

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS MEDIA *SMART BOARD* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PANDAAN**

SKRIPSI



Oleh

Ria Fitria

NIM. 20241550024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS MEDIA *SMART BOARD* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PANDAAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikangama Islam**



Oleh

Ria Fitria
NIM. 20241550024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Ria Fitria

NIM : 20241550024

Judul : Implementasi Metode *Discovery Learning* Berbasis Media *Smart Board*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Di SMK
Muhammadiyah 1 Pandaan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 08 Mei 2026

Pembimbing I,



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.
NIDN. 0703118404

Pembimbing II,



Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.
NIDN. 0703049103

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,


Dr. Asrori, M.Pd.I.
NIDN. 0723058401

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Ria Fitria

NIM : 20241550024

Judul : Implementasi Metode *Discovery Learning* Berbasis Media *Smart Board*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Di
SMK Muhammadiyah 1 Pandaan

ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Mei 2026

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
pada Program Studi Agama Islam.

Surabaya, 01 Juli 2026

Penguji I,



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.
NIDN. 0703118404

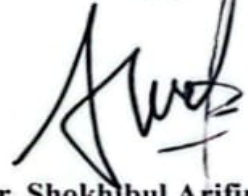
Tim Penguji Skripsi

Penguji II,



Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I
NIDN. 0703049103

Penguji III,



Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I
NIDN. 0719098701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya


Dr. Thoat Stiawan, M.H.I.
NIDN. 0707108602

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

NAMA : Ria Fitria

NIM : 20241550024

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

JUDUL SKRIPSI : Implementasi Metode *Discovery Learning* Berbasis Media *Smart Board* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Di SMK Muhammadiyah 1 Pandaan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli karya saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ria Fitria
20241550024

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan viendidikan di era disrupsi yang menuntut transformasi metode pembelajaran konvensional menuju pembelajaran mendalam (*deep learning*) yang berbasis teknologi digital. SMK Muhammadiyah 1 Pandaan sebagai viendidi viendidikan yang menitikberatkan pada pembentukan karakter viendidika serta penguasaan teknologi, menerapkan metode *Discovery Learning* yang dipadukan dengan media *Smart Board* untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan *Smart Board* pada siswa kelas X, menjelaskan peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode *Discovery Learning* berbasis *Smart Board*, serta menguraikan viendid-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, serta dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui beberapa tahapan, yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan pendidikan. Adapun subjek dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, guru PAI, dan siswa kelas X PPLG di SMK Muhammadiyah 1 Pandaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Discovery Learning* dilaksanakan melalui enam tahapan, yaitu stimulation (pemberian rangsangan), identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verification (pembuktian), dan generalization (penarikan data), yang seluruh prosesnya didukung oleh penggunaan fitur interaktif pada *Smart Board*. Selain itu, perpaduan antara metode pembelajaran dan media tersebut terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Siswa menjadi lebih aktif, berpikir kritis, serta mandiri dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam (PAI). Adapun faktor yang mendukung implementasi pembelajaran ini meliputi tersedianya sarana teknologi yang memadai dan tingginya motivasi siswa terhadap penggunaan media digital. Sementara itu, faktor penghambatnya adalah kebutuhan waktu yang lebih lama dalam proses menemukan konsep pembelajaran serta perlunya penyesuaian berkelanjutan bagi guru dalam mengoperasikan fitur-fitur *Smart Board* yang cukup kompleks.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Smart Board, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

This study was motivated by the challenges of education in the era of disruption, which demand a transformation from conventional teaching methods toward technology-based deep learning. SMK Muhammadiyah 1 Pandaan, as a school committed to strengthening religious character and technological proficiency, integrates the Discovery Learning method with Smart Board media to optimize Islamic Education learning in the classroom. This study aimed to describe the implementation of the Smart Board-assisted Discovery Learning method among Grade X students, describe the improvement in students' learning outcomes after the implementation of the Smart Board-based Discovery Learning method, and describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of this method.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. The research participants consisted of the principal, an Islamic Education teacher, and Grade X PPLG students at SMK Muhammadiyah 1 Pandaan.

