., & Ayu Vitalistyawati, L. P. (2023). Pengaruh Pemberian Kombinasi Core Stability Exercise dan Wobble Board Terhadap Keseimbangan Dinamis Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 7(2), 227–232. <https://doi.org/10.33660/jfrwhs.v7i2.296>
- Yumesari, Risnita, Sudur, & Asrulla. (2024). *ETIKA DALAM PENELITIAN ILMIAH*. 15(2), 63–69.
- Zahra, N. F., Putri, A. K., & Rahmawati, R. A. (2024). *Efektivitas metode Ndt pada kasus Cerebral Palsy Ataxia Effectiveness of NDT method in cases of Cerebral Palsy Ataxia*.
- Zahro, F., Lubis, S., Alkaustar, F., & Unanta, D. (2023). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK DISGRAFIA DENGAN TERAPI OKUPASI*. 1(2), 261–268.
- Zulqar, H., Rehman, M. ur, Razzaq, A., Zaib, Nisa, & Basshir, H. (2022). *Effect of Core Stability Exercises and Balance Training in Postural Control among Children with down Syndrome*. c, 18–22.