The results showed that the Discovery Learning method was implemented through six stages: stimulation, problem identification, data collection, data processing, verification, and generalization, all of which were supported by the interactive features of the Smart Board. The combination of this method and media was shown to be effective in improving students' learning outcomes across cognitive, affective, and psychomotor domains, with students becoming more active, critical, and independent in understanding Islamic Education materials. The main supporting factors were the availability of adequate technological facilities and students' high intrinsic motivation toward digital media, while the inhibiting factors included the longer time required for the concept discovery process and the need for educators to continuously adapt to operating the complex features of the Smart Board.

Keywords: *Discovery Learning, Smart Board, Learning Outcomes, Islamic Education*

KATA PENGANTAR

Puji sukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, Karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena doa, kepada suami Fuat Anggrianto yang menjadi tiang penyangga, memberikan dukungan tanpa henti, meluangkan waktu untuk menemani serta kesabaran yang luar biasa selama penulis menyelesaikan studi. Dan kepada anakku Safwan Faqih Anggrianto terimakasih telah memaklumi waktu bermain yang berkurang dan kasih sayang yang terbagi demi selesainya tugas ini. Tawa kecilmu adalah bahan bakar yang membuat semangatku terus menyala hingga akhir.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya. Kepada Dekan fakultas Agama Islam, Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I, kepada Bapak Dr.Asrori, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I dan Bu Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang paling sabar dan telaten dalam membimbing.

Akhirnya semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah, penguasa alam seisinya. Amin.

Surabaya, 11 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Metode <i>Discovery Learning</i>	10
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	10
2. Konsep Metode <i>Discovery Learning</i>	11
3. Sintaks Metode <i>Discovery Learning</i>	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery Learning</i>	15
5. Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	16
B. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
3. Aspek Hasil Belajar	20
4. Indikator Hasil Belajar.....	20
5. Manfaat Hasil Belajar	21

C. Media <i>Smart Board</i>	22
1. Pengertian <i>Smart Board</i>	23
2. Kebijakan <i>Smart Board</i>	23
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Smart Board</i>	25
4. Peran <i>Smart Board</i> dalam Lingkungan Belajar	26
5. Efisiensi Media Pembelajaran	28
D. Mata Pelajaran PAI.....	29
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam (PAI)	29
2. Capaian Pembelajaran PAI	30
3. Alur Tujuan Pembelajaran PAI.....	32
4. Kegiatan Pembelajaran PAI.....	35
5. Karakteristik Pembelajaran PAI	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data	42
F. Uji Keabsahan Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
B. Penyajian Data.....	47
1. Data Tentang Implementasi Metode <i>Discovery Learning</i> berbasis media <i>Smart Board</i> dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa	47
2. Data Tentang Hasil Belajar Siswa dengan Metode <i>Discovery Learning</i> berbasis media <i>Smart Board</i> Pada Pelajaran PAI	50
3. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Discovery Learning</i> berbasis media <i>Smart Board</i>	53
C. Analisis Data	55
1. Analisis Implementasi Metode <i>Discovery Learning</i> berbasis media <i>Smart Board</i> dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa	55

2. Analisis Hasil Belajar Siswa dengan Metode <i>Discovery Learning</i> berbasis media <i>Smart Board</i> Pada Pelajaran PAI	63
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Discovery Learning</i> berbasis media <i>Smart Board</i>	66
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
Daftar Pustaka	77
Lampiran-Lampiran	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 CP Mapel PAI	30
Tabel 2.2 ATP Mapel PAI	32
Tabel 2.3 Kegiatan Pembelajaran PAI	35
Tabel 4.1 Hasil Asesmen Formatif Sebelum Penelitian.....	51
Tabel 4.2 Hasil Asesmen Formatif Setelah Penelitian.....	52
Tabel 4.3 Hasil Perbandingan Hasil Asesmen Formatif Sebelum dan Sesudah....	63